

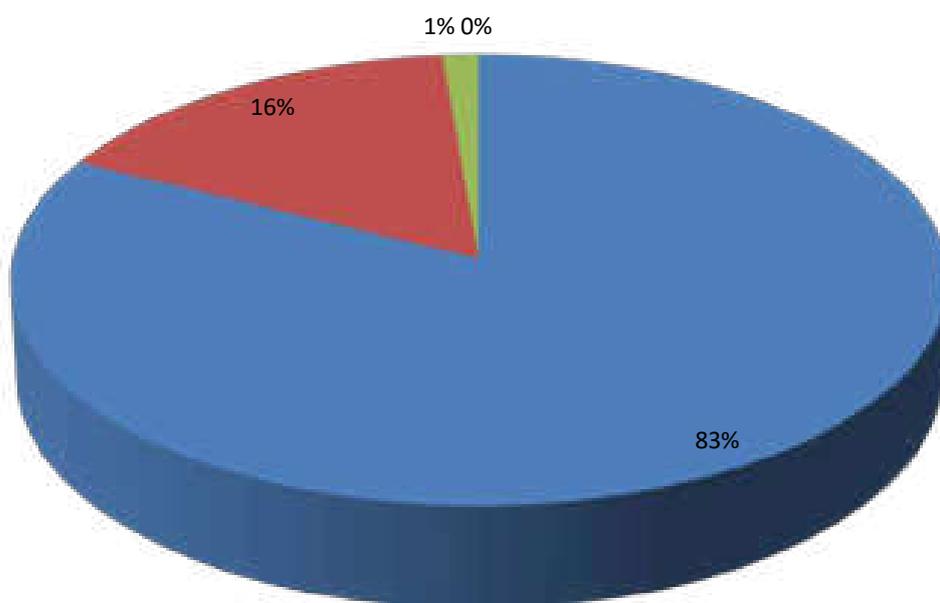
ALUNNI PRIMARIA GUARDIA
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
61	12	1	0

74

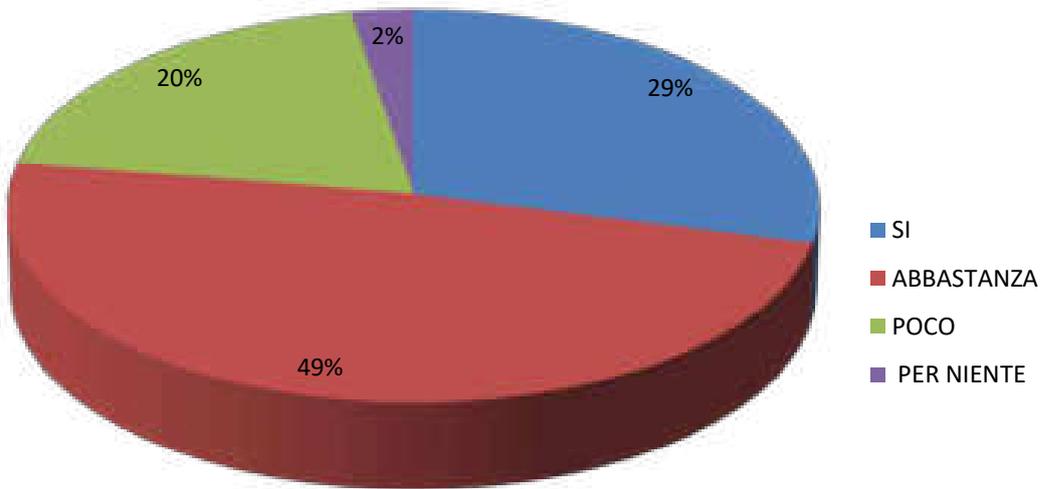
CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	22	37	15	2

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

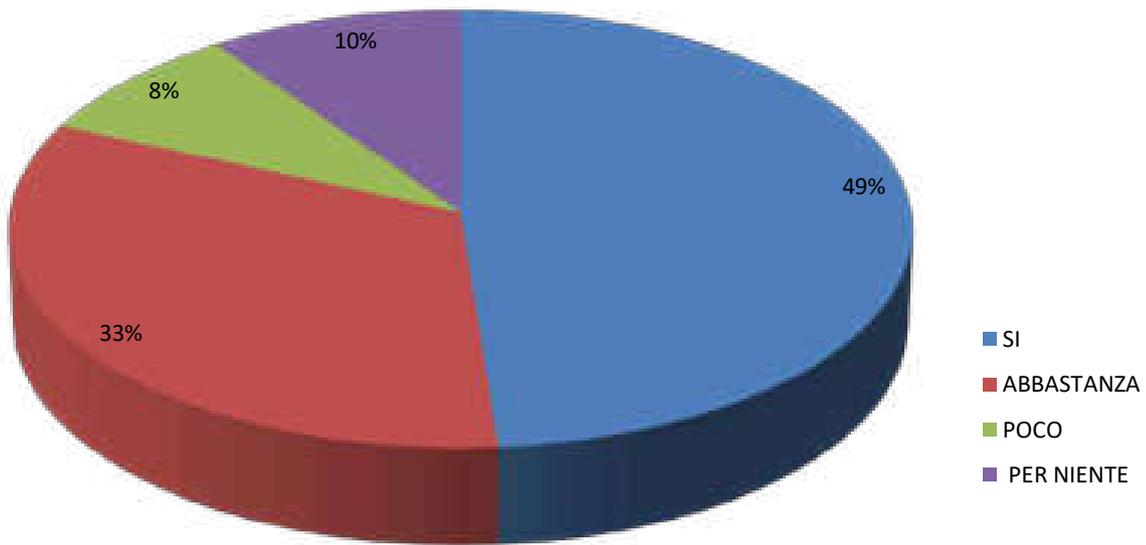
SI
40

ABBASTANZA
27

POCO
7

PER NIENTE
8

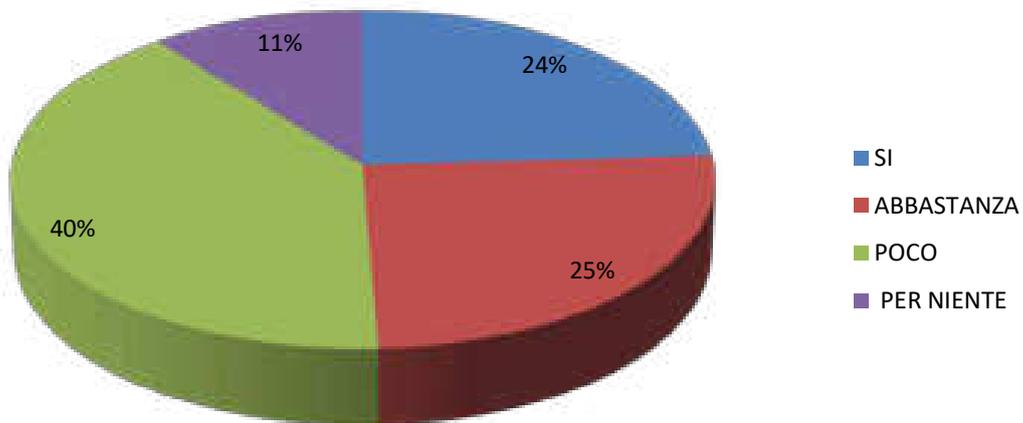
C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	18	19	30	8

75

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

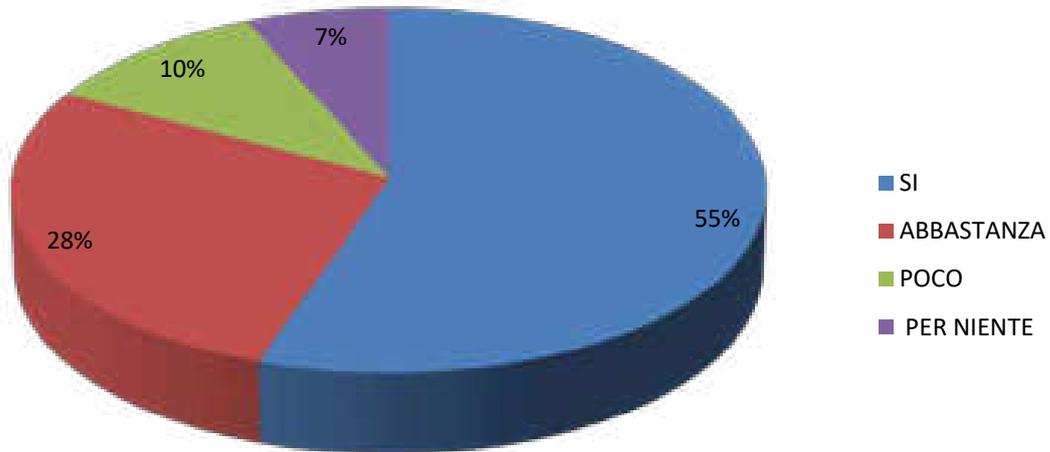
SI
42

ABBASTANZA
21

POCO
8

PER NIENTE
5

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

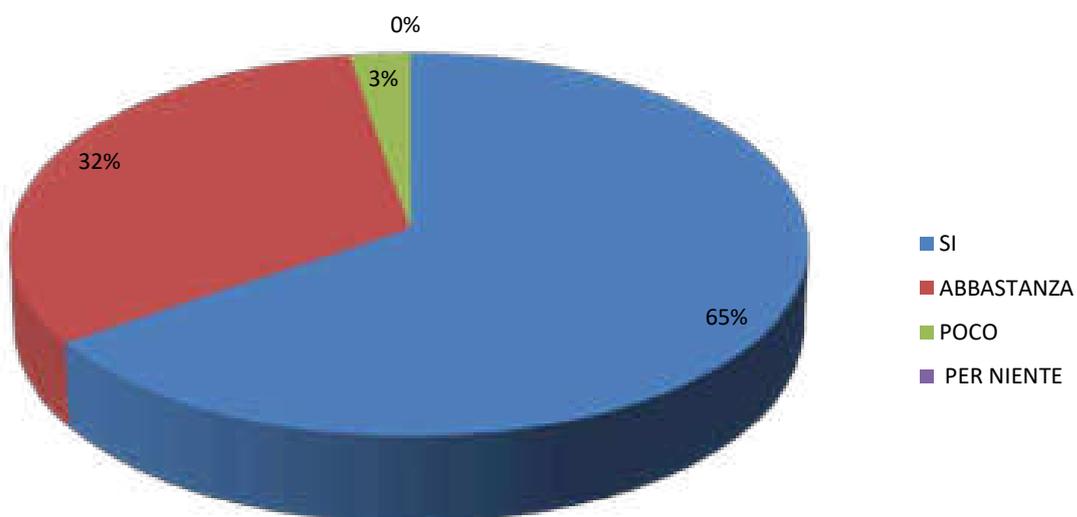


IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

SI
49ABBASTANZA
24POCO
2PER NIENTE
0

75

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

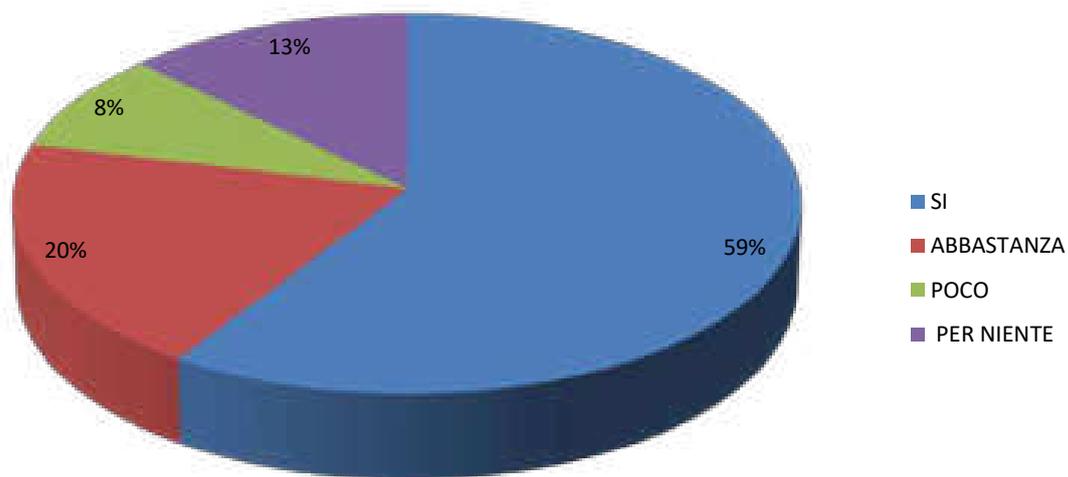
SI
42

ABBASTANZA
14

POCO
6

PER NIENTE
9

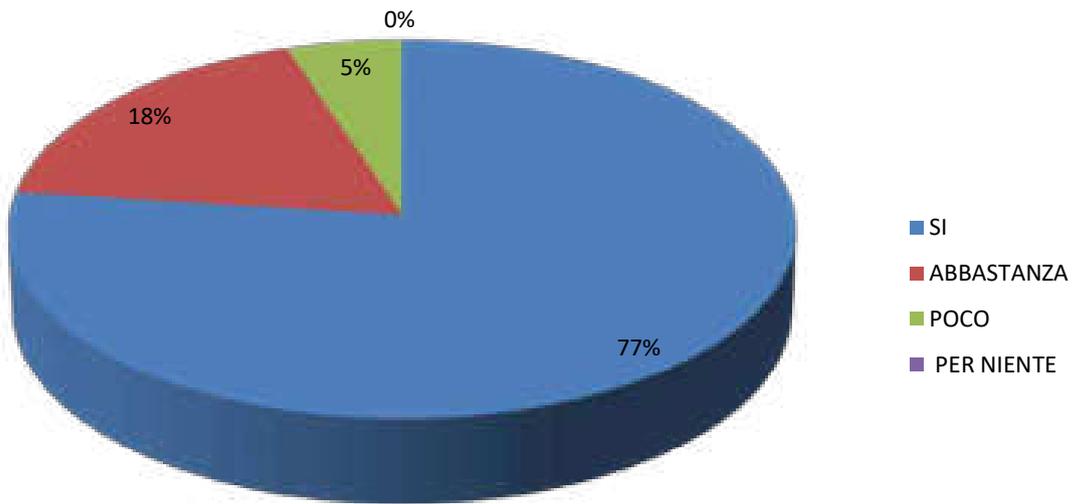
LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE



**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCUOLA	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	60	14	4	0

**TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA**



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO

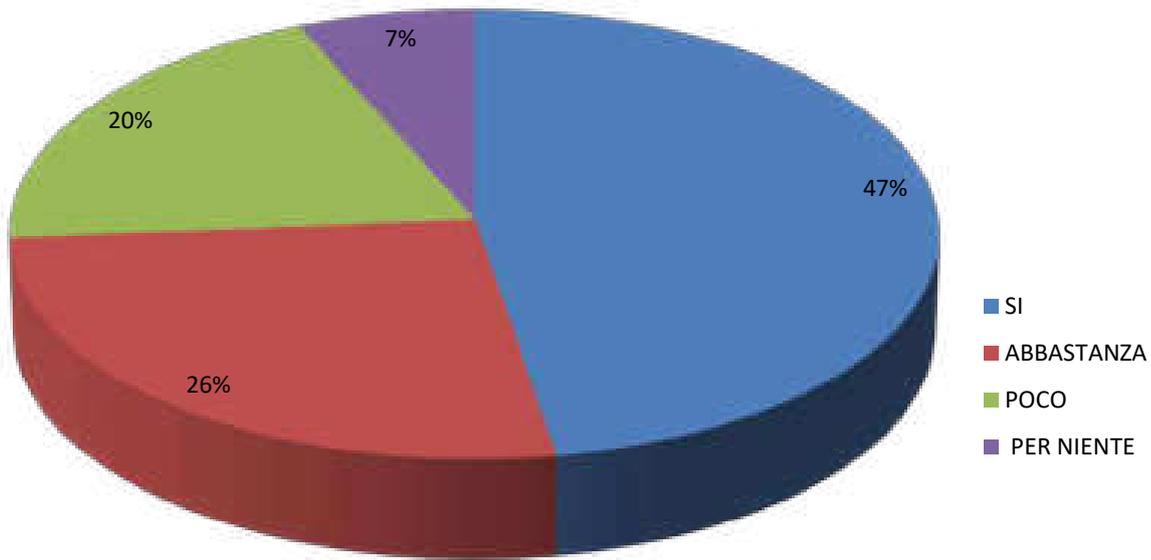
SI
36

ABBASTANZA
20

POCO
15

PER NIENTE
5

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI
42

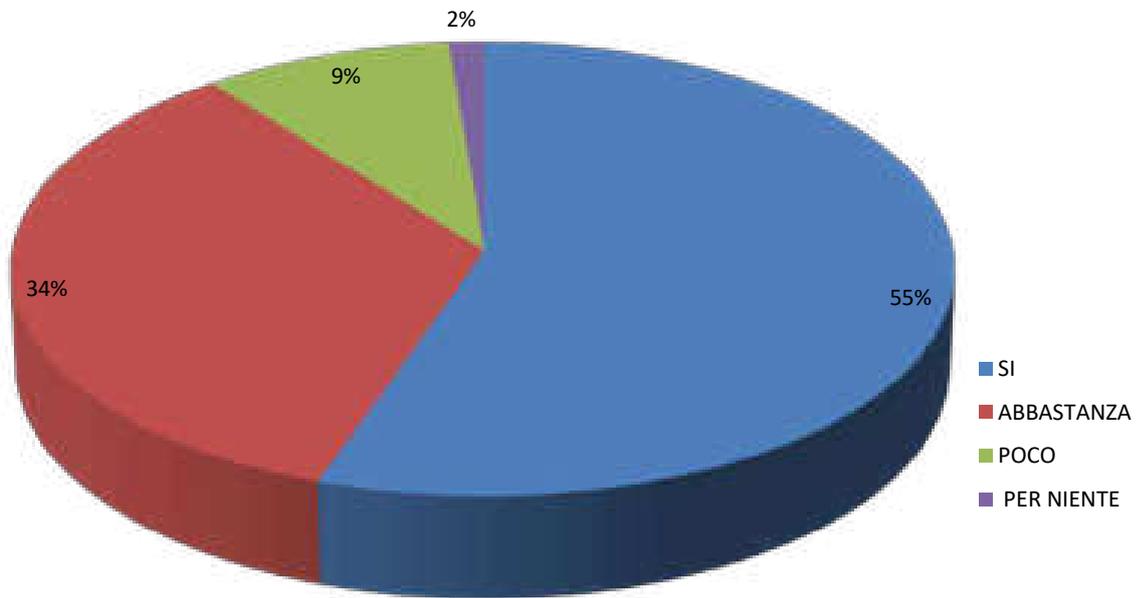
ABBASTANZA
26

POCO
7

PER NIENTE
1

76

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

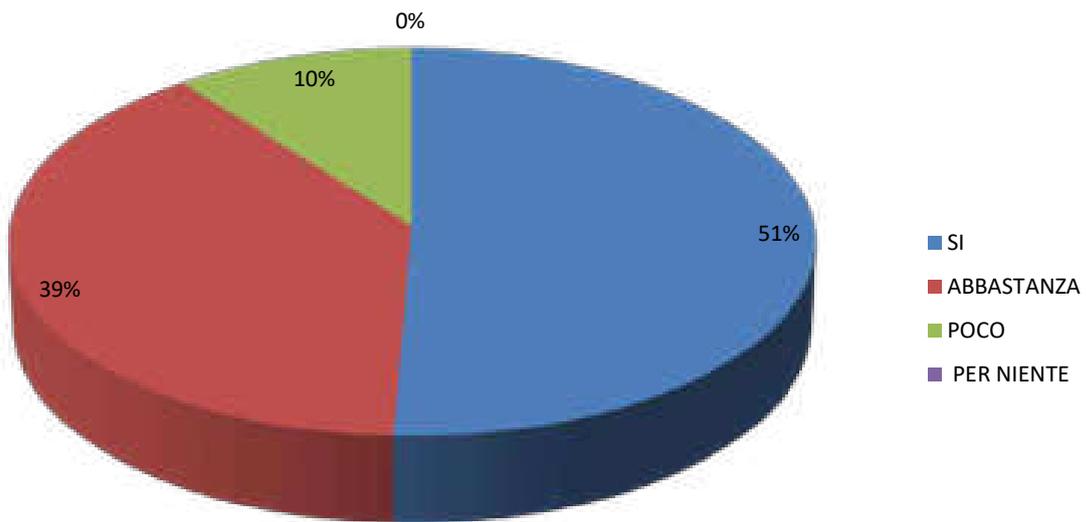


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	39	30	8	0

GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

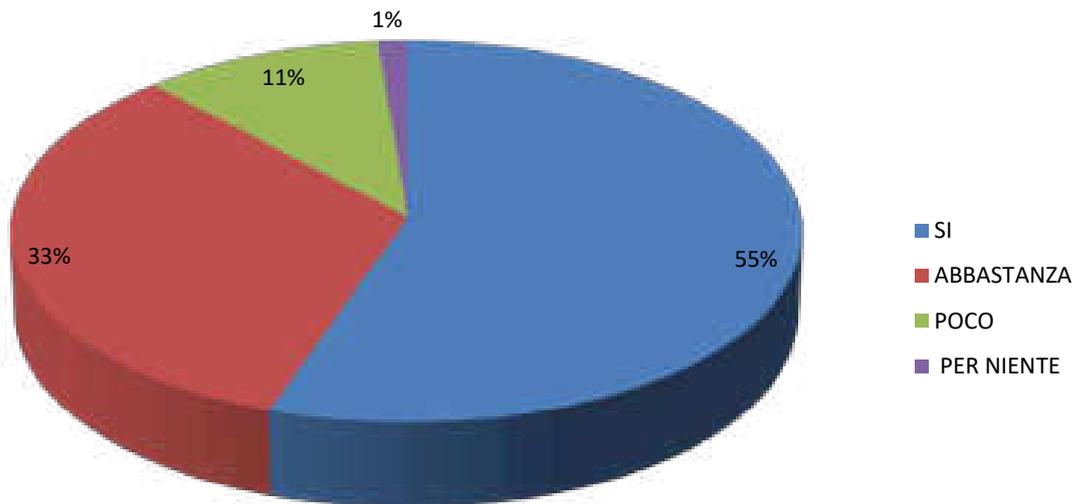
SI
42

ABBASTANZA
25

POCO
8

PER NIENTE
1

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

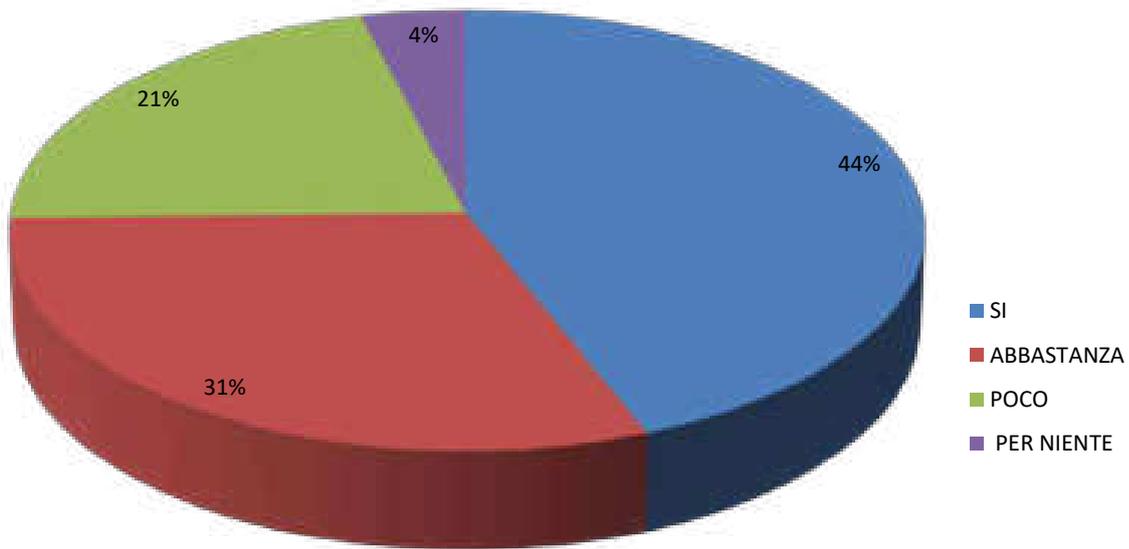
SI
33

ABBASTANZA
23

POCO
16

PER NIENTE
3

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

SI
24

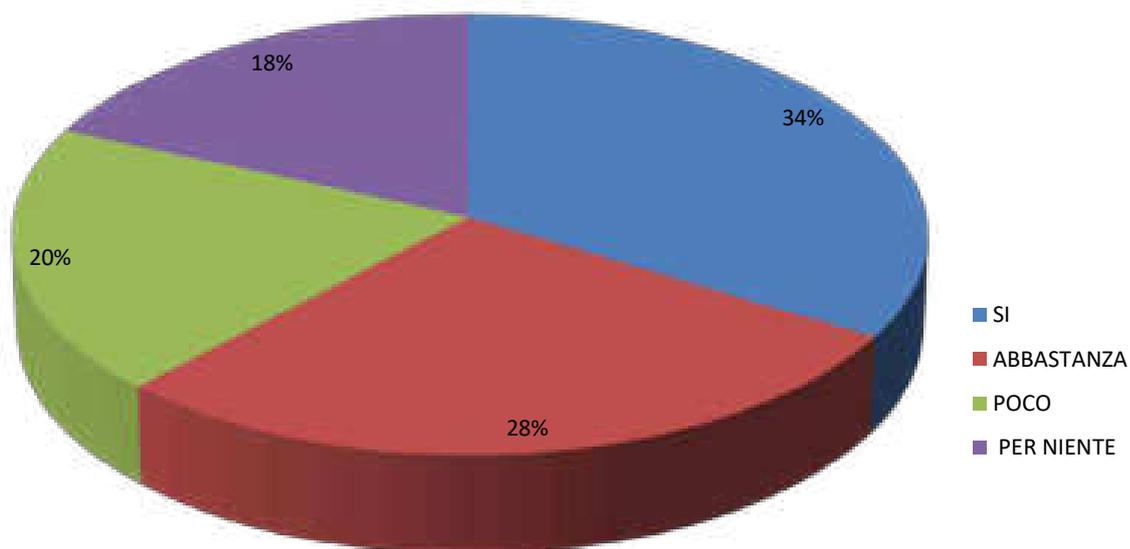
ABBASTANZA
20

POCO
14

PER NIENTE
13

71

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



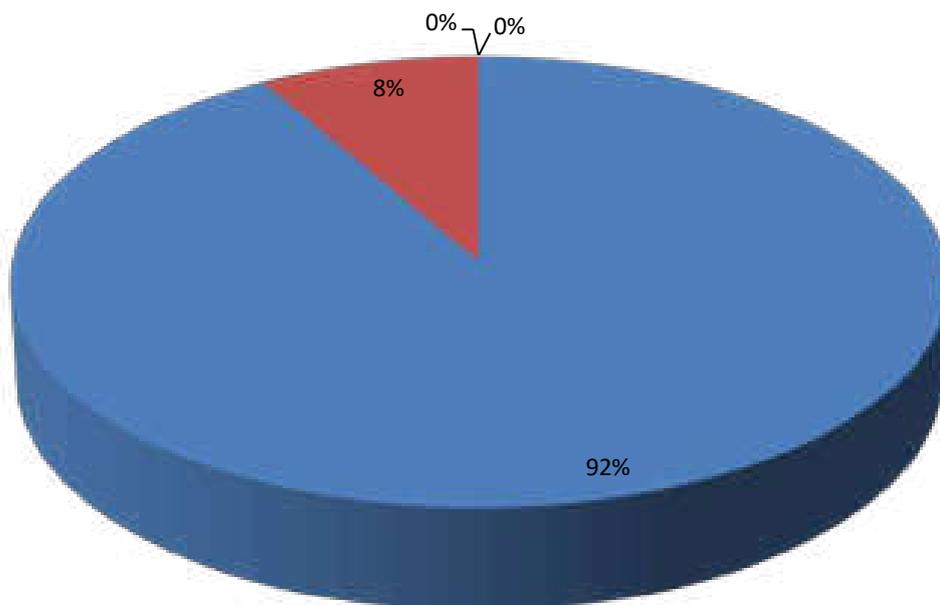
ALUNNI PRIMARIA SAN LORENZO
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
33	3	0	0

36

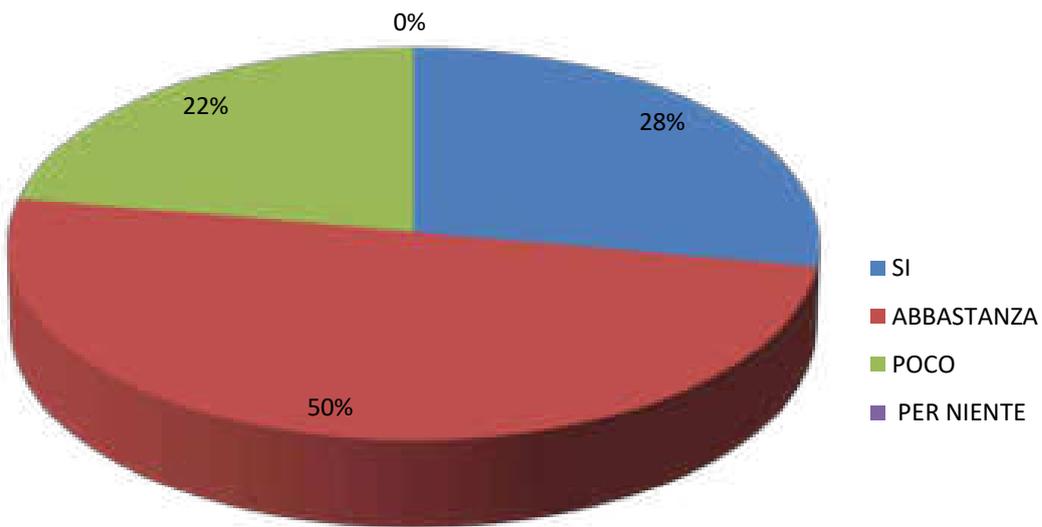
CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	10	18	8	0

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

SI
21

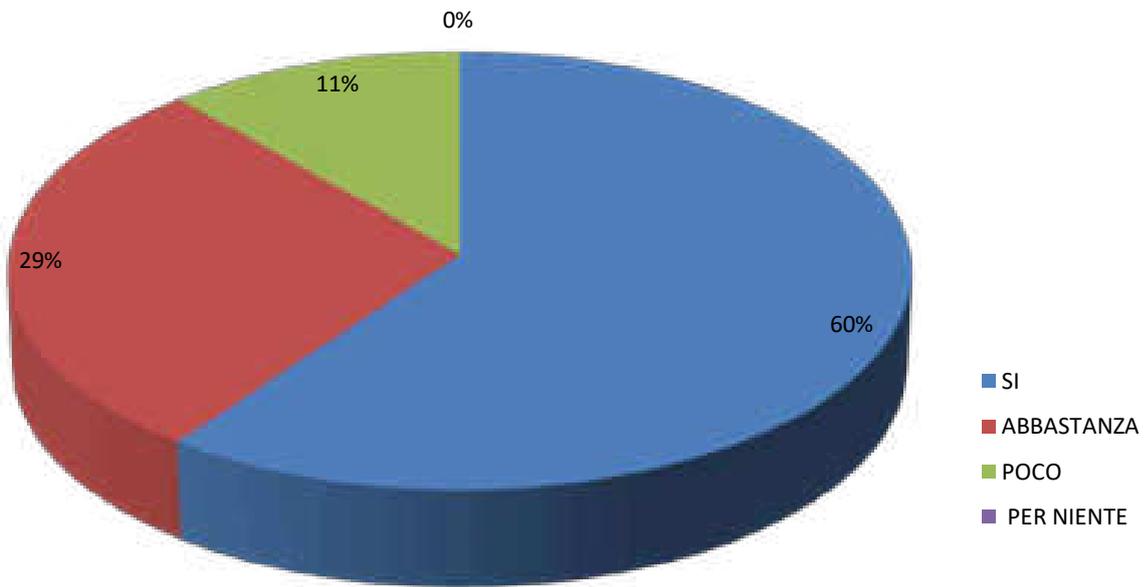
ABBASTANZA
10

POCO
4

PER NIENTE
0

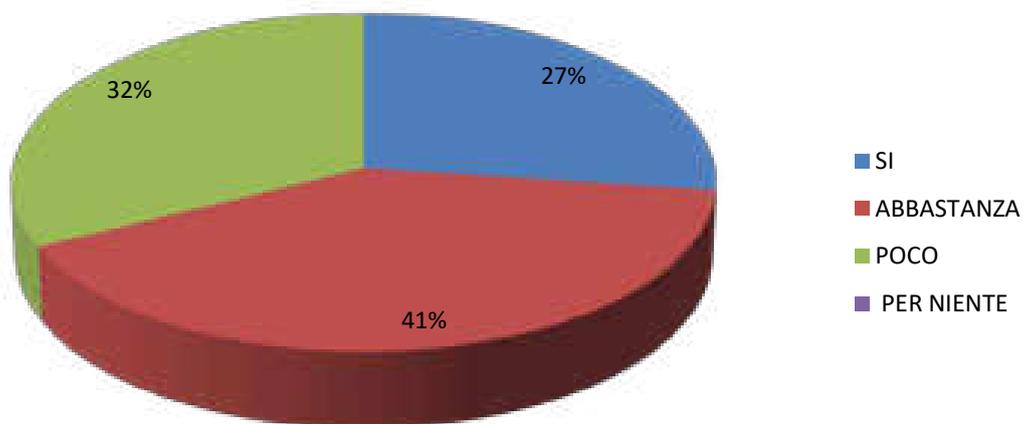
35

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	10	15	12	

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

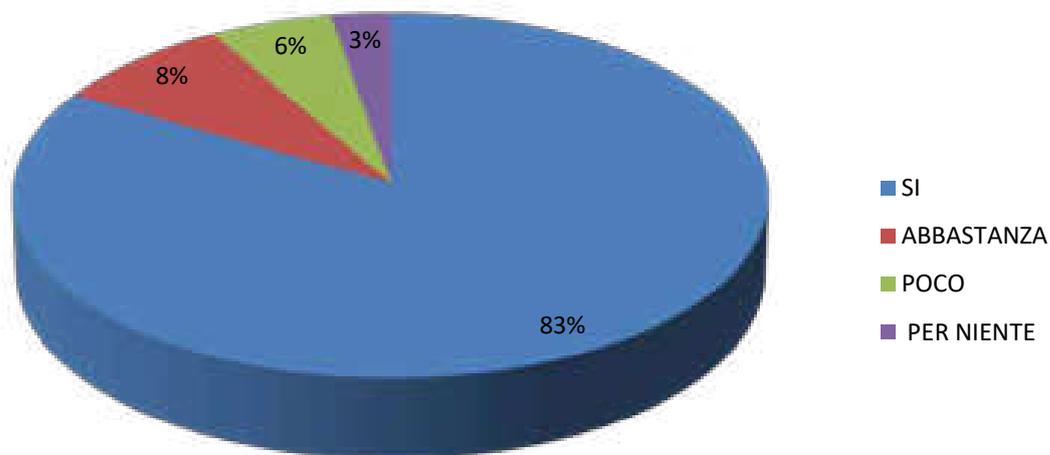
SI
30

ABBASTANZA
3

POCO
2

PER NIENTE
1

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

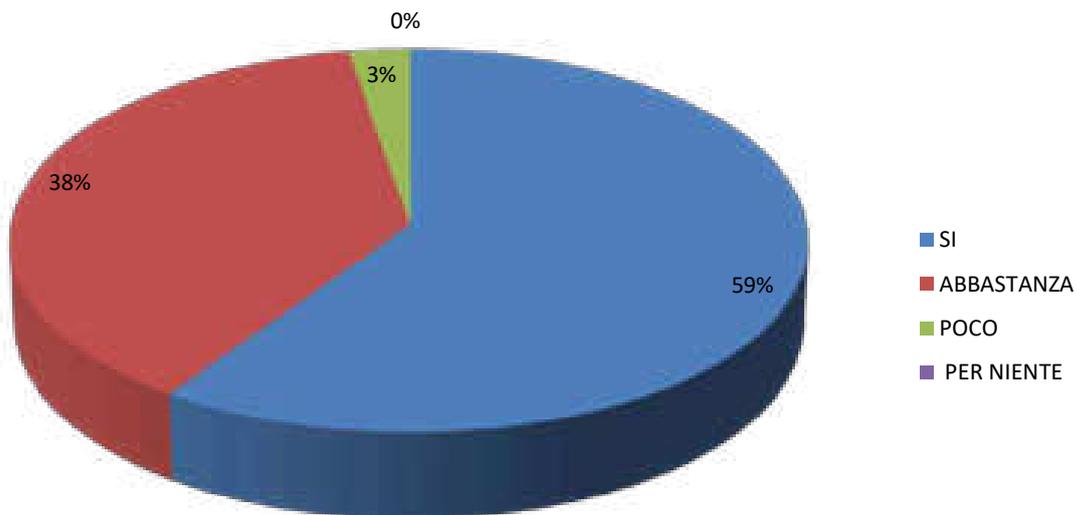


IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

SI
22ABBASTANZA
14POCO
1PER NIENTE
0

37

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

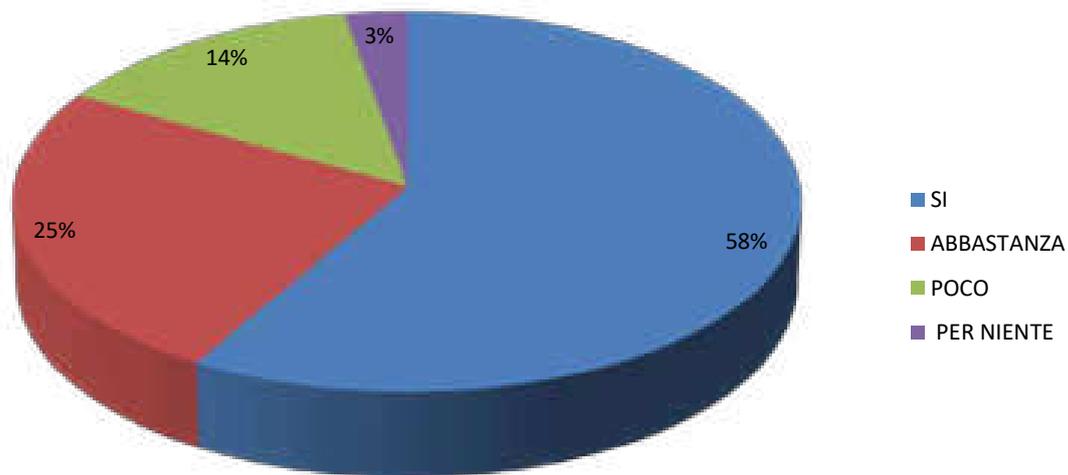
SI
21

ABBASTANZA
9

POCO
5

PER NIENTE
1

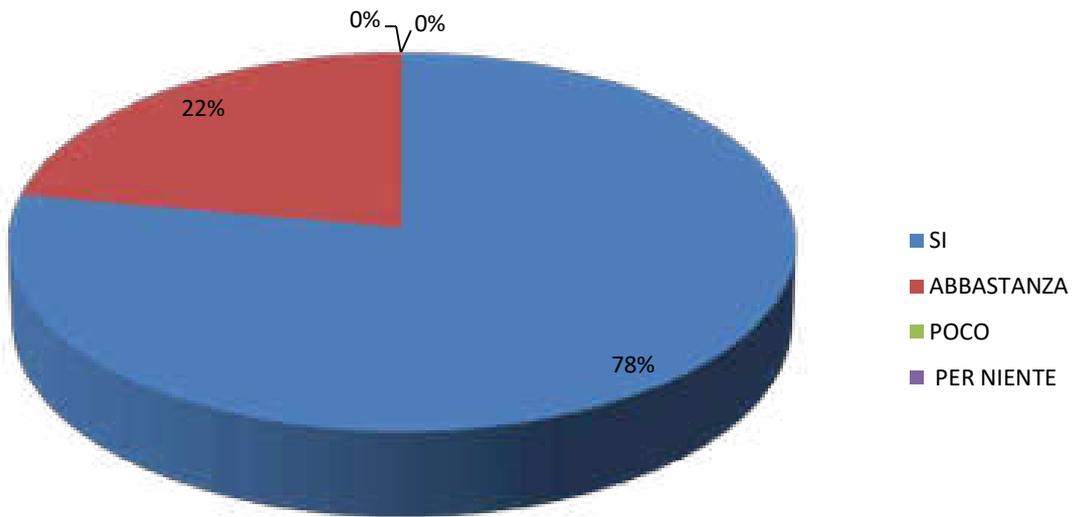
LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE



**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

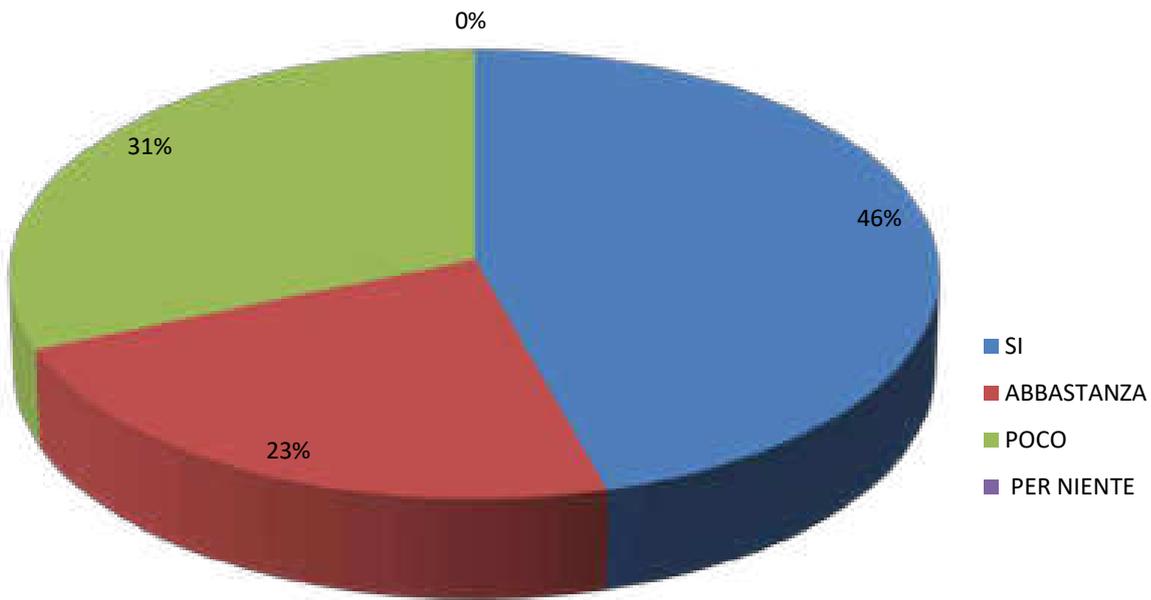
TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	28	8	0	0

**TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA**



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	16	8	11	0

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

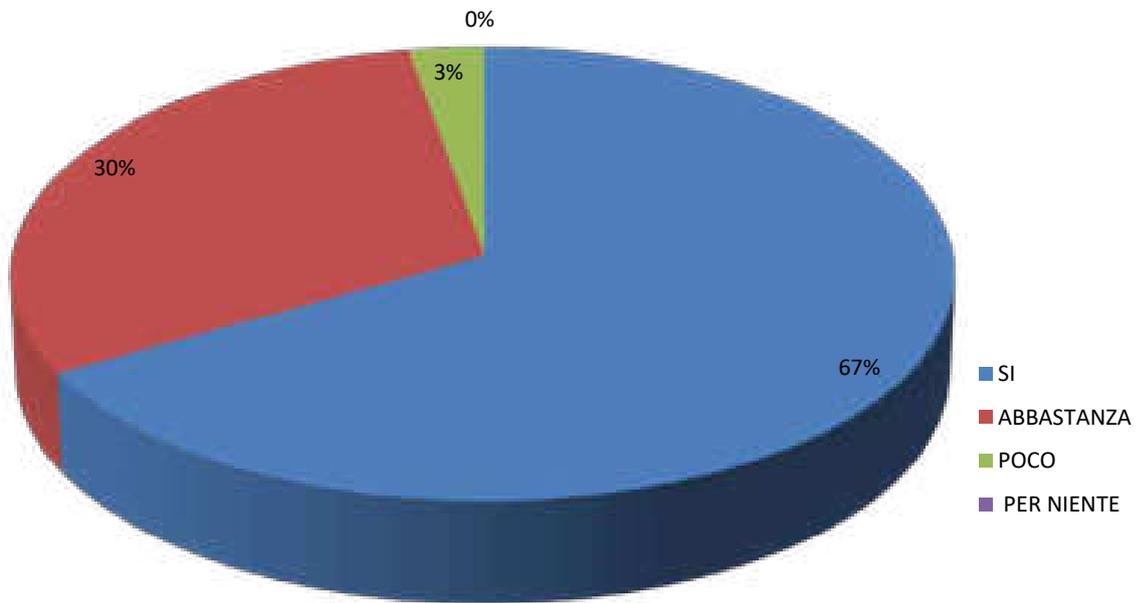
SI
24

ABBASTANZA
11

POCO
1

PER NIENTE
0

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



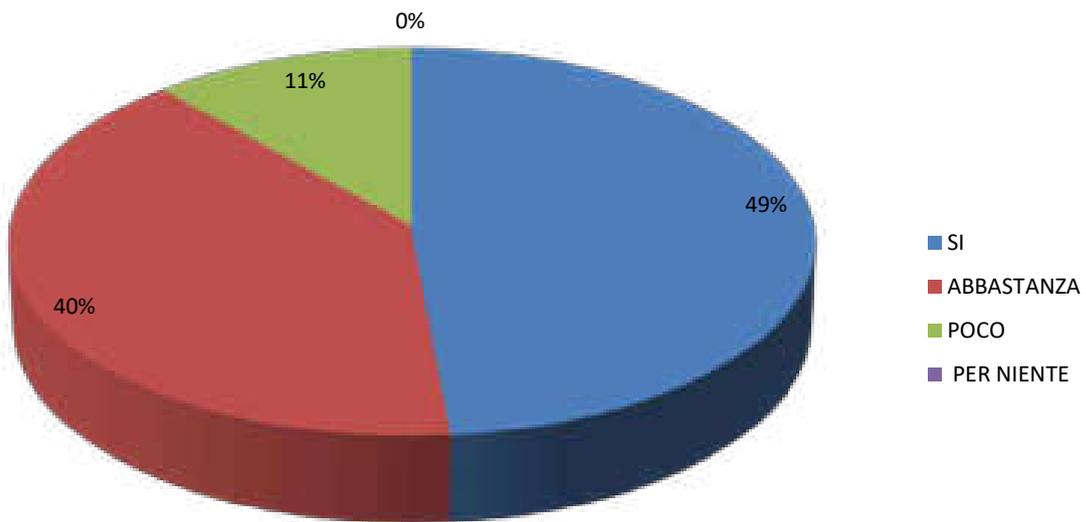
DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	17	14	4	0

35

**GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE
ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO**



ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

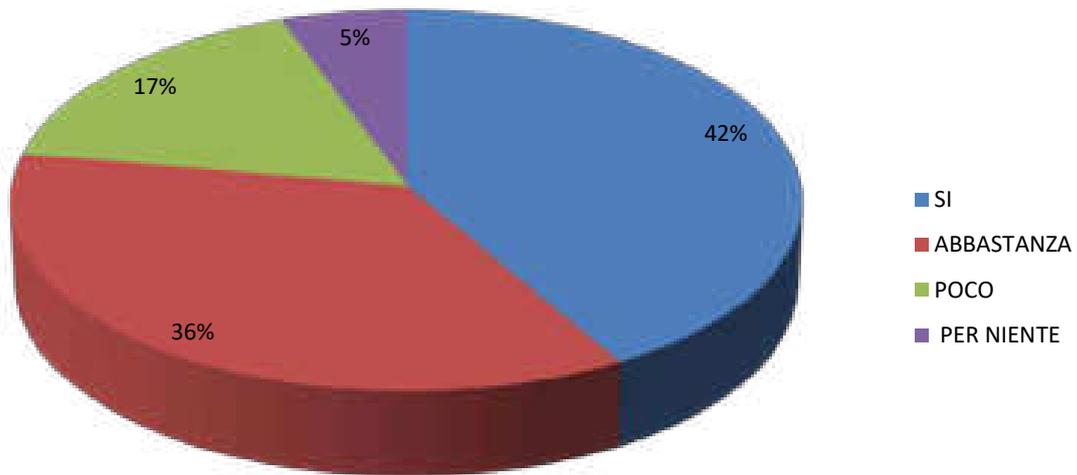
SI
15

ABBASTANZA
13

POCO
6

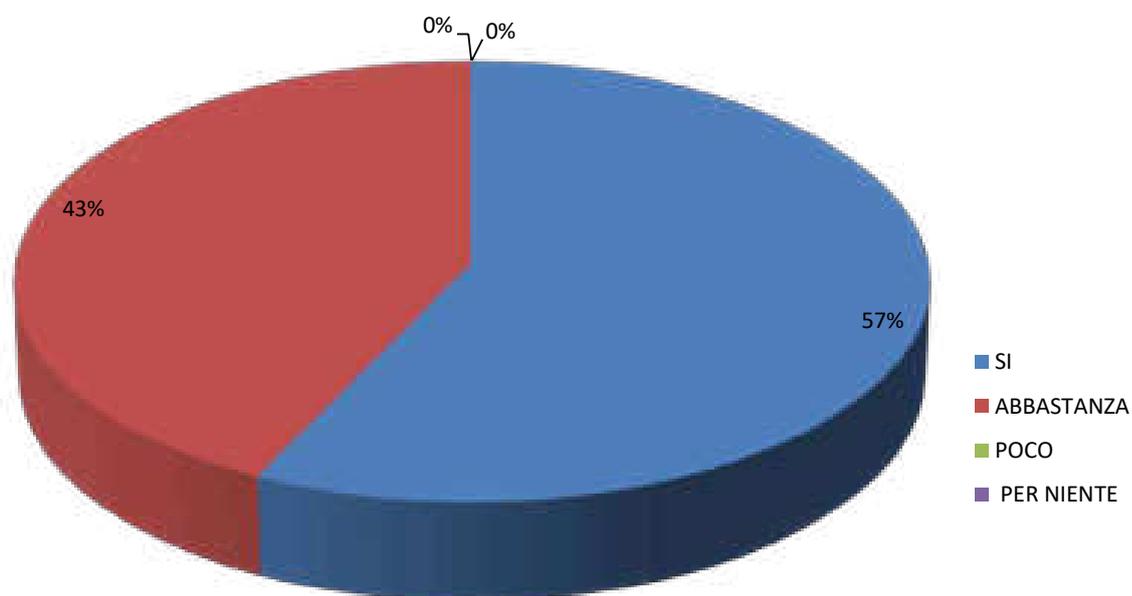
PER NIENTE
2

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	20	15	0	0

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

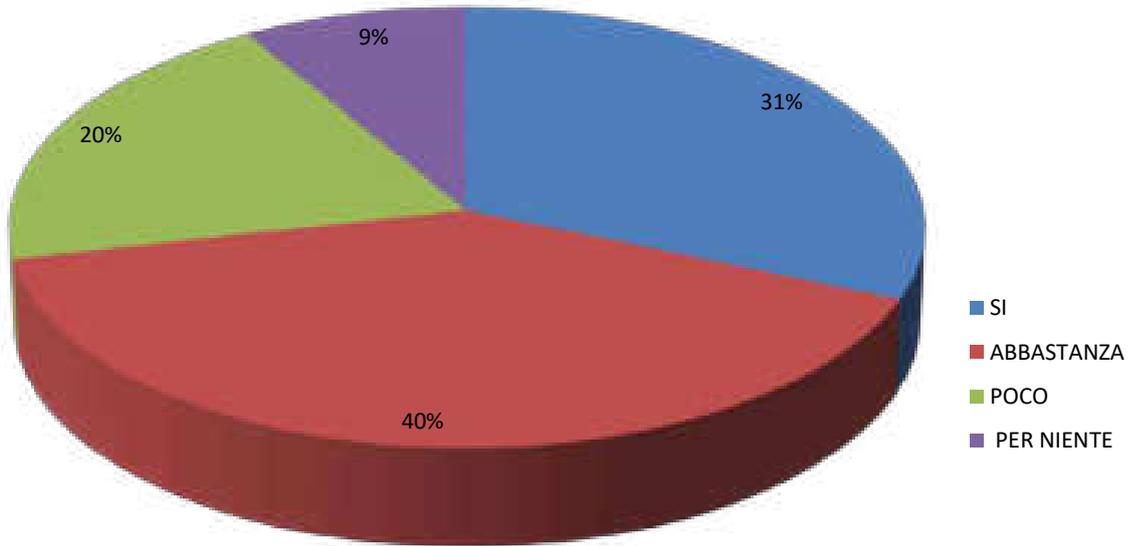
SI
11

ABBASTANZA
14

POCO
7

PER NIENTE
3

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



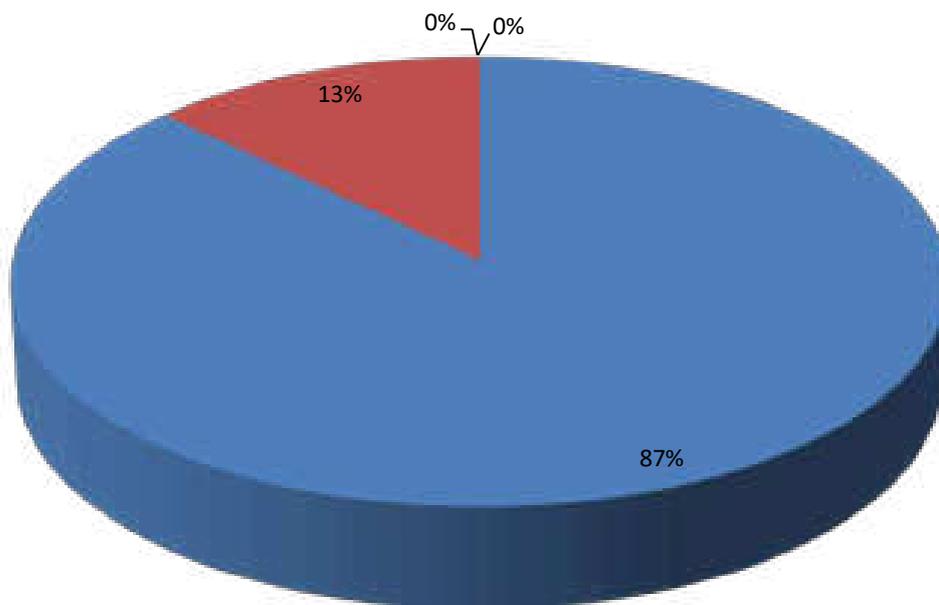
ALUNNI SECONDARIA GUARDIA
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
82	12	0	0

94

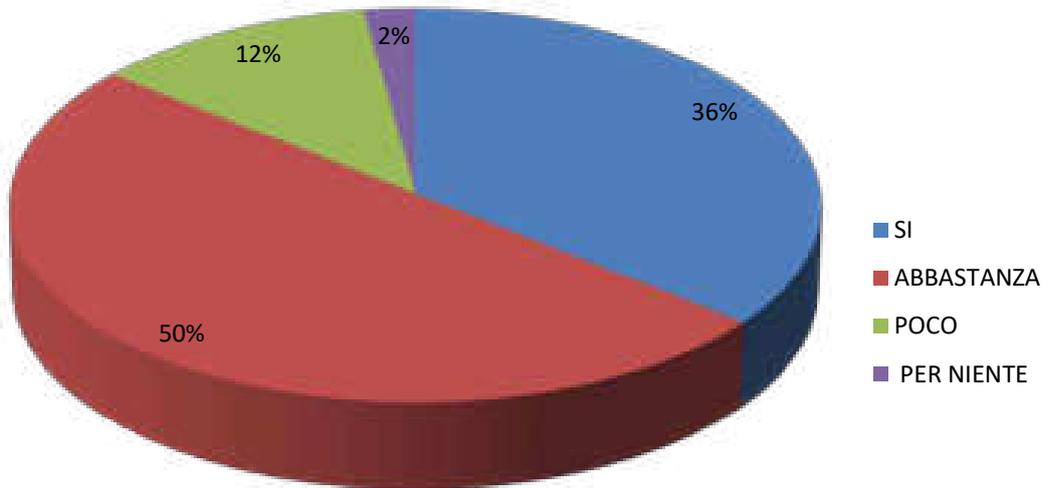
CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	33	46	11	2

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

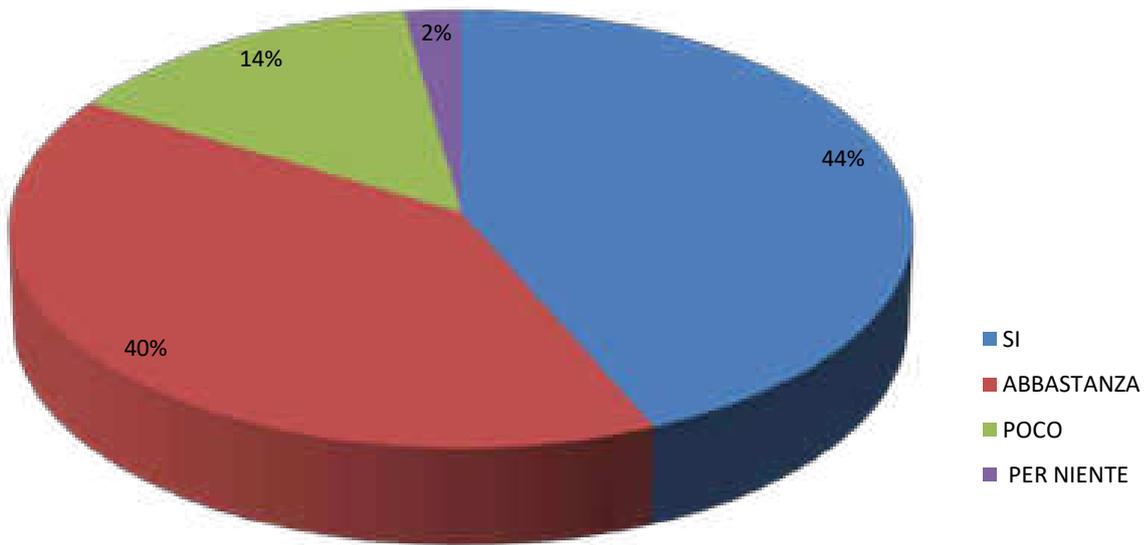
SI
40

ABBASTANZA
37

POCO
13

PER NIENTE
2

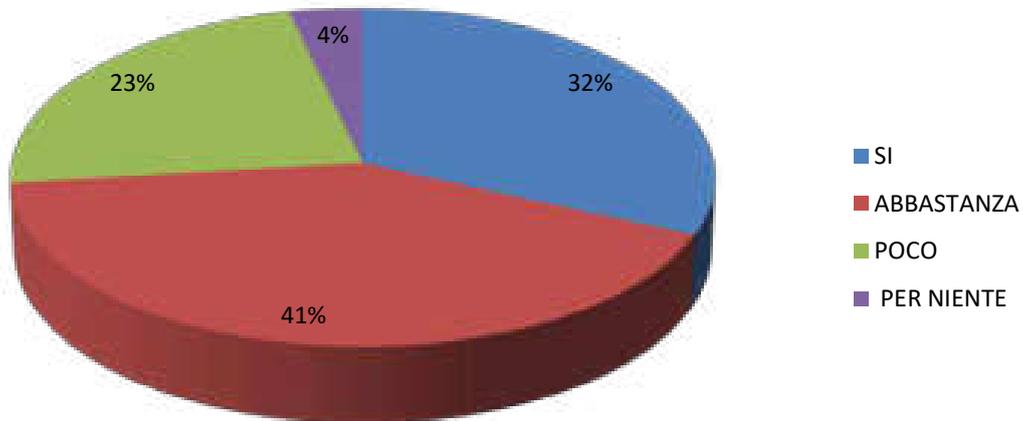
C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	26	34	19	3

