



ISTITUTO COMPRESIVO "A. DE BLASIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado
con sezioni associate comune di San Lorenzo Maggiore
Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)
Codice Univoco di Fatturazione: UFPAPC -Codice Fiscale e P.IVA: 81002140622



ISTITUTO COMPRESIVO-GUARDIA SANFRAMONDI
Prot. 0000315 del 22/01/2022
II-2 (Uscita)

Ai Docenti
della Scuola Primaria di
Guardia Sanframondi e
San Lorenzo Maggiore

OGGETTO: Scrutini intermedi a. s. 2021/2022

La normativa riguardante la valutazione degli alunni (**D. Lvo 62 del 13.04.2017 D. M. 741 del 03.10.2017 D. M. 742 DEL 03.10.2017 Nota MIUR prot. 1865 del 10.10.2017**) prevede le seguenti linee generali:

- la valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- la valutazione ha per oggetto:
 - il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni;
 - ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;
 - documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

RILEVAZIONI DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** quadrimestrale degli apprendimenti rappresenta una **sintesi qualitativa** che ogni insegnante esprime **responsabilmente e coerentemente con la propria programmazione e le attività svolte**. I docenti di Religione Cattolica e di Attività Alternativa si pronunciano solo per gli alunni dei rispettivi insegnamenti. Anche i docenti assegnati a progetti di potenziamento, deliberati dal Collegio dei docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto, esprimono un parere.

Il Collegio docenti, con l'assunzione dei criteri di valutazione condivisi ed illustrati nel P.T.O.F., si impegna ad operare in modo univoco.

Gli scrutini si riferiscono alle valutazioni al 31 gennaio 2022.

RILEVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO

Il Consiglio di Interclasse elabora la scheda di valutazione quadrimestrale con l'indicazione del **Giudizio sintetico** di Comportamento, stabilito collegialmente dal CdI.

La valutazione del comportamento si riferisce allo **sviluppo delle Competenze di Cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Gli indicatori per il Comportamento devono essere valutati nella loro globalità.

ASPETTI METACOGNITIVI E MOTIVAZIONALI

Impegno = intensità e continuità nel lavoro

Interesse = attenzione e concentrazione

ASPETTI SOCIO-AFFETTIVI

Abilità relazionali = interazione socio-affettiva e cooperazione;

Partecipazione = responsabilità cognitivo-emozionale delle proprie intenzioni e azioni + senso critico.

Non essendo probabile che tutti i descrittori relativi ad uno stesso Giudizio sintetico possano essere presenti nella valutazione del Comportamento di uno studente, il CdI dovrà stabilire in quale fascia di Giudizio sintetico si collochino la maggioranza delle osservazioni riscontrate relativamente ad uno stesso alunno, in base alla tabella riportata nel PTOF.

Per la Scuola dell'Infanzia le insegnanti compilano una griglia di valutazione relativamente ai campi di esperienza.

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Come è noto, la legge 92 del 20 agosto 2019 ha previsto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione. Questa prevede raccordo fra le discipline e attuazione di esperienze di cittadinanza attiva che concorrono a comporre il curriculum di educazione civica. Considerato che alla valutazione periodica e finale di tale insegnamento intervengono diverse discipline, la valutazione finale di E. Civica scaturisce dal confronto di tali insegnamenti. Visto quanto sopra, i docenti interessati dovranno registrare sul RE Axios ciascuno per la propria classe, il livello. Il coordinatore di classe sottoporrà il livello finale, frutto delle diverse valutazioni, alla delibera del consiglio di classe riunitosi per le valutazioni periodiche e finali.

VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte **sulla base del piano educativo individualizzato (PEI)**; per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con bisogni educativi speciali (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, **sulla base del piano didattico personalizzato (PDP)**. Le prove di verifica sono adattate in base all'art. 16 della L. 104/1992, ove necessario, al piano educativo individualizzato e sono strutturate in maniera che siano corrispondenti agli insegnamenti impartiti e idonee a valutare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

Si ricorda che non deve emergere dal profilo la condizione di disabilità e che, per gli alunni della Scuola Primaria, la scheda di valutazione andrà personalizzata.

