



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE BLASIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
con sezioni associate comune di San Lorenzo Maggiore

Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)

Codice Univoco di Fatturazione: UFPAPC -Codice Fiscale e P.IVA: 81002140622



ISTITUTO COMPRENSIVO-GUARDIA SANFRAMONDI
Prot. 0002751 del 19/06/2023
VII-5 (Uscita)

- AI DOCENTI "I.C. DE BLASIO"
- AL DSGA

Oggetto: **Corso di formazione "Classi Tempesta: Gli Strumenti del Metodo Rossi" con Stefano Rossi U. F. 25 ore.**

Si ricorda che le lezioni relative al corso in oggetto si terranno presso Castello Medievale di Guardia Sanframondi (BN) con il seguente calendario: **giovedì 29 giugno ore 15.00 – 19.00, venerdì 30 giugno ore 8:30 - 10:30**

Sarà necessario attestare la propria presenza alle lezioni attraverso la firma di un foglio presenze per ciascuna lezione che sarà reperibile in loco il giorno della formazione, sia in entrata che in uscita.

Su indicazione del docente formatore, verranno fornite linee guida per la sperimentazione del Metodo Rossi da applicare in classe.

FORMAZIONE ASINCRONA

- Al fine del completamento dell'unità formativa, il docente riceverà nella casella di posta comunicata tramite modulo di iscrizione le indicazioni per poter effettuare l'accesso sulla piattaforma e-learning Prospettive Didattiche "LISA" e poter continuare con le video lezioni registrate.
- Verrà inoltre richiesto di sperimentare in classe alcuni format del Metodo Rossi e di caricare in piattaforma una breve relazione finale sull'esperienza il cui modello sarà direttamente reperibile in piattaforma.

Il Dirigente Scolastico

Angelo Melillo