82

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

SI
40

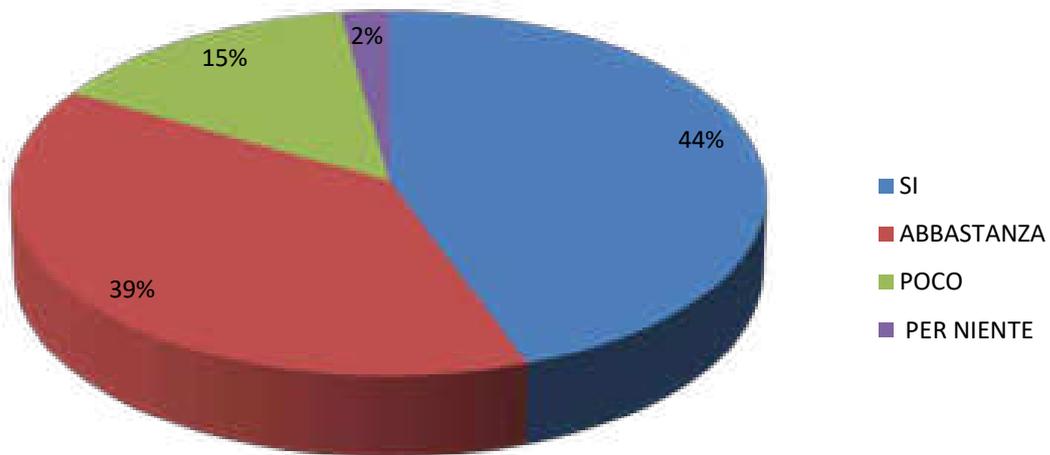
ABBASTANZA
35

POCO
13

PER NIENTE
2

90

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

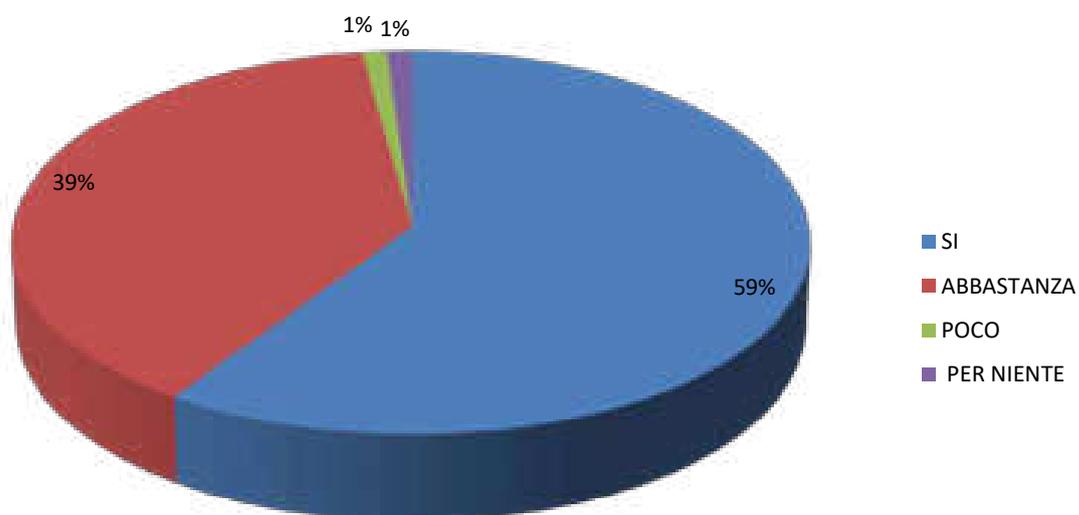


IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

SI
54ABBASTANZA
35POCO
1PER NIENTE
1

91

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

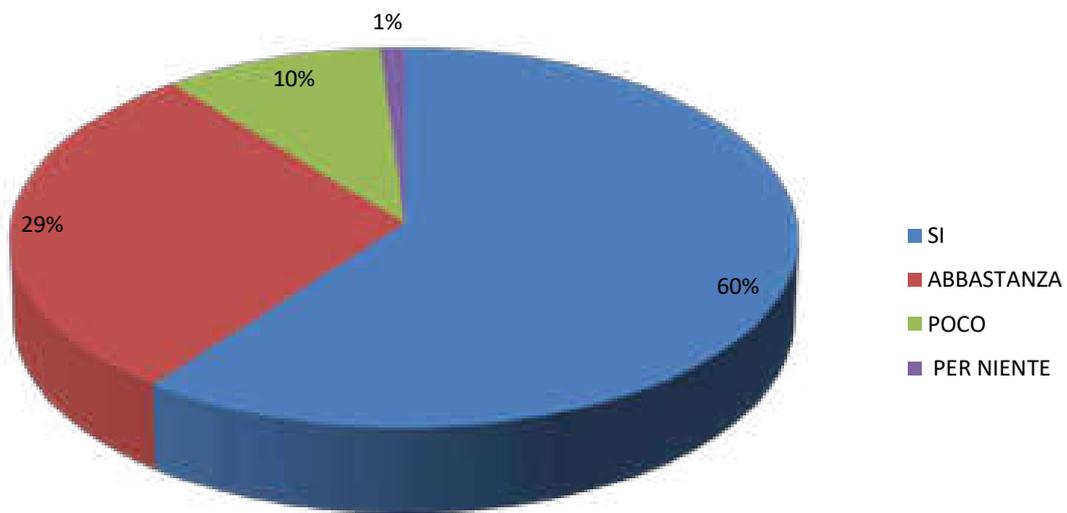
SI
56

ABBASTANZA
27

POCO
9

PER NIENTE
1

LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

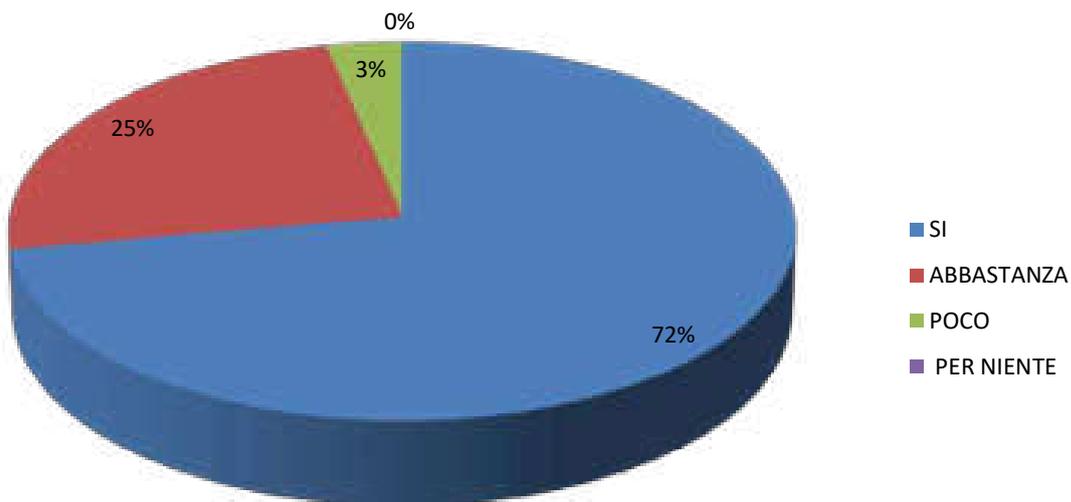


**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	65	22	3	0

90

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA

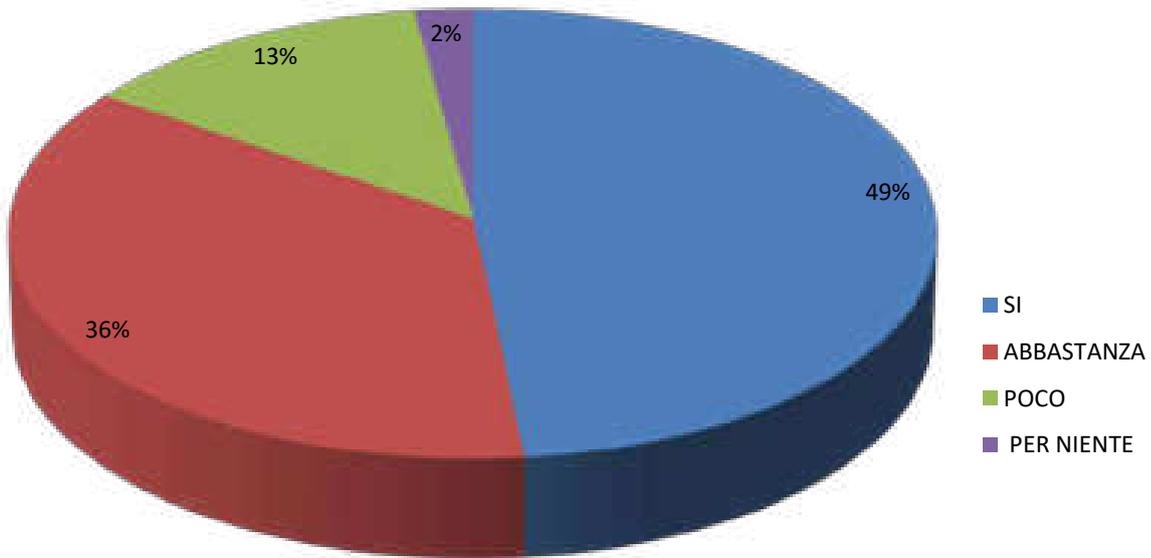


ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO

SI
44ABBASTANZA
33POCO
12PER NIENTE
2

91

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI
ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI
38

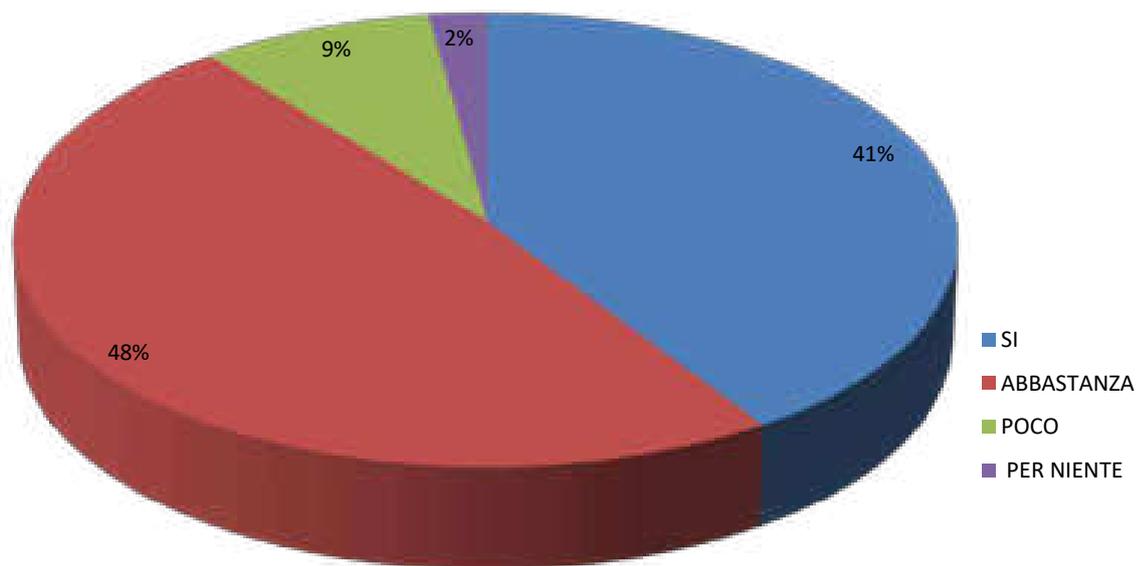
ABBASTANZA
45

POCO
8

PER NIENTE
2

93

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



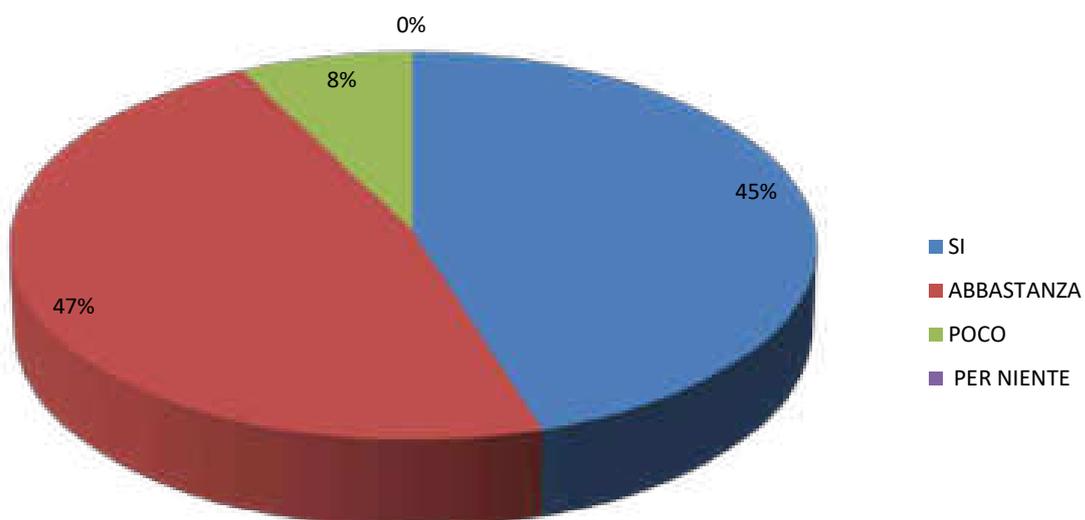
DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	42	44	7	0

93

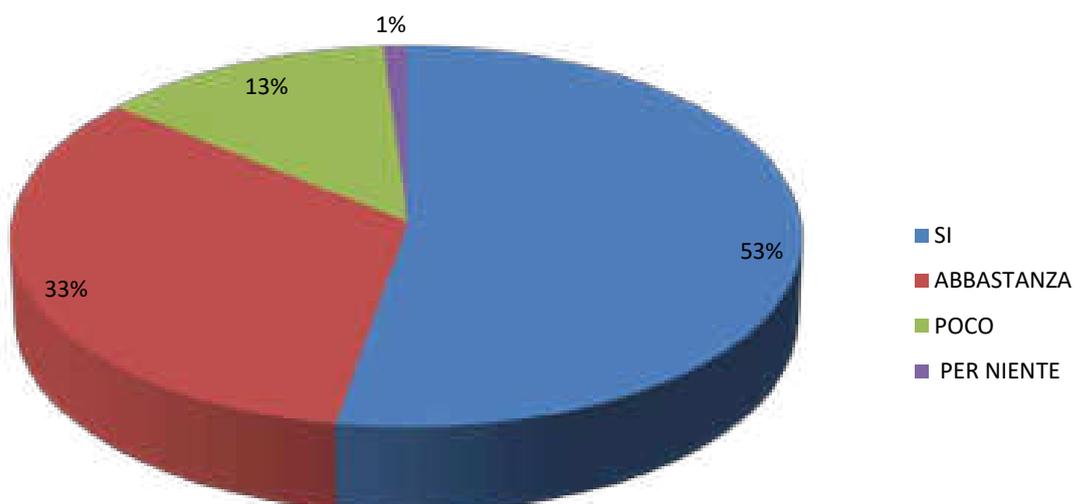
GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
49	31	12	1

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

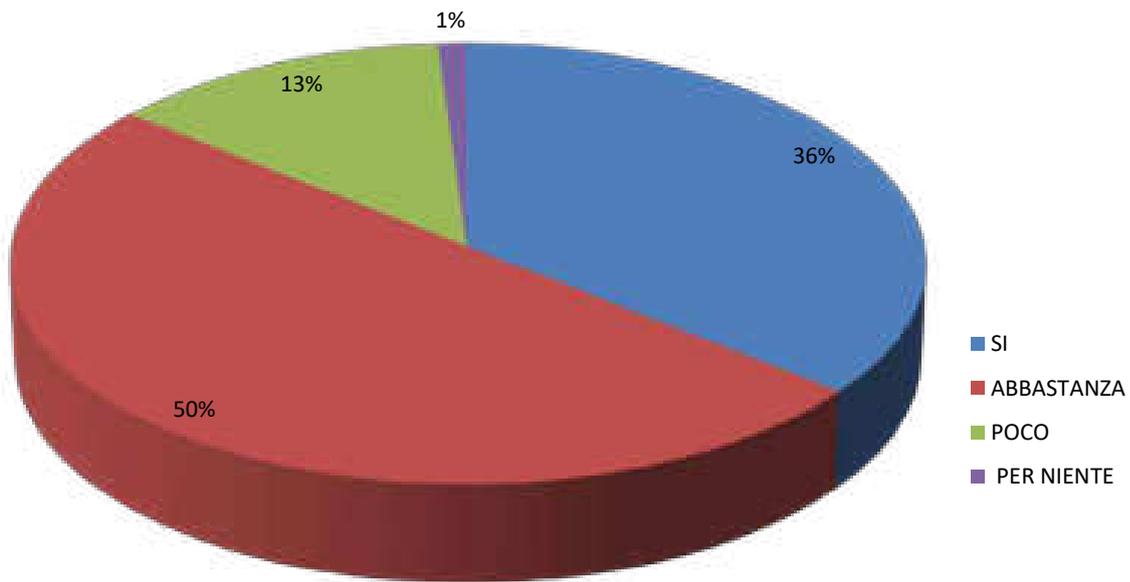


LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

SI
33ABBASTANZA
46POCO
12PER NIENTE
1

92

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO

SI

ABBASTANZA

POCO

PER NIENTE

22

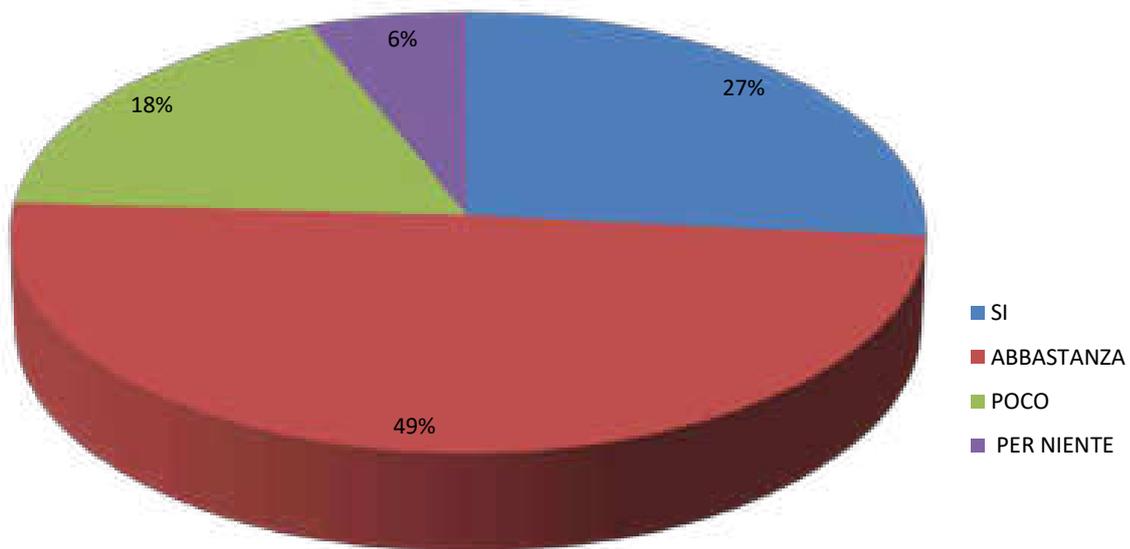
41

15

5

83

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



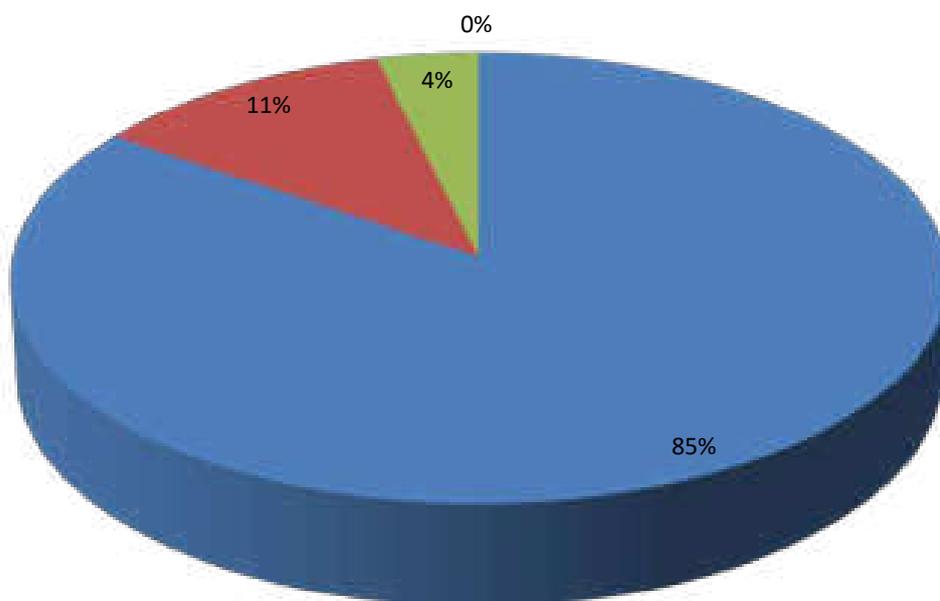
ALUNNI SECONDARIA SAN LORENZO
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
22	3	1	0

26

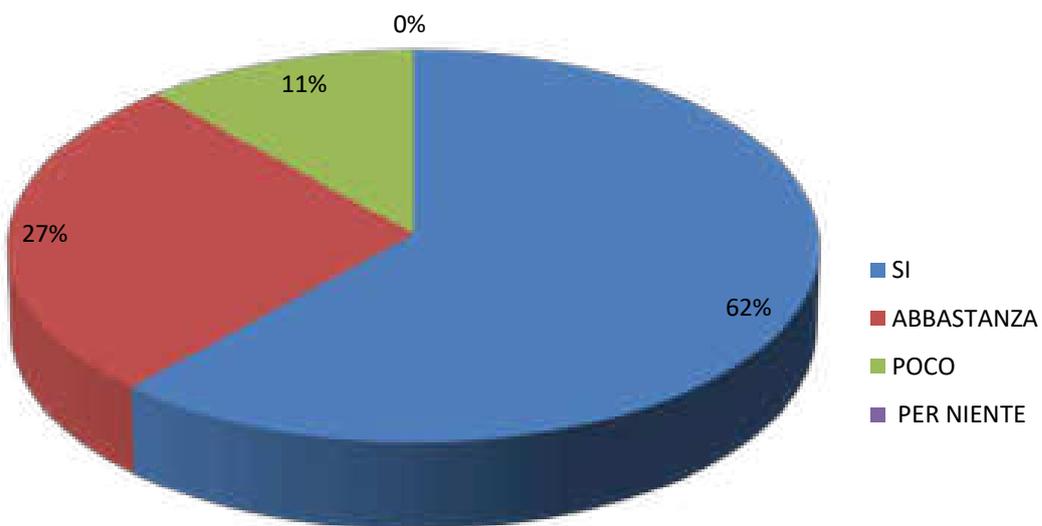
CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	16	7	3	0

