



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.DE BLASIO"
con sezioni associate Comune di /SAN LORENZO MAGGIORE
Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)

Codice Univoco di Fatturazione: UFPAPC

Codice Fiscale e P.IVA: 81002140622

Tel. 0824/609428 e-mail: bnic84600b@istruzione.it

bnic84600b@pec.istruzione.it

<https://www.icguardiasanframondi.edu.it/>



Codice CUP: H19J21002260001 – PROT. 5333/06 DEL 18.12.2021

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI - PROGETTO PIANO ESTATE-PON APPROVATO CON NOTA PROT. 17648 DEL 07/06/2021 FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. ASSE I – ISTRUZIONE – OBIETTIVI SPECIFICI 10.1, 10.2 E 10.3- APPRENDIMENTO E SOCIALITA’.**

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521-APPRENDERE CON CREATIVITA’ – 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569 IMPARO CRESCENDO .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso prot. 9707 del 27/04/2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti;
- Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- Visto il PIANO presentato da questa I.S.;
- Vista la nota prot. 17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per

l'innovazione digitale - Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Vista l'ammissione ai finanziamenti dell'azione riguardante i seguenti progetti e moduli:

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521	APPRENDERE CON CREATIVITA'	€ 14.205,00	Approvato con nota Prot. 17648 del 07/06/2021
10.1.2A - Competenze di base	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-569	IMPARO CRESCENDO	€ 45.738,00	Approvato con nota Prot. 17648 del 07/06/2021

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di cui sopra;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno,

E M A N A

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale interno per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521	Match point	€ 4.041,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521	Ma che musica, maestro.	€ 5.082,00

10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521	Sul filo dell'olio	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Computando	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Welcome english	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Italiano in perfetta forma	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Parole in opera	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Mettiamoci in gioco	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Giochiamo con i numeri	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-569	Let's go	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Now, we can	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569	Per...Bacco: le strade del vino	€ 5.082,00

UNITA' DA SELEZIONARE	PROFILO	ORE
N. 12	ESPERTI INTERNI	30 PER MODULO
N. 12	TUTOR INTERNI	30 PER MODULO

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanz. modulo	Figura Profess.	Titolo di accesso richiesto
Match point	30	n. 10 Allievi classi V Scuola Primaria BNEE846 01D	4.041,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	- laurea ISEF o Laurea magistrale in Scienze Motorie - esperienza maturata nel campo del tennis
Il progetto è finalizzato alla conoscenza di esercizi propedeutici con regole semplificate per accrescere nel soggetto l'interesse e la motivazione verso il tennis.					
Ma che musica, maestro	30	n. 20 Allievi Scuola Primaria BNEE846 01D	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Diploma vecchio ordinamento o laurea II LIVELLO di Conservatorio

<p>Il progetto propone da un lato lo sviluppo ricettivo dell'ascoltare e del capire la musica, dall'altro, l'acquisizione della capacità di partecipare attivamente all'esperienza musicale, attraverso la dimensione di un concreto fare. L'esperienza musicale permette l'accesso all'eredità culturale e ai mondi simbolici di cui la musica è espressione.</p>					
Sul filo dell'olio	30	n. 20 Allievi secondari a di I°BNMM 84602D	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o magistrale in agronomia, esperienza nel settore.
<p>Il progetto nasce per far conoscere ai ragazzi da vicino il mondo dell'olio extravergine d'oliva locale, l'ambiente, le piante, la raccolta, i frantoi oleari, la trasformazione delle olive in olio extravergine d'oliva... Gli alunni apprenderanno, passo dopo passo, le varie fasi e tecniche di lavorazione, la cura degli alberi, la potatura, la cura delle olive, riscoprendo i segreti della coltivazione dei terreni produttivi e le tradizioni degli antichi contadini. Gli studenti sono gli attori del progetto, affinché conoscano i saperi legati alla cultura dell'olio e alla salvaguardia dell'ambiente, accostando agli strumenti e alle conoscenze della tradizione rurale le moderne tecnologie di produzione.</p>					
Computando	n. 20 Allievi secondaria di I° BNMM8460 1C	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento di Matematica o magistrale STEAM	
<p>Scopo del Progetto sarà quello di educare gli alunni all'utilizzo del pensiero computazionale per migliorare le capacità di problem solving e dare impulso alle STEAM (Science, Tecnology, Engineering, Art, Maths). Gli alunni faranno semplici esperienze di Coding, come attività trasversale, sfruttando i percorsi proposti dal progetto "Programma il futuro", e le risorse disponibili su Code.org. L'obiettivo sarà quello di realizzare in modo costruttivo, tramite attività di scoperta e gioco.</p>					
Welcome english	30	n. 20 Allievi SCUOLA PRIMARI A BNEE846 01D	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lingue e letterature straniere INGLESE-priorità esperto madrelingua
<p>Il progetto di lingua inglese propone giochi e attività finalizzati al rafforzamento dell'inglese nella scuola primaria. Attraverso attività, a coppie o in piccoli gruppi, si implementerà l'utilizzo del repertorio lessicale già introdotto, consolidando la conoscenza dei termini e delle strutture grammaticali già acquisiti.</p>					
Italiano in perfetta forma	30	n. 20 Allievi scuola primaria classi terze BNEE846 01D	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lettere o scienze della formazione primaria
<p>Il progetto rivolto alle classi terze della scuola primaria si articola in più percorsi atti a prevenire errori attraverso una didattica creativa.</p>					