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DELLA R.C O ATTIVITÀ ALTERNATIVE

Si rammenta che la valutazione della Religione Cattolica o delle Attività Alternative, per le alunne e per gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

CONTEGGIO ASSENZE

Il conteggio delle assenze deve essere effettuato dal coordinatore prima dello scrutinio ed eventualmente verificato in sede di scrutinio con gli altri colleghi. Si raccomanda ai coordinatori la massima attenzione e segnalare in sede di scrutinio i casi di assenze prolungate che possono essere

pregiudiziali per la validità dell'anno scolastico in corso; questo, più specificatamente per la scuola secondaria. **Sono conteggiate le assenze fino al 31 gennaio.**

Si invitano i Sigg. Docenti ad inserire le proposte valutative almeno 48 ore prima dello scrutinio in modo da dare tempo ai coordinatori di classe di poter elaborare i giudizi inerenti la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto per ogni alunno. Nel caso in cui le valutazioni del primo quadrimestre delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, i consigli di classe, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, sono invitati ad attivare specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO SCRUTINI SUL REGISTRO AXIOS

Si precisa che per la Scuola Primaria, in base alla nuova normativa, in Area Scrutini, andranno inserite le valutazioni relative all'insegnamento della religione Cattolica, alle attività alternative alla Religione Cattolica e al Comportamento. In Area Scrutini, si compileranno le seguenti sezioni:

- rilevazione dei progressi (giudizio globale), a cura del coordinatore di classe;
- giudizio di valutazione del comportamento, a cura del coordinatore di classe;
- rilevazione apprendimenti, (inserimento livelli descrittivi), a cura di tutti i docenti

Si riporta di seguito il Calendario con le date e gli orari previsti per gli Scrutini per ciascun Consiglio d'interclasse. **I Consigli d'Interclasse si terranno in presenza presso i locali della sede centrale in via Campopiano negli orari appresso specificati.**

Per la Scuola Primaria è stato previsto un docente supplente per ogni Consiglio al fine di renderlo perfetto nel caso di improvvisa assenza di un docente della classe. Si ricorda inoltre che nei giorni di convocazione degli scrutini non si rilasciano permessi retribuiti, e di non prenotare visite specialistiche tantomeno di assentarsi per motivi inerenti la legge 104.

MERCOLEDÌ 2 FEBBRAIO 2022 - S. LORENZO M.

ORA	CLASSI	DOCENTE SUPPLENTE
13,45	I A	D'ANDREA GIOVANNA
14,15	II A	PARENTE ASSUNTA
14,45	III A	ZOTTI AURORA
15,15	IV A	MARTULLO CONCETTA
15,45	V A	IASSOGNA CONCETTA

MERCOLEDI'2 FEBBRAIO 2022 - GUARDIA S.

ORA	SEZIONE A CLASSI	ORA	SEZIONE B CLASSI	DOCENTE SUPPLENTE
16,45	I A	17,15	I B	SIMONE ANNA
17,45	II A	18,15	II B	FOSCHINI ROSETTA
18,45	III A	19,15	III B	PULCINO MARIATERESA
19,45	IV A	20,15	IV B	BALDINO CARMELA
20,45	V A	21,15	V B	GAM BUTI ANGELA

I docenti, durante le operazioni di scrutinio, devono essere tutti presenti come definito dalla norma al fine della validità amministrativo/giuridica. I consigli di classe sono presieduti dal Dirigente Scolastico o, in caso di sua assenza, dal docente coordinatore di classe.

I docenti coordinatori, al termine delle operazioni di scrutinio, avranno cura di creare in "Didattica e verbali" una sezione contenente i seguenti file:

- rilevazione dei progressi (giudizio globale);
- giudizio di valutazione del comportamento;
- Tabellone dei voti (per il giudizio sintetico di I.R.C e comportamento);
- Verbale di scrutinio primo quadrimestre.

Entro 5 giorni dalla data dello scrutinio, ciascun coordinatore di classe della Scuola Primaria consegnerà la copia cartacea firmata del verbale di scrutinio finale e del tabellone(anch'esso debitamente firmato) in segreteria. Il modello di verbale da utilizzare sarà inviato ai coordinatori di classe nei prossimi giorni.

Guardia Sanframondi 21/01/2022

Angelo Melillo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 decreto legislativo 39/93)