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

SI
9

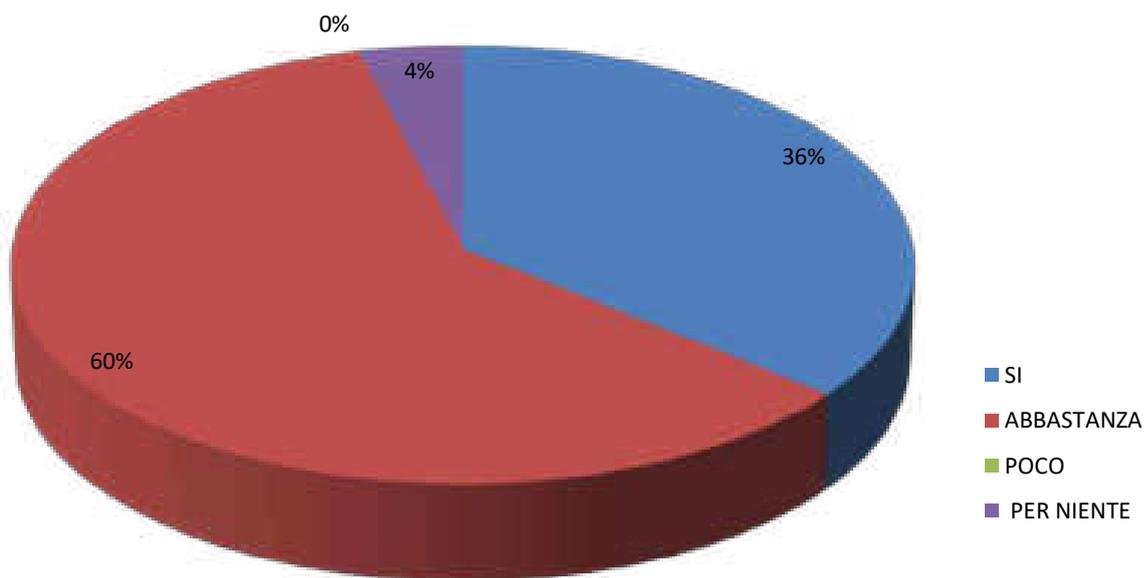
ABBASTANZA
15

POCO
0

PER NIENTE
1

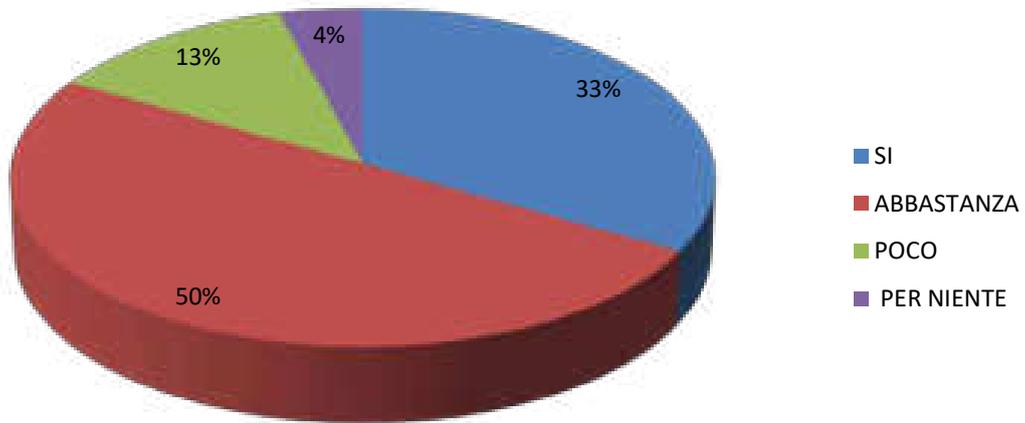
25

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	8	12	3	1

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

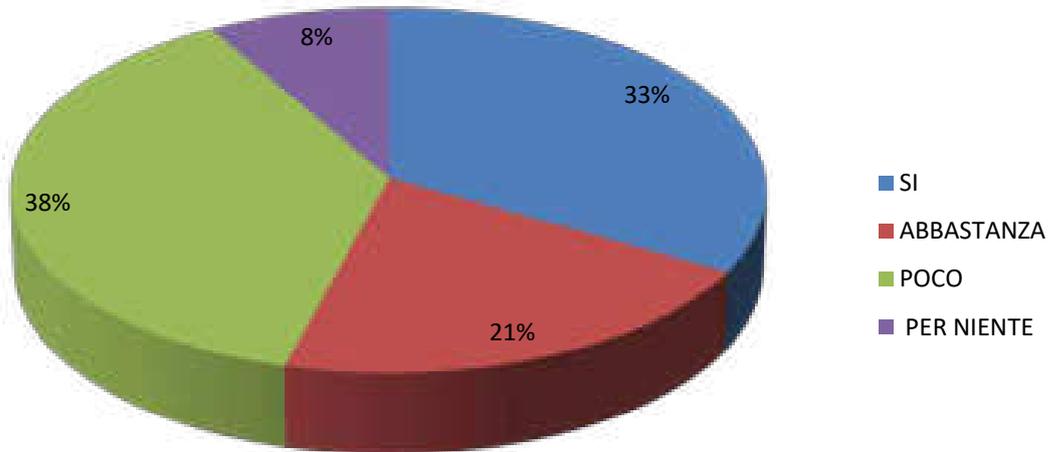
SI
8

ABBASTANZA
5

POCO
9

PER NIENTE
2

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

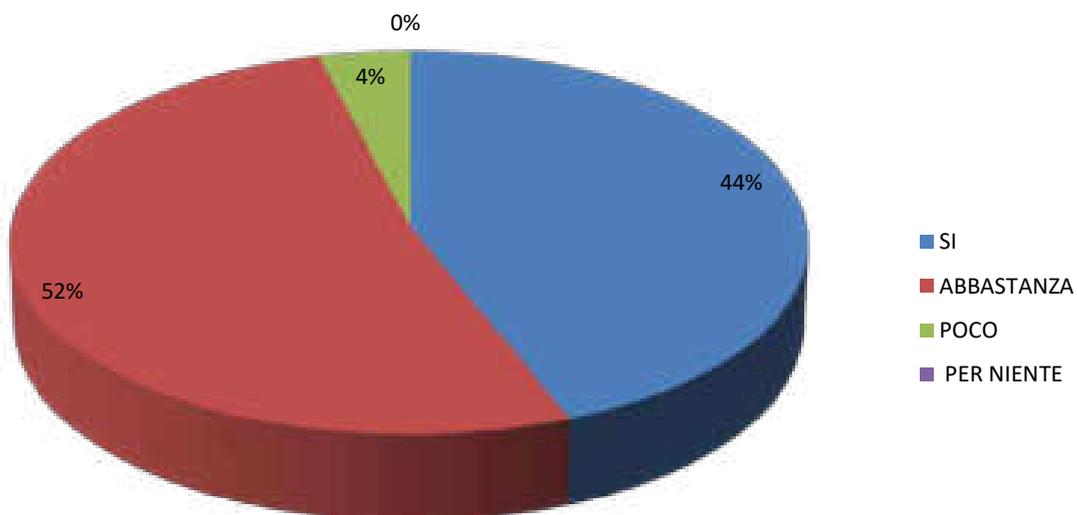
SI
11

ABBASTANZA
13

POCO
1

PER NIENTE
0

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

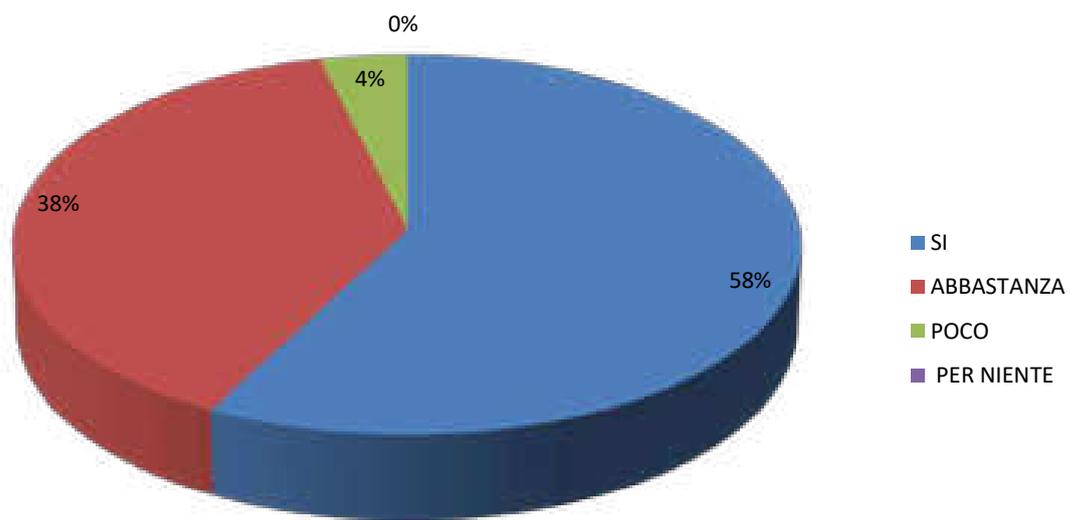
SI
15

ABBASTANZA
10

POCO
1

PER NIENTE
0

LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

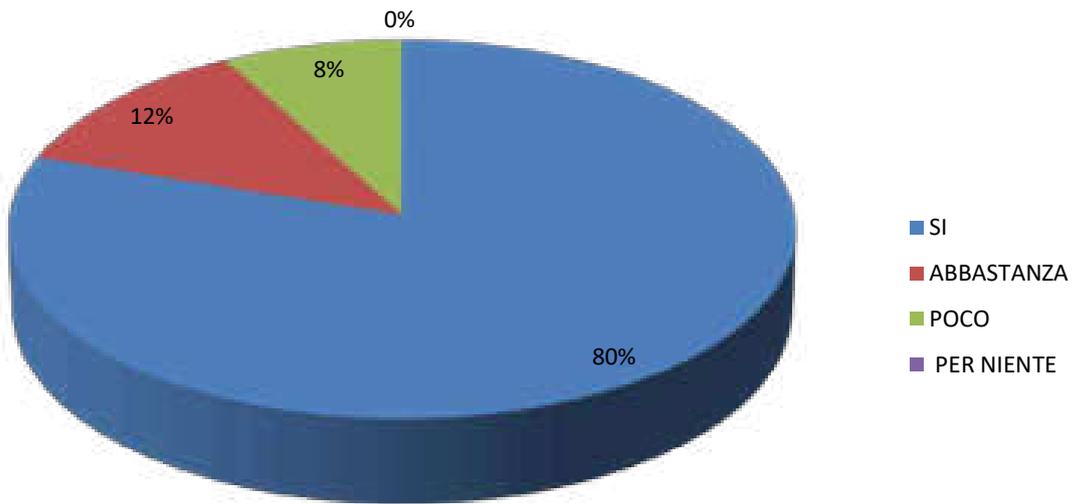


**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	20	3	2	0

25

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO

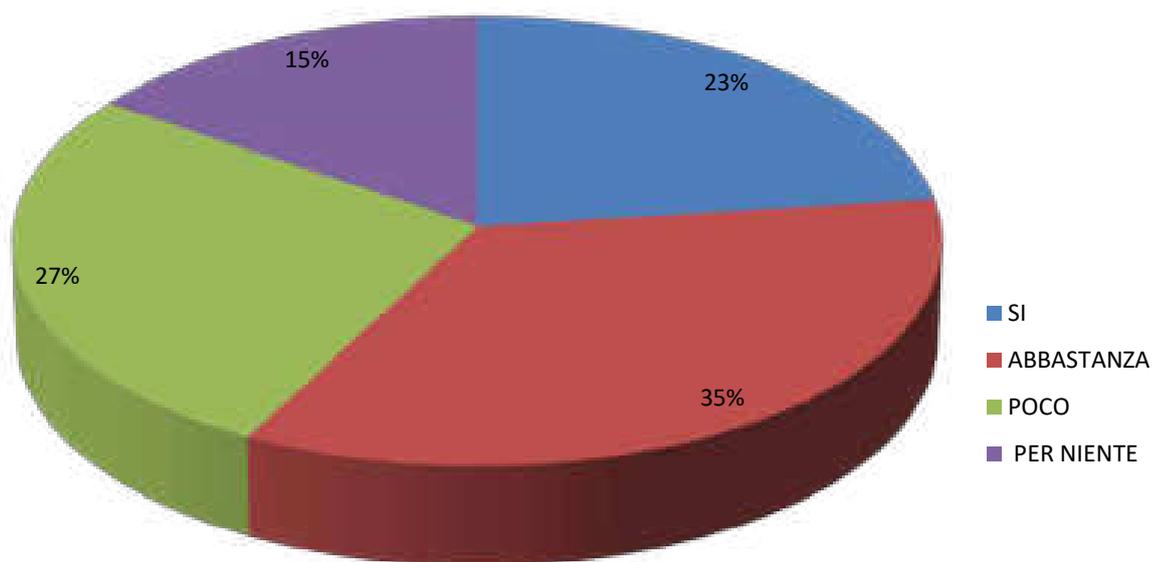
SI
6

ABBASTANZA
9

POCO
7

PER NIENTE
4

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI
11

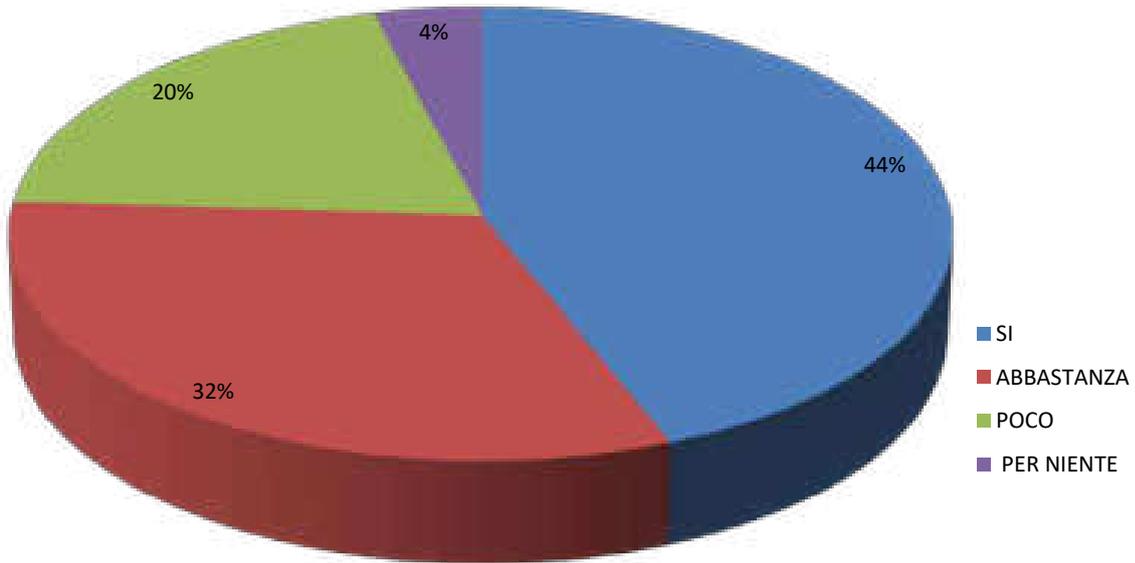
ABBASTANZA
8

POCO
5

PER NIENTE
1

25

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

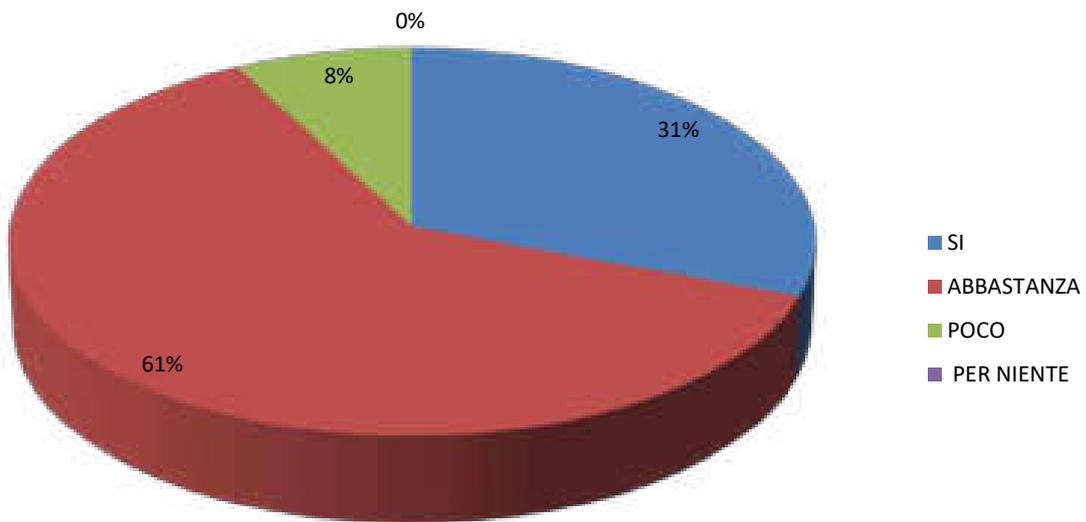


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	8	16	2	0

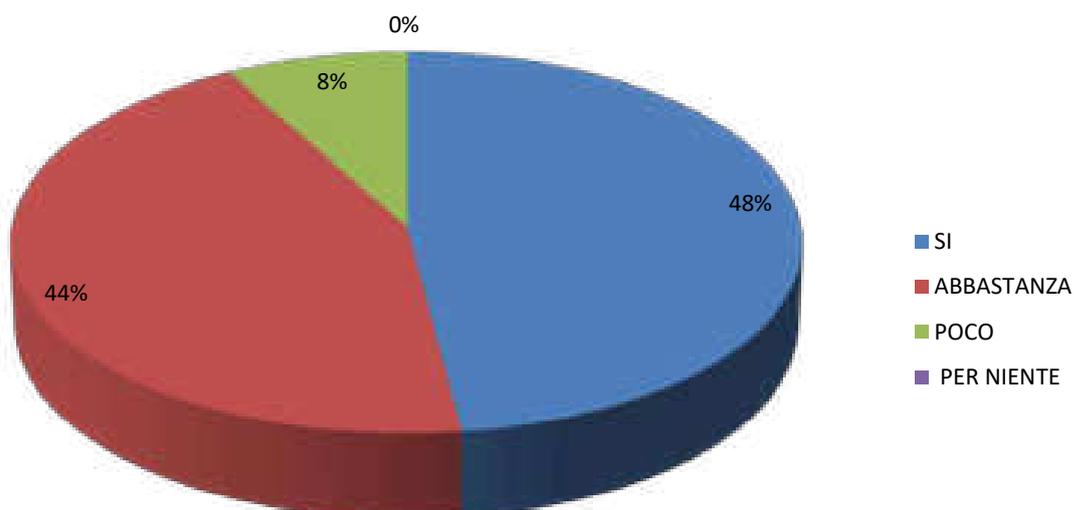
GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

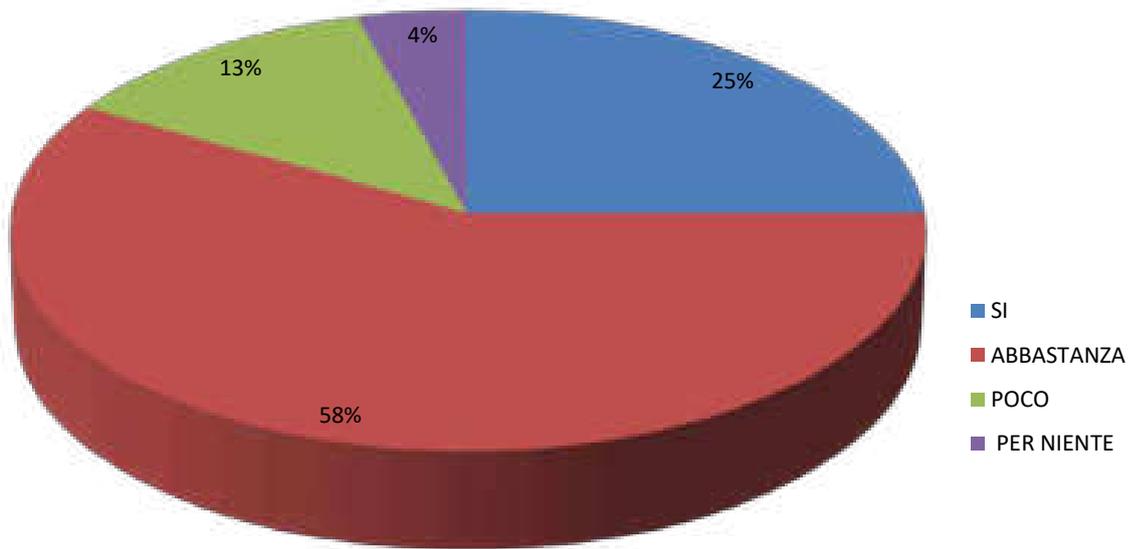
SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
12	11	2	0