Parole in opera	30	n. 20 Allievi classi IV –V Scuola Primaria BNEE846 03G	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica in lettere o scienze della formazione primaria
<p>Il progetto di scrittura creativa rivolto alle classi IV e V della Scuola Primaria, concorre alla crescita armonica ed equilibrata dei bambini, ponendosi come finalità lo sviluppo delle competenze cognitive, linguistico- espressive e socio-relazionali, per suscitare una progressiva disponibilità alla lettura e alla scrittura. Gli obiettivi didattico- formativi prefissati sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare le abilità espressive e comunicative; - acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche stimolanti; - stimolare l'immaginazione e la creatività; - sviluppare il pensiero divergente; - sviluppare l'abilità di ascolto; - saper esprimere opinioni e favorire il senso critico. 					
Mettiamoci in gioco	30	n. 20 Allievi Scuola Primaria BNEE846 01D	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento di Matematica o o laurea specialistica STEAM
<p>Il progetto intende proporre un approccio diverso allo studio della matematica, basato sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei ragazzi. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del ragazzo che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte</p>					
Giochiamo con i numeri	30	n. 20 Allievi II- III SCUOLA PRIMARI A BNEE846 01D	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento di Matematica o laurea specialistica STEAM
<p>Il Progetto rivolto alle classi seconda e terza della Scuola Primaria, vuole essere un'occasione per attuare un insegnamento che risulti più stimolante, efficace e, perché no, anche piacevole per i nostri ragazzi e contemporaneamente aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicar regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto quella di pensare in modo autonomo. La capacità di produrre pensiero è il bene più prezioso a cui l'uomo possa aspirare e rappresenta uno degli aspetti di quella più generale capacità umana chiamata "creatività".</p>					
Let's go	n. 20 Allievi secondaria di I°	BNMM8460	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE – priorità esperto

	1C				madrelingua
<p>Il progetto rivolto alla Scuola Secondaria di primo grado ha la finalità di favorire una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. L'apprendimento della lingua inglese, oltre la lingua materna e di scolarizzazione permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale per esercitare la cittadinanza attiva sia nel contesto in cui vive sia oltre i confini del territorio nazionale.</p>					
Now, we can	30	n. 20 Allievi SCUOLA SECONDARIA DI I° BNMM84 602D	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in lingue e letterature straniere INGLESE– priorità esperto madrelingua
<p>Il progetto rivolto alla Scuola Secondaria di primo grado ha la finalità di favorire una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. L'apprendimento della lingua inglese, oltre la lingua materna e di scolarizzazione permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale per esercitare la cittadinanza attiva sia nel contesto in cui vive sia oltre i confini del territorio nazionale.</p>					
Per...Bacco: le strade del vino	30	n. 20 Allievi scuola Secondari a di I° BNMM84 601C	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento o specialistica in agronomia, esperti del settore.
<p>La finalità del progetto è quella di favorire l'integrazione tra scuola e territorio e consentire agli alunni di conoscere il contesto culturale, sociale e antropologico nel quale si trovano ad operare.. Il percorso ha l'obiettivo di "raccontare una storia", e questa storia non si riferisce solo alla natura, alla coltivazione dell'uva e alla vinificazione, ma anche alla cultura e alle tradizioni della località di origine e delle persone coinvolte nella sua produzione</p>					

Per i percorsi formativi di n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

➤ **II TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne.*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

➤ **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15/01/2021**, e dovranno essere completati **entro 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1–istanza di partecipazione; All. 2–scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icguardiasanframondi.edu.i> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo BNIC84600B@pec.istruzione.it o tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo BNIC84600B@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/12/2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521-APPRENDERE CON CREATIVITA’ – 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569 IMPARO CRESCENDO** .

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icguardiasanframondi.edu.it

nell'apposita sezione PON

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icguardiasanframondi.edu.it

, nell'apposita sez. di "Pon".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof. Angelo MELILLO.**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.icguardiasanframondi.edu.it> nell'apposita sezione dei PON.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Angelo MELILLO

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).”. Progetto autorizzato con nota prot. 17648 del 07/06/2021 dal MIUR - dal titolo “10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521-APPRENDERE CON CREATIVITA’ – 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569 IMPARO CRESCENDO .

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- Esperto
 Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-521-APPRENDERE CON CREATIVITA’** nel/i seguente/i Modulo/i

<input type="checkbox"/>	Titolo Modulo
<input type="checkbox"/>	Match point
<input type="checkbox"/>	Ma che musica, maestro.
<input type="checkbox"/>	Sul filo dell’olio

- Esperto
 Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569 IMPARO CRESCENDO** .
 nel/i seguente/i Modulo/i

<input type="checkbox"/>	Computando
<input type="checkbox"/>	Welcome english
<input type="checkbox"/>	Italiano in perfetta forma
<input type="checkbox"/>	Parole in opera
<input type="checkbox"/>	Mettiamoci in gioco
<input type="checkbox"/>	Giochiamo con i numeri
<input type="checkbox"/>	Let's go
<input type="checkbox"/>	Now, we can
<input type="checkbox"/>	Per...Bacco: le strade del vino

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.**
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

COMPENSIVO DE BLASIO DI GUARDIA SANFRAMONDI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

**Allegato 2 scheda di autovalutazione CA-2021-521-APPRENDERE CON CREATIVITA' –
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569 IMPARO CRESCENDO -TUTOR**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

**Allegato 2 scheda di autovalutazione CA-2021-521-APPRENDERE CON CREATIVITA' –
10.2.2A-FSEPON-CA-2021-569 IMPARO CRESCENDO -ESPERTO**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON o progetti attinenti	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
Totali				

Data _____