

PIANO SCUOLA DIGITALE GUARDIA SANFRAMONDI

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) viene delineato seguendo le disposizioni contenute nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, tenendo conto della seguente normativa:

- la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID19;
- la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
 - l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
 - il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
 - il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
 - il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

La predisposizione del presente Piano ha l'obiettivo di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione; presuppone come finalità l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali; ad essa si aggiunge l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2.

DAL PIANO DIGITALE AL PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

L'Istituto comprensivo dispone di strumenti tecnologici computer e LIM. Durante l'anno precedente è stato destinatario del finanziamento del progetto MIUR-PSND Ambienti di apprendimento innovativi#7 che consente di disporre di un'aula multimediale e strumenti tecnologici nuovi e funzionanti a disposizione degli studenti e insegnanti per aggiornamento/progettazione/ricerca.

IL MODELLO DEL PIANO SCOLASTICO DEDICATO ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Piattaforma adottata: nel corrente anno scolastico sarà attivata la piattaforma Teams di Microsoft. Tale piattaforma verrà usata per le videolezioni per gli alunni di tutti gli ordini e grado dell'Istituto, sia per tutte le riunioni Collegiali

Registro elettronico: Axios e tutte le sue funzionalità

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO:

Nel corrente anno scolastico, nel plesso "Secondaria I° e Primaria" di Guardia Sanframondi, sarà attivato il laboratorio "Ambienti di apprendimento innovativo" già finanziato.

Nel plesso "Secondaria I° e Primaria" di San Lorenzo Maggiore, sarà attivato un laboratorio informatico.

Regolamento, orario delle Lezioni:

Scuola dell'infanzia: due giorni a settimana concordando i giorni e l'orario con le famiglie

Scuola primaria

Classi I e II: dodici ore settimanali secondo un orario concordato con le famiglie

Classi III, IV e V: quindici ore settimanali secondo un orario concordato con le famiglie

Scuola Secondaria di I grado: diciotto ore a settimana secondo un orario concordato dal Consiglio di Classe

Durante le lezioni sincrone si costruiranno i percorsi interdisciplinari previsti nelle Unità di Apprendimento. Ulteriori materiali verranno proposti in modo asincrono tramite la pubblicazione all'interno della classroom dedicata alla classe.

ALUNNI / STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni /studenti con legge 104/1992 e BES, i docenti avranno cura di rivedere le modalità di fruizione della didattica digitale e il carico di lavoro giornaliero.

INTERVENTO DIDATTICO INTEGRATO PER ALUNNI E STUDENTI ASSENTI PER PATOLOGIA

In caso di assenze superiori ai 5 giorni, dovute a situazioni patologiche saranno attivati, in accordo con le famiglie, specifici interventi didattici in modalità sincrona e asincrona, così da consentire agli alunni e studenti la partecipazione attiva, da remoto, alla vita scolastica.

METODOLOGIE: le metodologie che meglio si adattano alla didattica digitale sono quelle che permettono la partecipazione attiva della classe come il braistorming, la lectio brevis, il cooperative learning, la flipped classroom . Esse si prestano a sviluppare competenze disciplinari e trasversali, oltre ad acquisire abilità e conoscenze.

VERIFICHE E VALUTAZIONE: Nella Didattica a Distanza non è possibile costruire il processo di verifica e valutazione sulle modalità definite per l'attività in presenza. E' necessario, in questo contesto, puntare sull'aspetto formativo della valutazione. Le prove di verifica, che si svolgeranno in tutte le discipline e saranno strutturate nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, hanno **valenza formativa**. Il Docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento valorizzando le attività svolte dagli Studenti.

Tipologie di prove adottate oltre a quelle già utilizzate nella Didattica in Presenza/Distanza:

- esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti, anche attraverso una breve registrazione destinata al docente (audio o video);
- esercitazioni;
- produzione di testi, relazioni, presentazioni multimediali;
- questionari a tempo;
- elaborazione-restituzione di mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento;
- compiti autentici

CRITERI PER IL COMODATO D'USO, SCUOLA/FAMIGLIA

L'Istituto mette a disposizione delle famiglie che non possiedono pc o tablet, i dispositivi per poter seguire le lezioni a distanza, al fine di evitare una preparazione disomogenea e garantire il diritto all'istruzione. La concessione avverrà nella forma del comodato d'uso, pertanto i pc/tablet forniti verranno restituiti al rientro in classe. L'assegnazione dei dispositivi avverrà secondo i seguenti criteri:

Hanno titolo a concorrere alla concessione di beni in uso gratuito le famiglie che abbiano dichiarato, nell'anno 2019, un reddito complessivo, al lordo delle imposte, non superiore a € 12.000,00.;

L'assegnazione è disposta prioritariamente a favore delle famiglie in condizione di maggiore svantaggio economico;

Nel caso di parità si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri: -richiedenti con disagio socio/economico certificato con priorità per gli alunni/e DVA o con DSA; -richiedenti nel cui nucleo familiare siano presenti soggetti con handicap permanente grave o invalidità superiore al 66% di riduzione della capacità lavorativa; -richiedenti nel cui nucleo familiare siano presenti figli a carico ed un solo genitore; -richiedenti nel cui nucleo familiare siano presenti un maggior numero di figli a carico e/o confratelli/sorelle con cui condividono utilizzo di dispositivo

TUTELA E PROTEZIONE PRIVACY E DATI:

Si rimanda al seguente link presente sul sito della scuola.

<https://www.icguardiasanframondi.edu.it/privacy/>

RAPPORTI SCUOLA -FAMIGLIA:

in caso di nuovo lockdown e conseguente chiusura delle attività didattiche in presenza, alle famiglie verrà tempestivamente fornita apposita informazione sulle modalità, orari e strumenti di fruizione della didattica digitale. I docenti, coadiuvati dall'animatore digitale e dal team digitale, supporteranno le famiglie in maggiore difficoltà fornendo loro la necessaria formazione per renderli capaci di seguire gli alunni/studenti che possono incontrare maggiori difficoltà. Ogni altra forma di rapporto con le famiglie, prevista dal Piano delle Attività elaborato dal collegio docenti, si svolgerà secondo la normale calendarizzazione, in modalità online.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione prevista per i Docenti sarà sia interna che esterna. Per la formazione esterna saranno scelte agenzie accreditate e riconosciute dal MIUR.