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	6	14	3	1

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

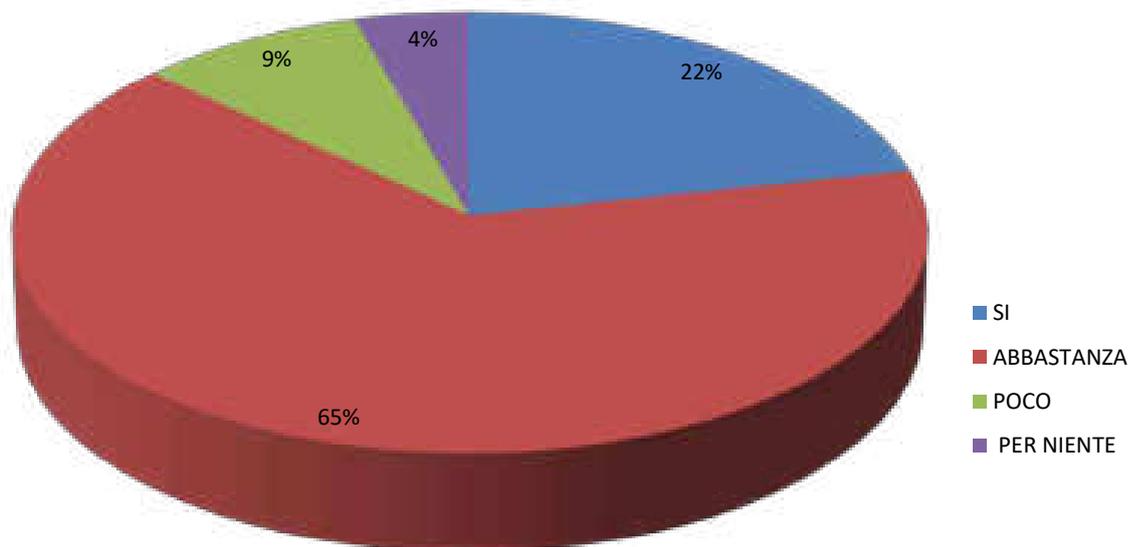
SI
5

ABBASTANZA
15

POCO
2

PER NIENTE
1

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



GENITORI INFANZIA GUARDIA
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO

SI
69

ABBASTANZA
3

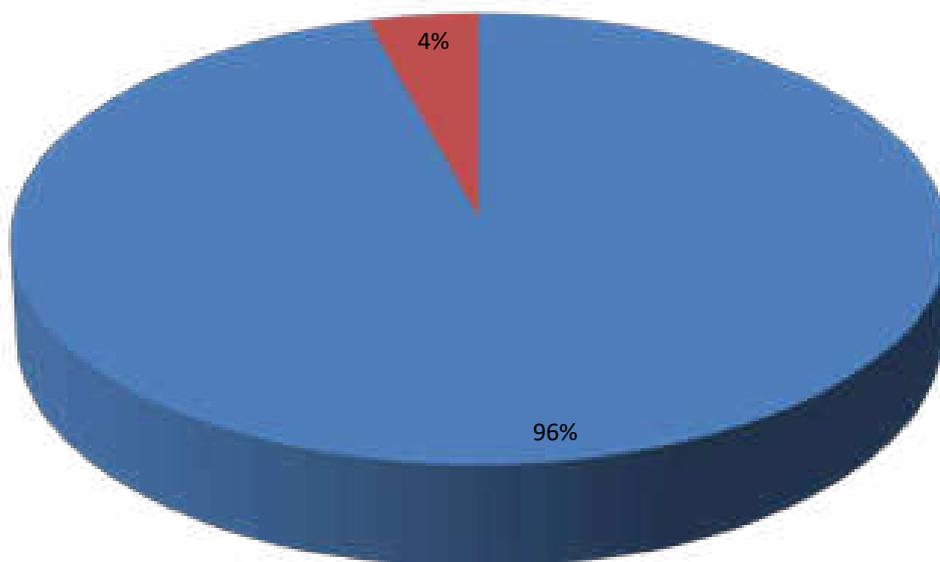
POCO

PER NIENTE

72

CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

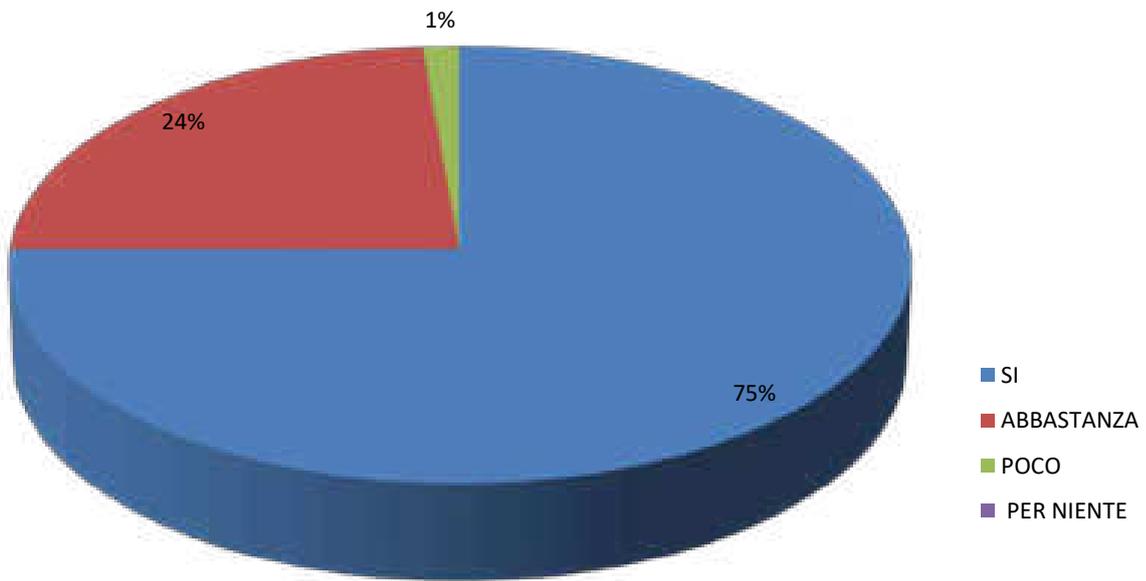
SI
54

ABBASTANZA
17

POCO
1

PER NIENTE

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

SI
57

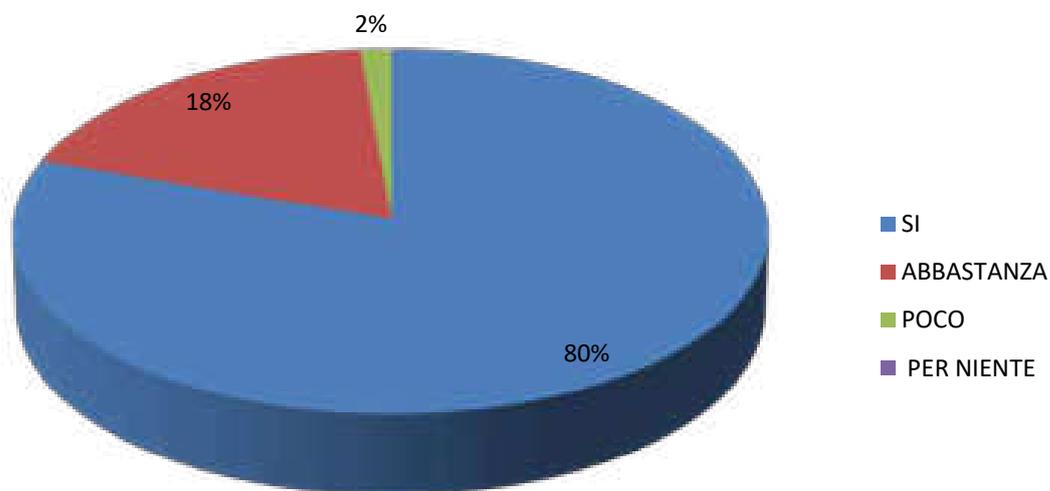
ABBASTANZA
13

POCO
1

PER NIENTE

71

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

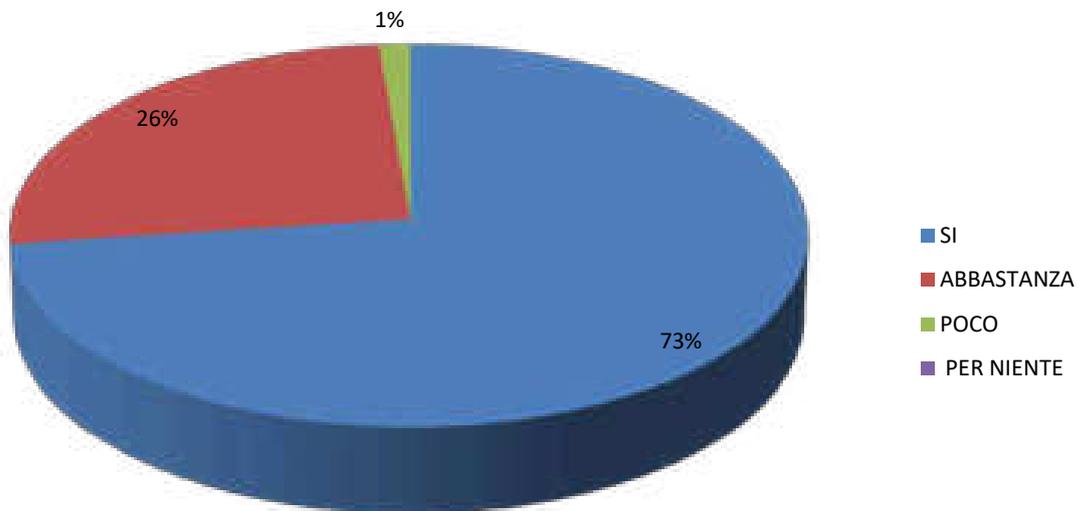
SI
54

ABBASTANZA
19

POCO
1

PER NIENTE

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

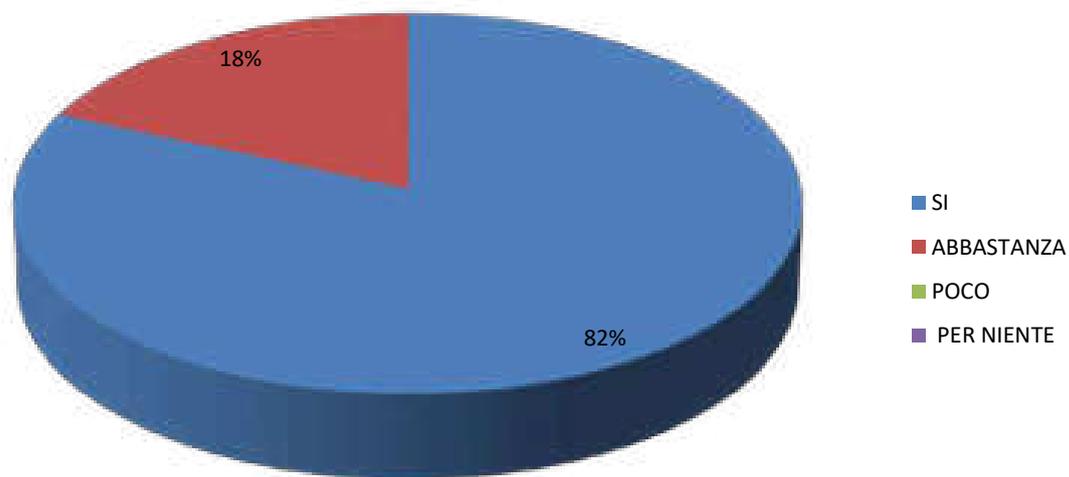
SI
58

ABBASTANZA
13

POCO

PER NIENTE

LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

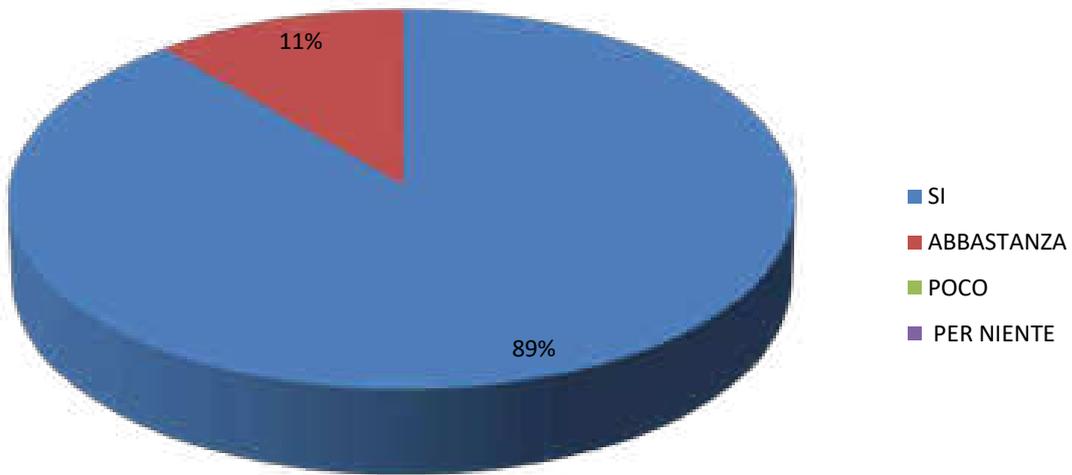


DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

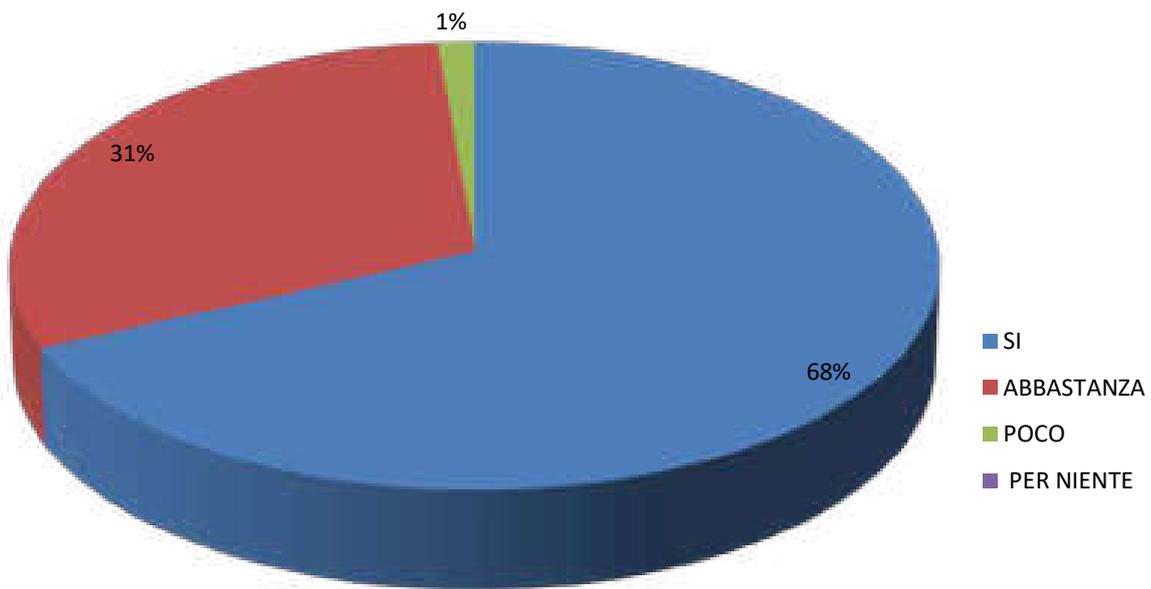
TI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	64	8		

**TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA**



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	49	22	1	

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

..L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI
44

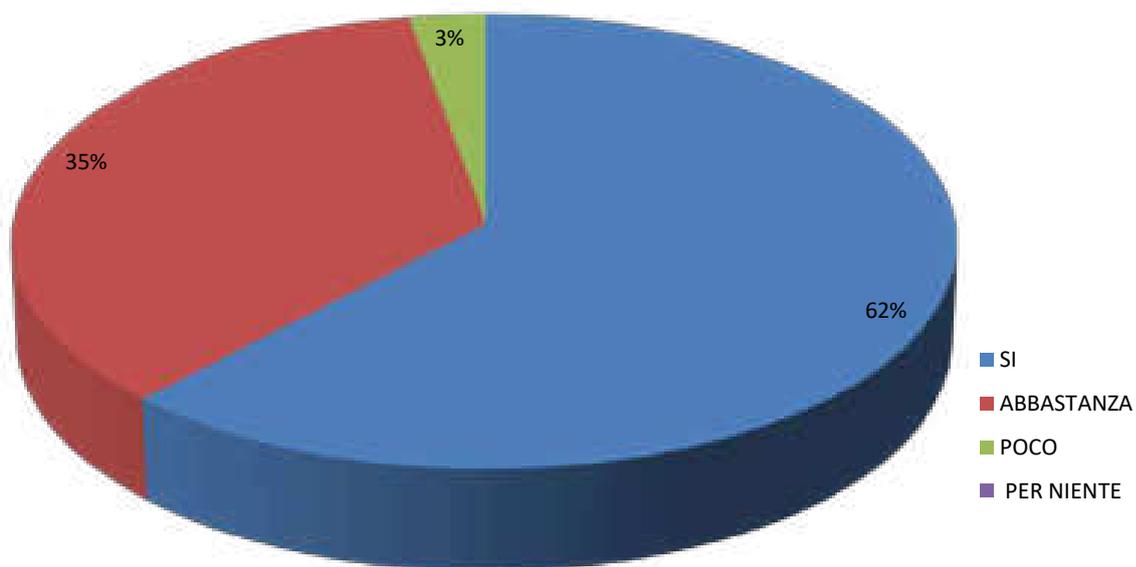
ABBASTANZA
25

POCO
2

PER NIENTE

71

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA SULL'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

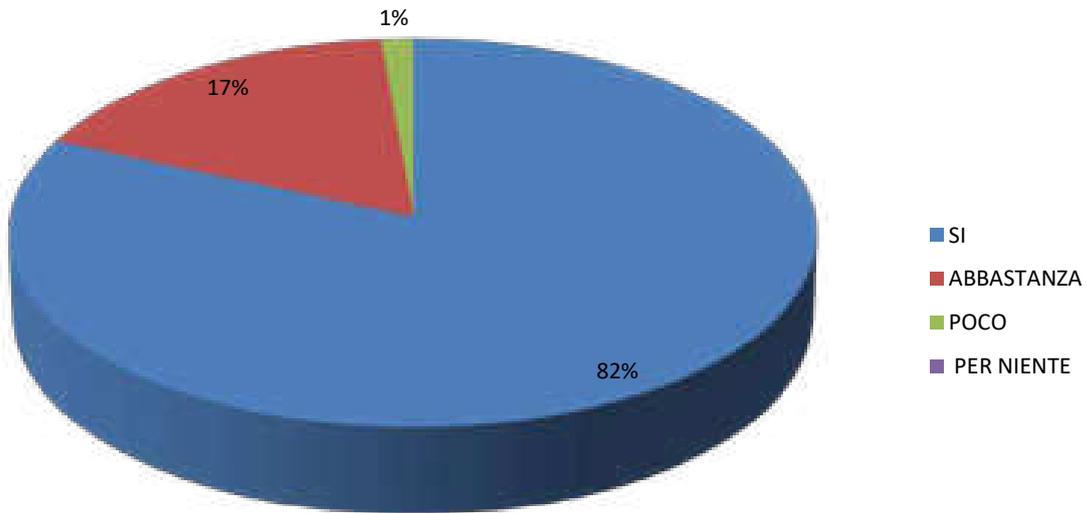


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	58	12	1	

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

SI
58

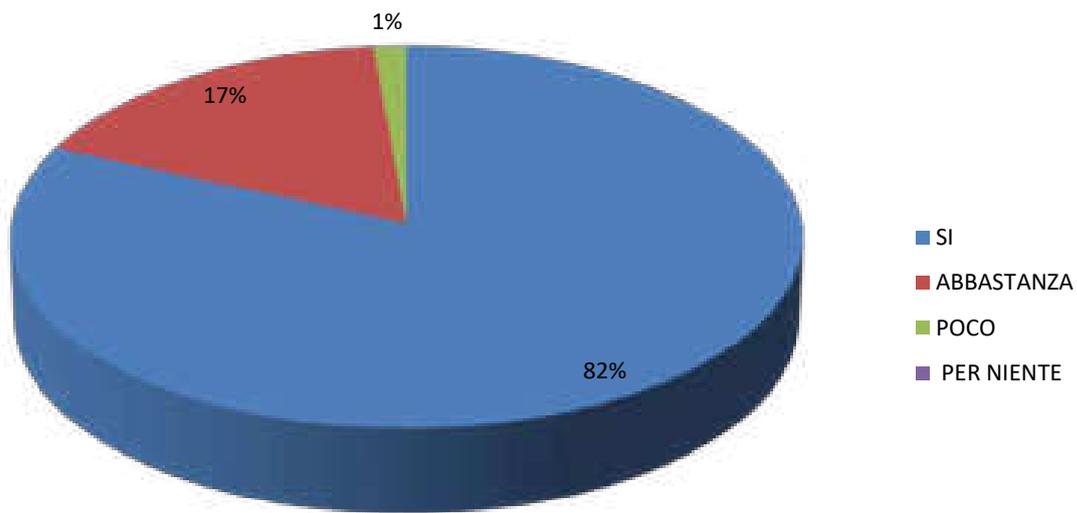
ABBASTANZA
12

POCO
1

PER NIENTE

71

GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

SI
55

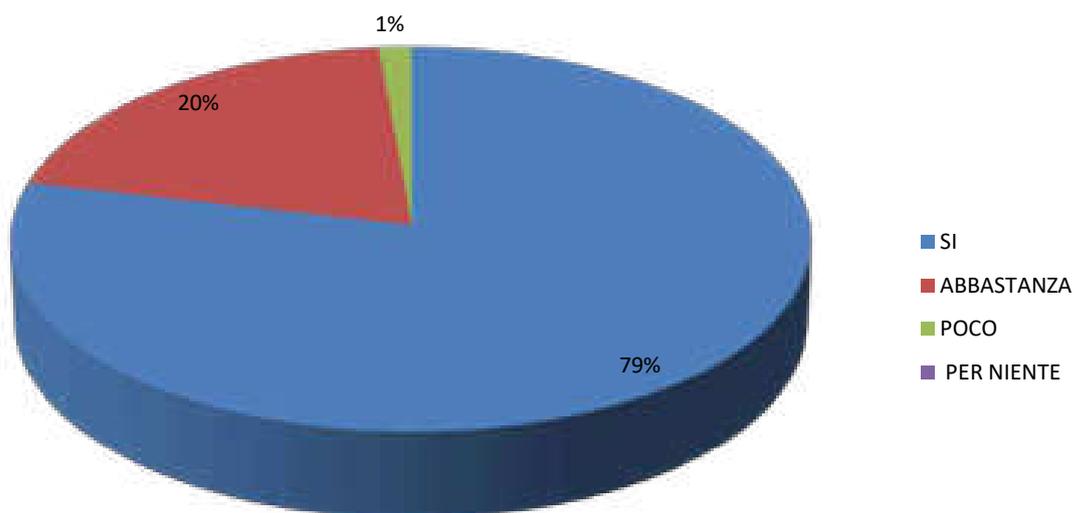
ABBASTANZA
14

POCO
1

PER NIENTE

70

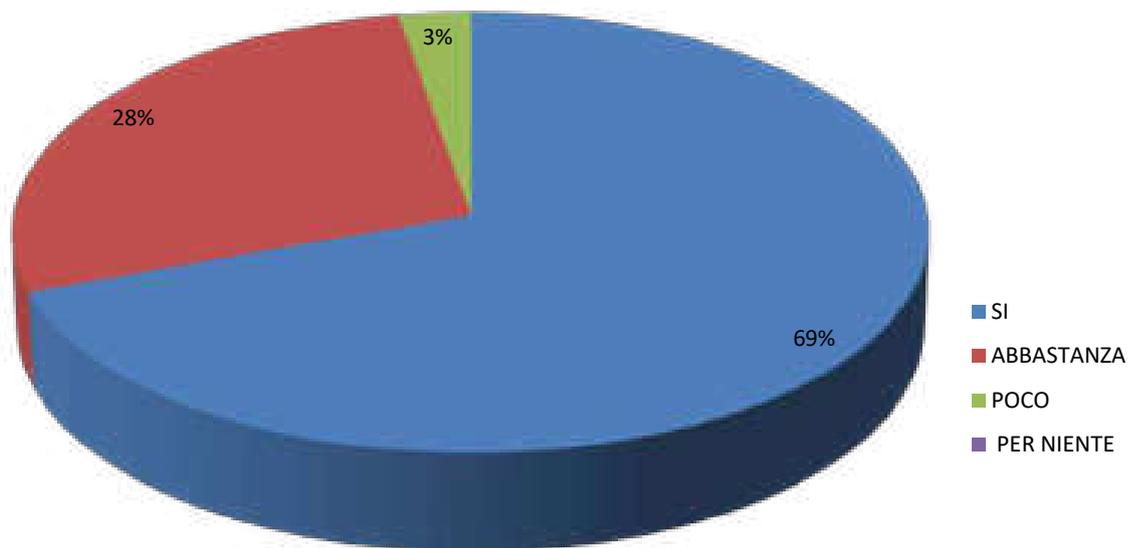
LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
50	20	2	

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



MOBILITARE RISORSE

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO

SI
57

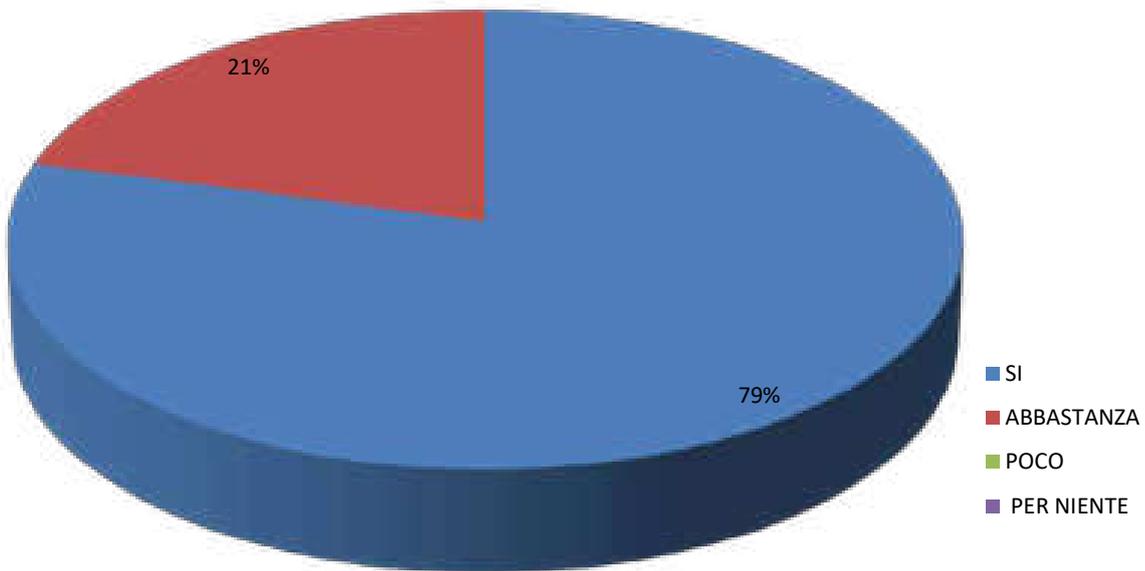
ABBASTANZA
15

POCO

PER NIENTE

72

**LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO
UTILIZZATE AL MEGLIO**



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

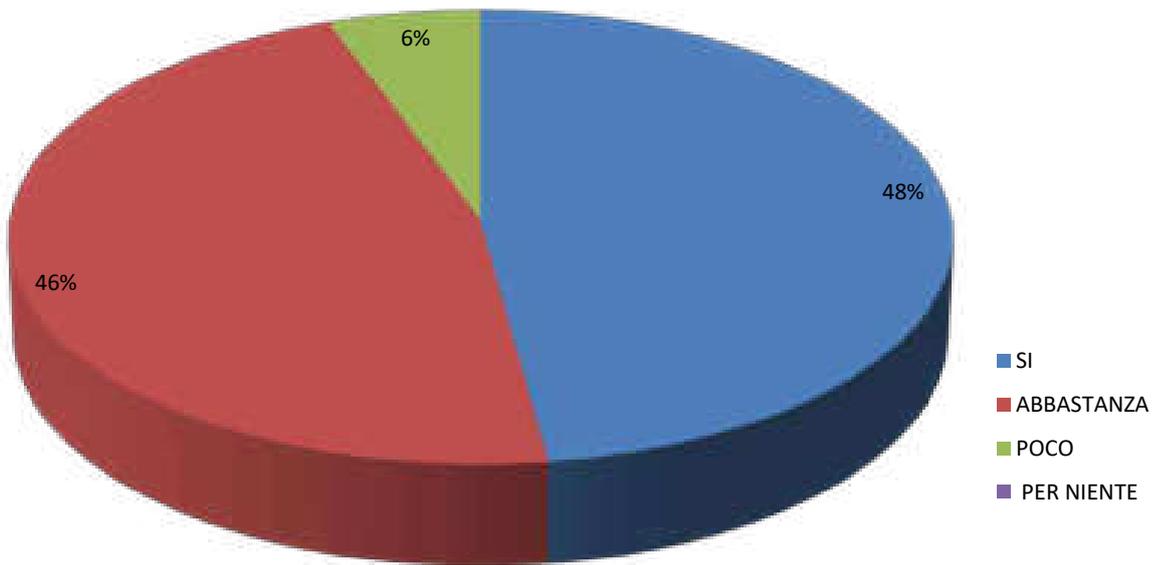
SI
34

ABBASTANZA
33

POCO
4

PER NIENTE

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



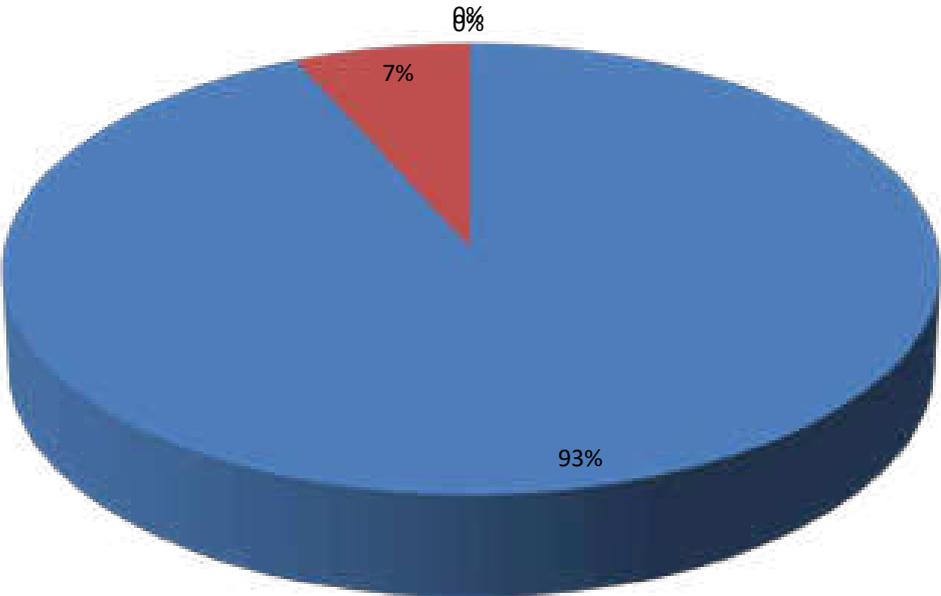
**GENITORI INFANZIA SAN LORENZO
DIMENSIONE A CREARE CULTURE
INCLUSIVE COSTRUIRE COMUNITÀ**

CIASCUNO È BENVENUTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
28	2	0	0

CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO

SI

ABBASTANZA

POCO

PER NIENTE

15

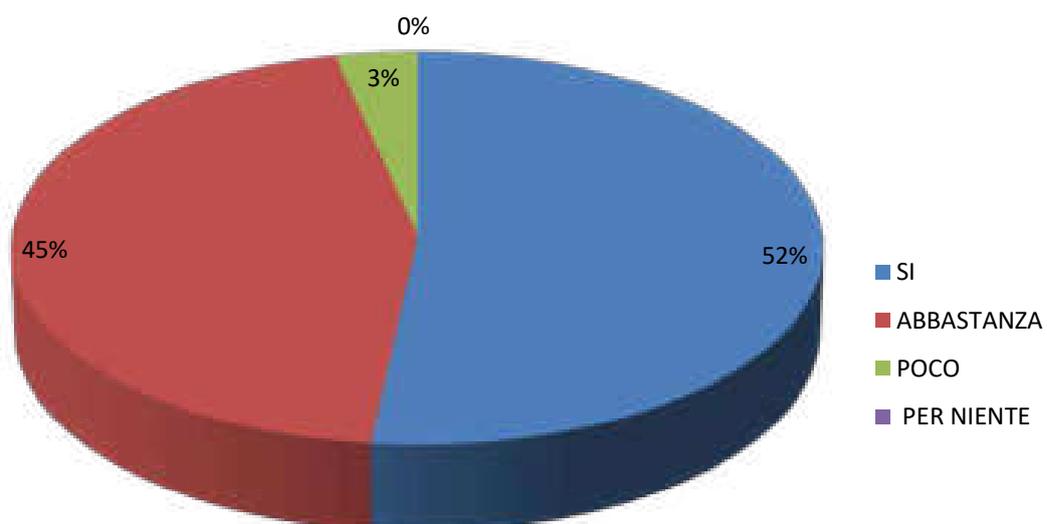
13

1

0

29

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

SI
23

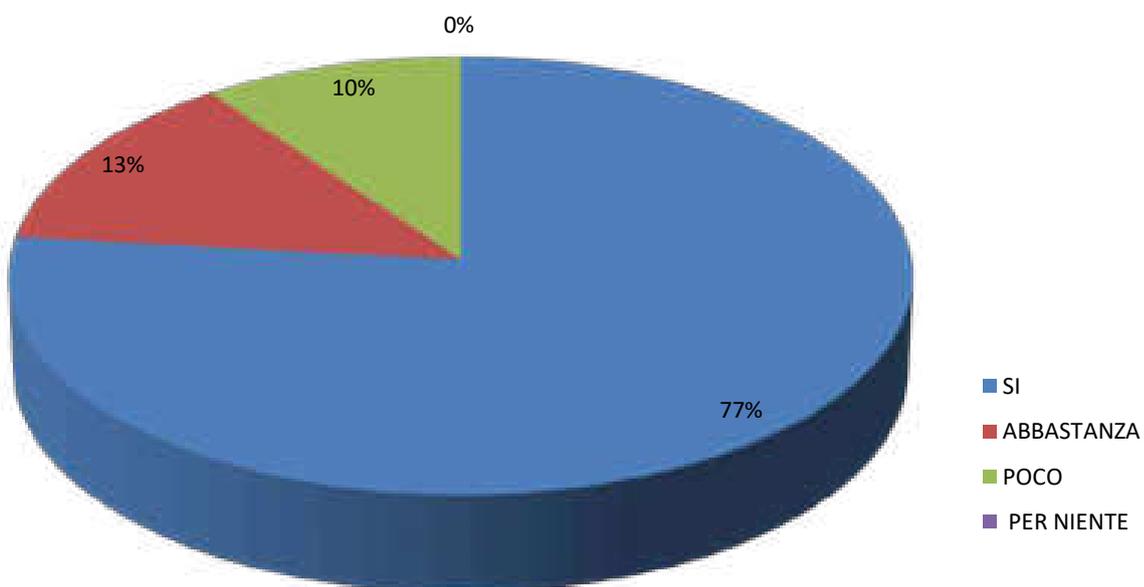
ABBASTANZA
4

POCO
3

PER NIENTE
0

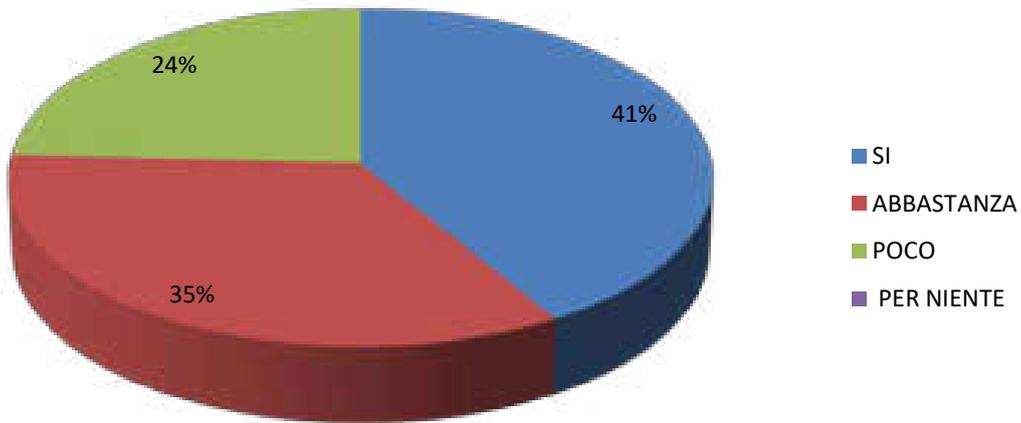
30

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	12	10	7	

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

SI
20

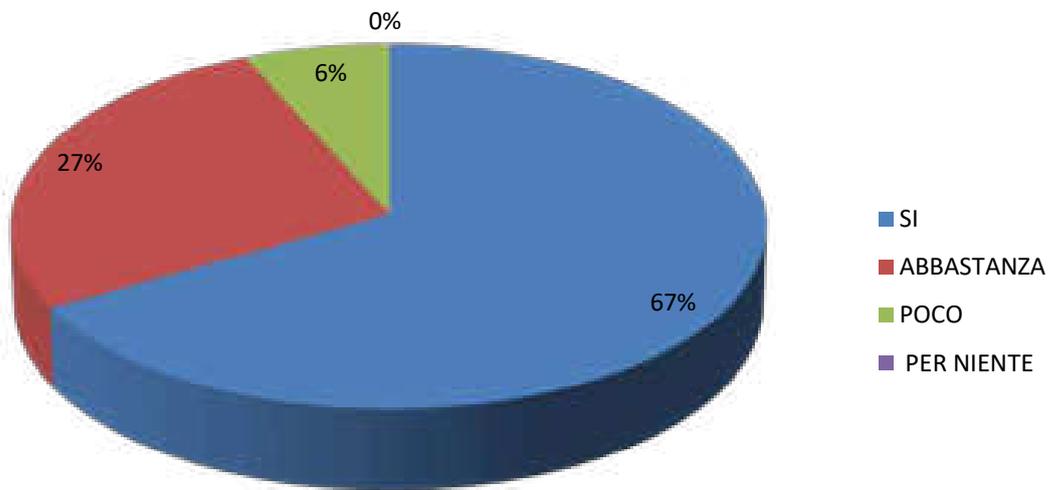
ABBASTANZA
8

POCO
2

PER NIENTE
0

30

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

SI
21

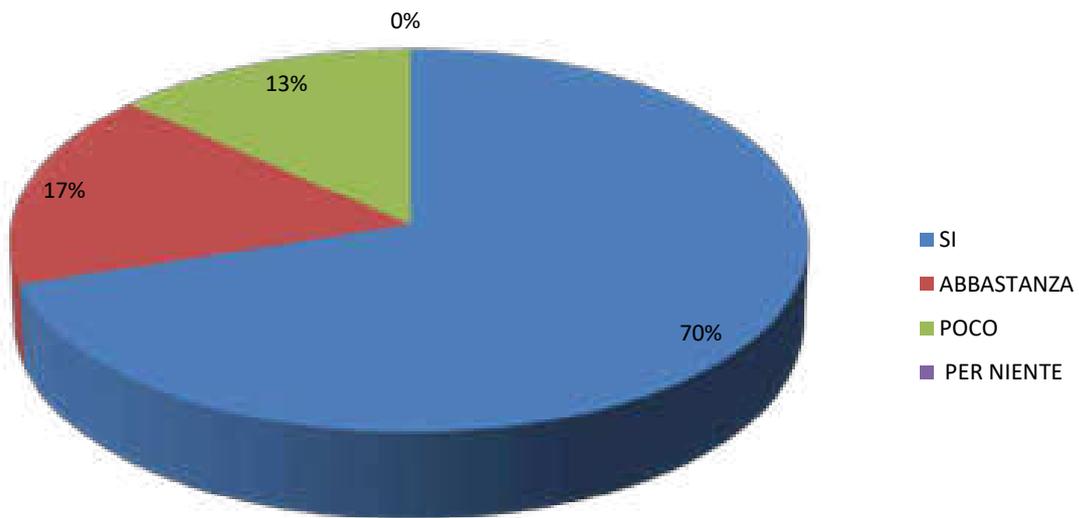
ABBASTANZA
5

POCO
4

PER NIENTE
0

30

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

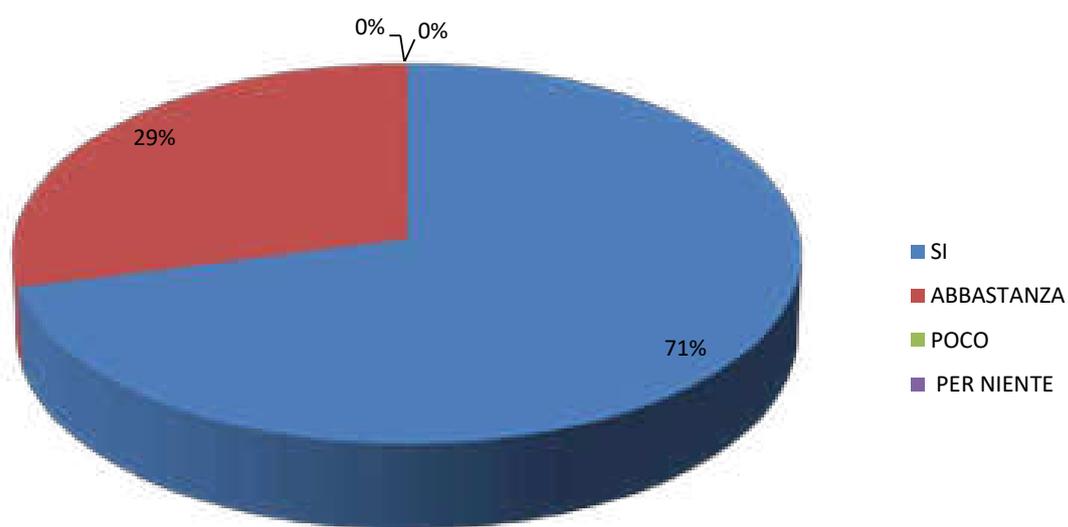
SI
22

ABBASTANZA
9

POCO
0

PER NIENTE
0

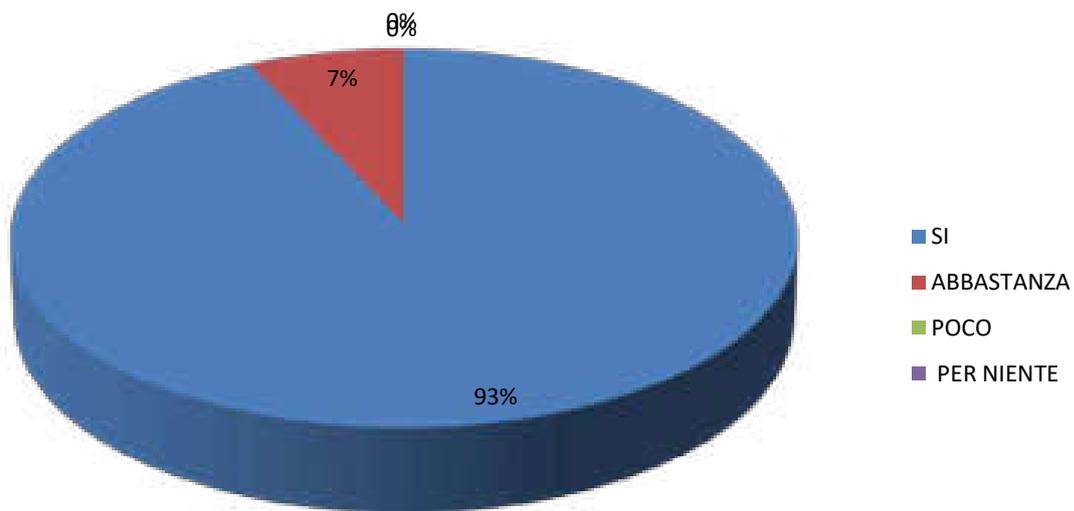
LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE



**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

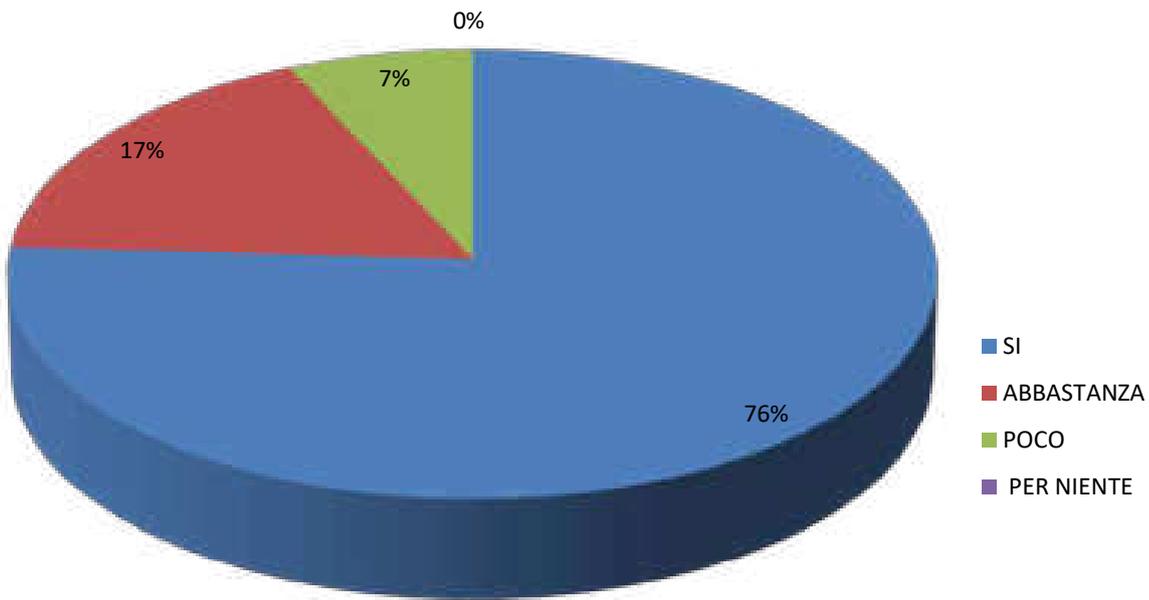
TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	27	2	0	0

**TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA**



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	22	5	2	0

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

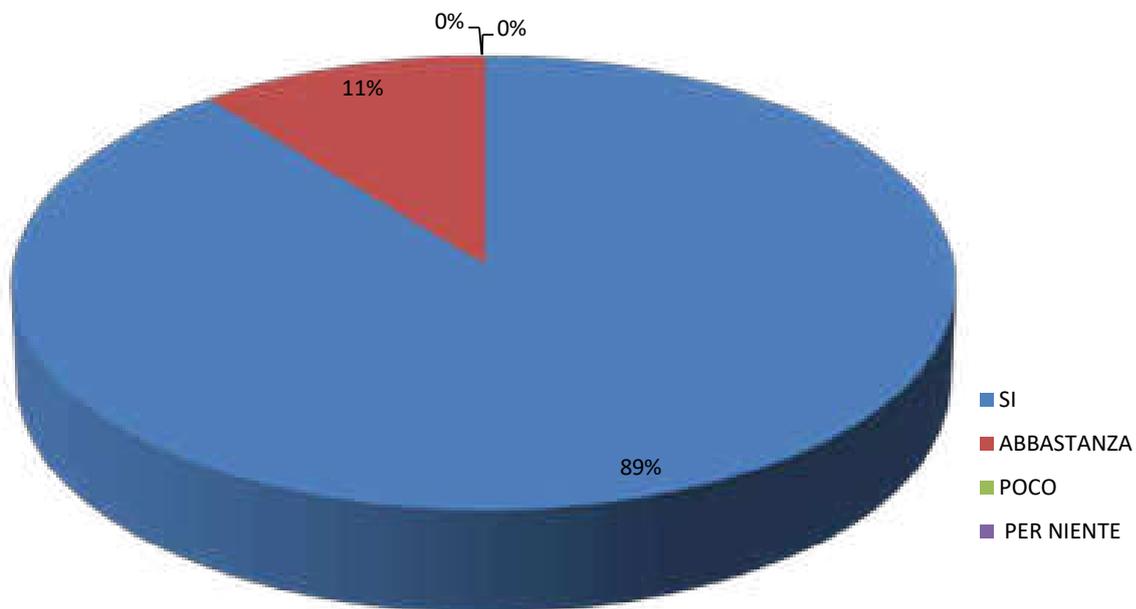
SI
25

ABBASTANZA
3

POCO
0

PER NIENTE
0

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA SULL'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

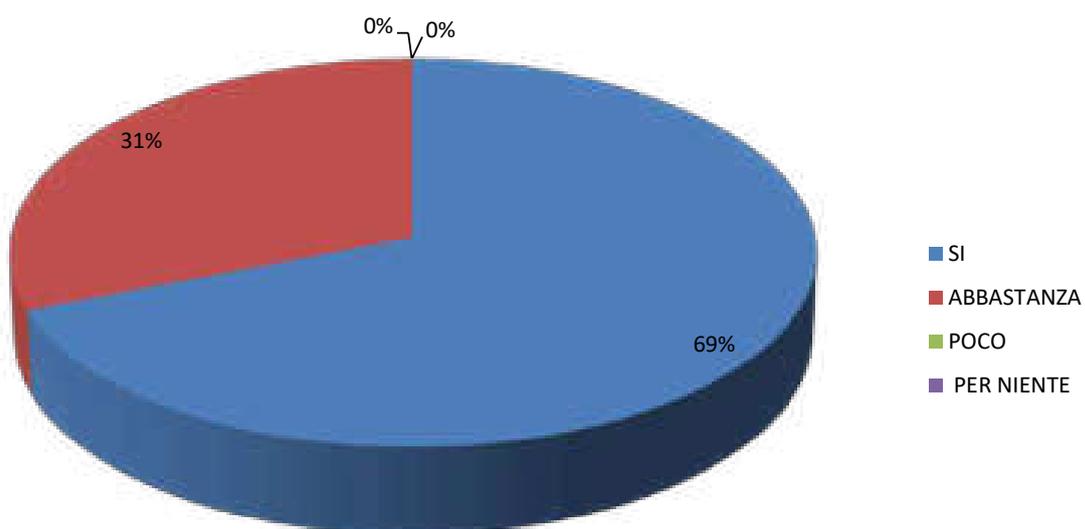


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

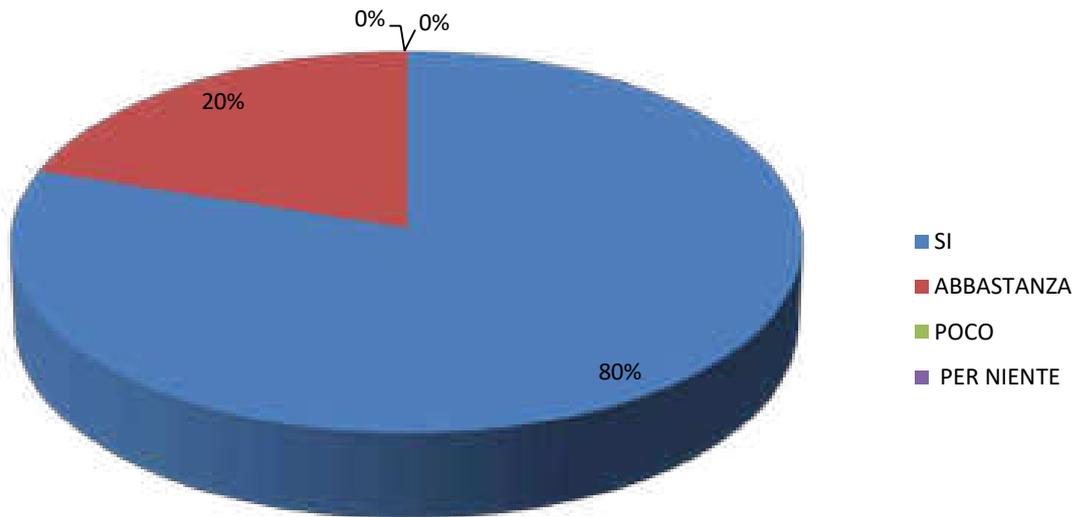
LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	20	9	0	0

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	24	6	0	0

GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

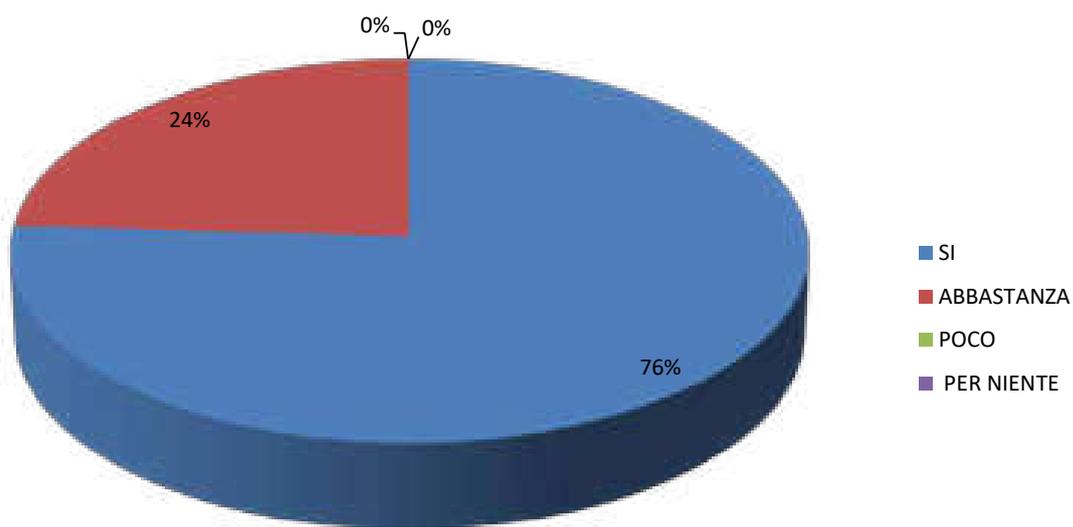
SI
22

ABBASTANZA
7

POCO
0

PER NIENTE
0

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

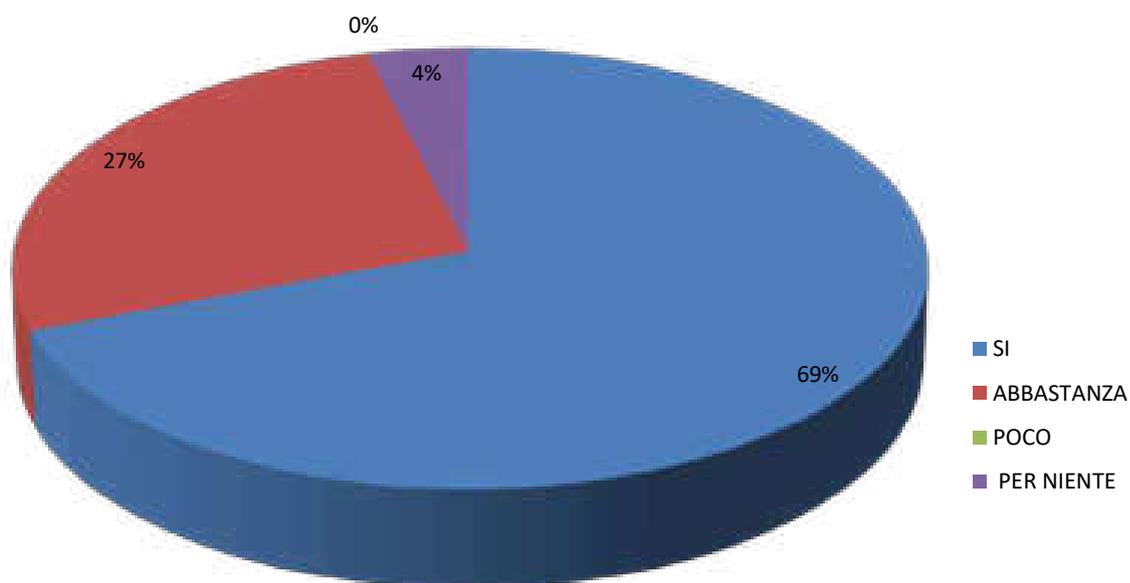
SI
18

ABBASTANZA
7

POCO
0

PER NIENTE
1

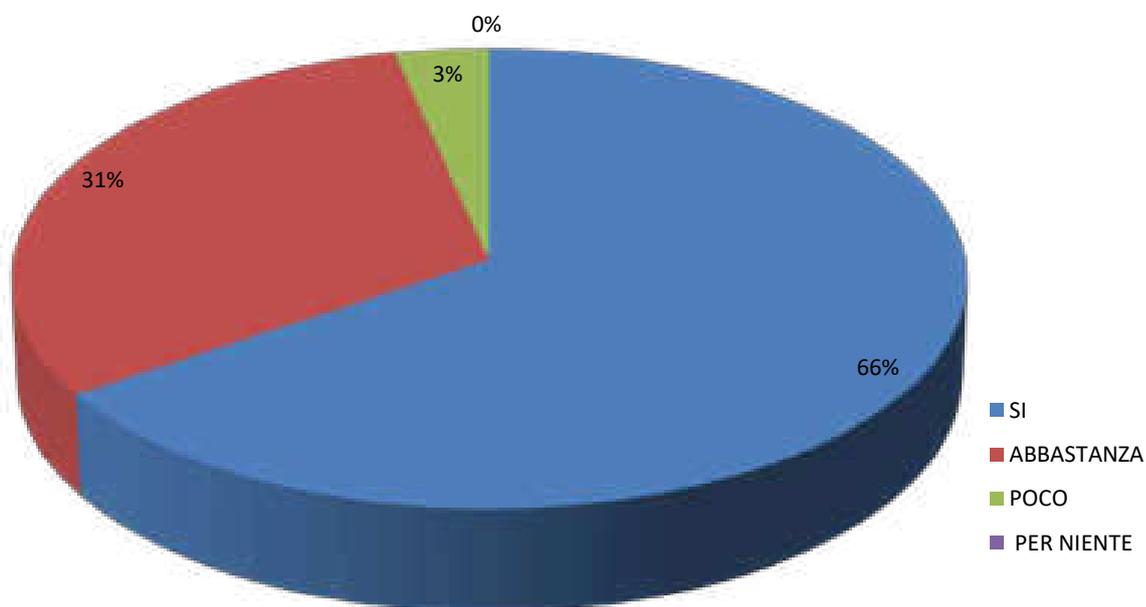
LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



MOBILITARE RISORSE

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	19	9	1	0

**LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO
UTILIZZATE AL MEGLIO**



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

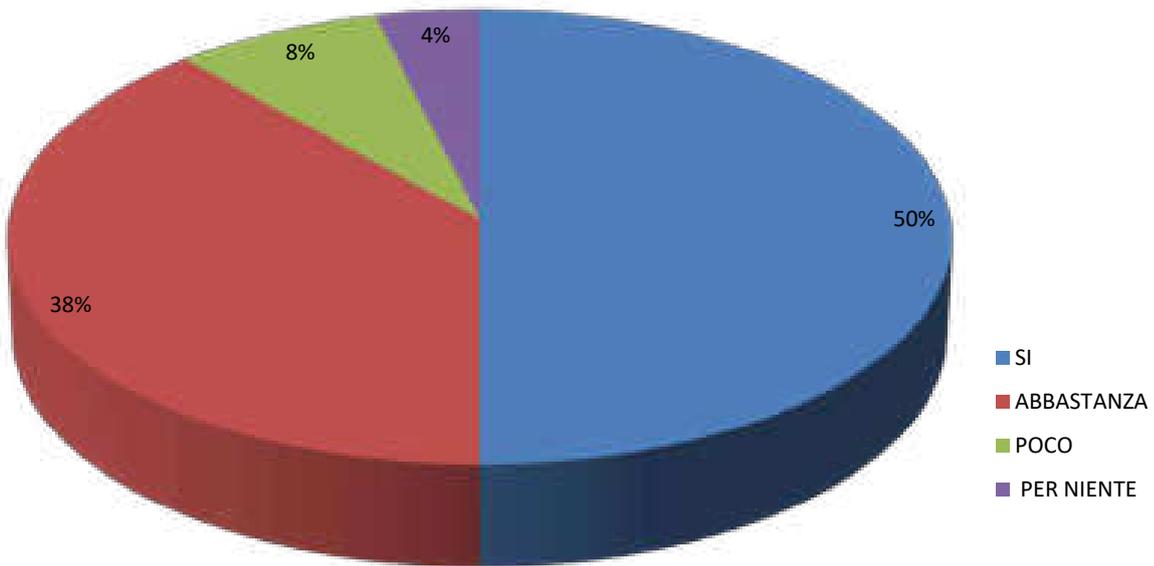
SI
13

ABBASTANZA
10

POCO
2

PER NIENTE
1

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

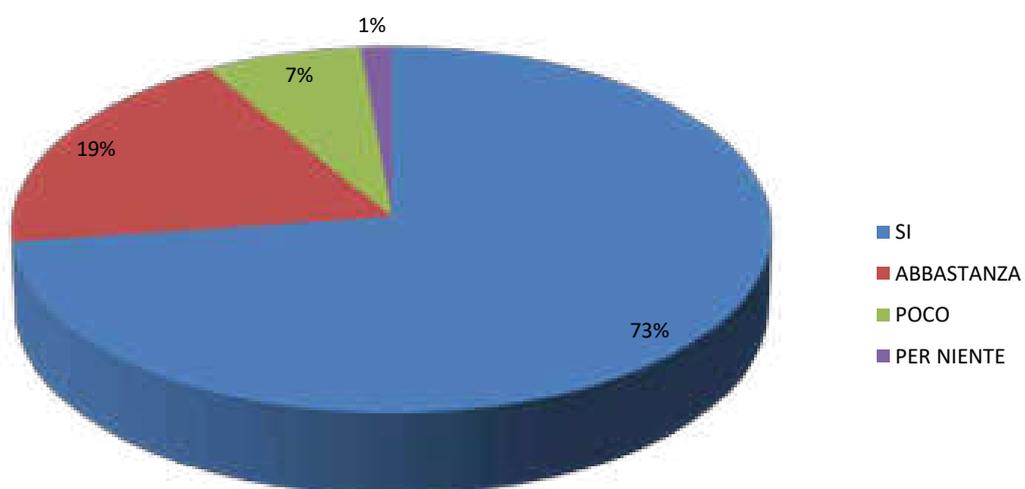


**GENITORI PRIMARIA GUARDIA
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE**

**COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO**

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	
51	13	5	1	70

CIASCUNO È BENVENUTO



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO

SI

ABBASTANZA

POCO

PER NIENTE

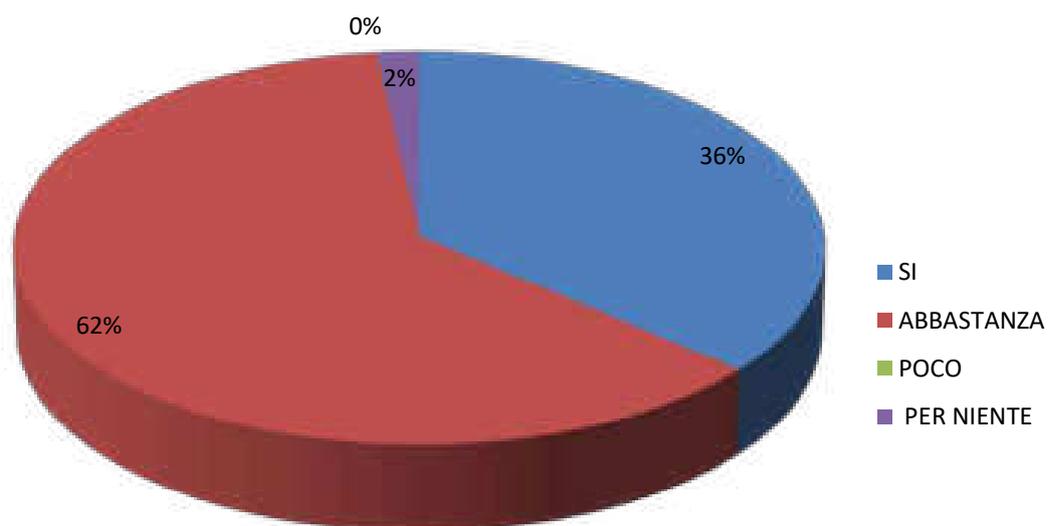
20

34

1

55

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

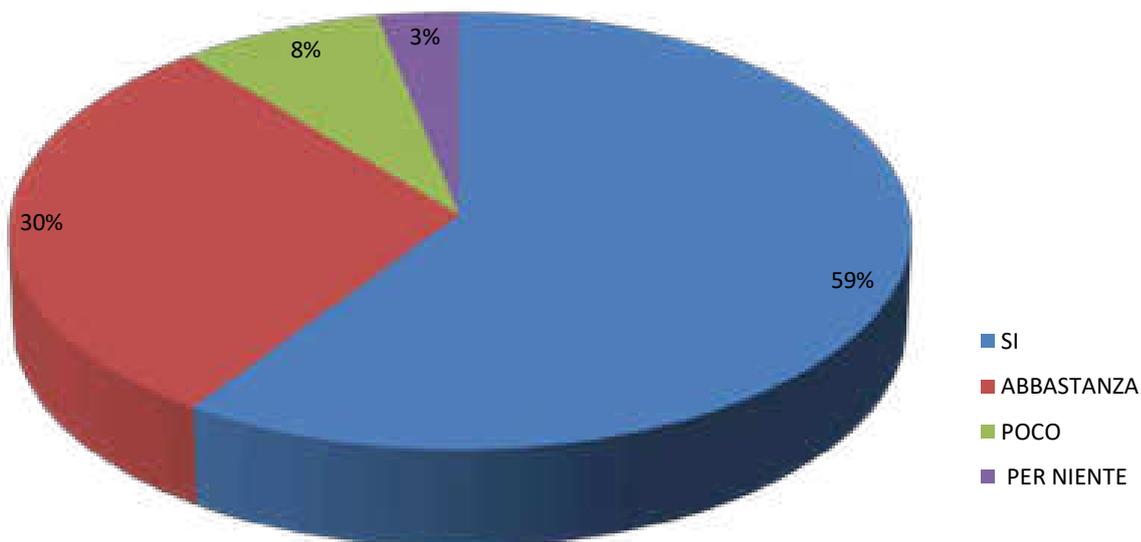
SI
38

ABBASTANZA
19

POCO
5

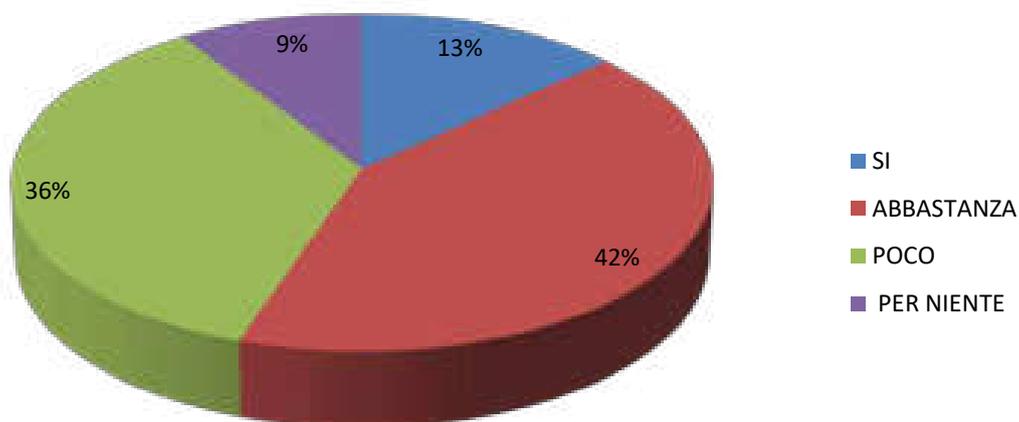
PER NIENTE
2

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	10	32	27	7

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

SI
28

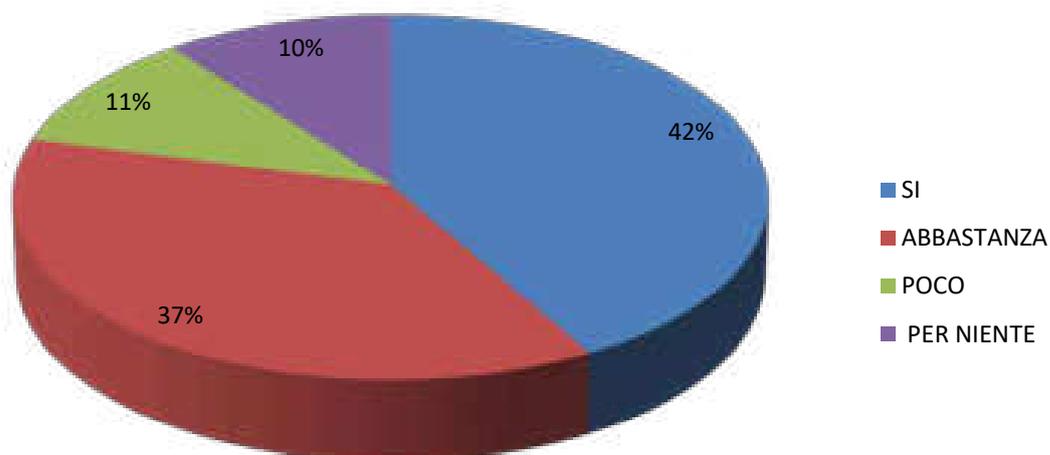
ABBASTANZA
25

POCO
7

PER NIENTE
7

67

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

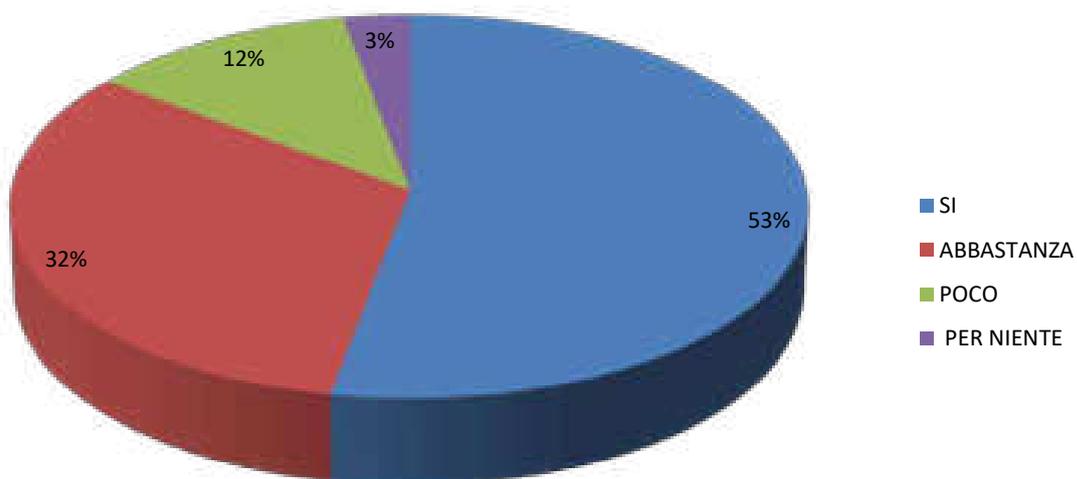
SI
36

ABBASTANZA
22

POCO
8

PER NIENTE
2

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

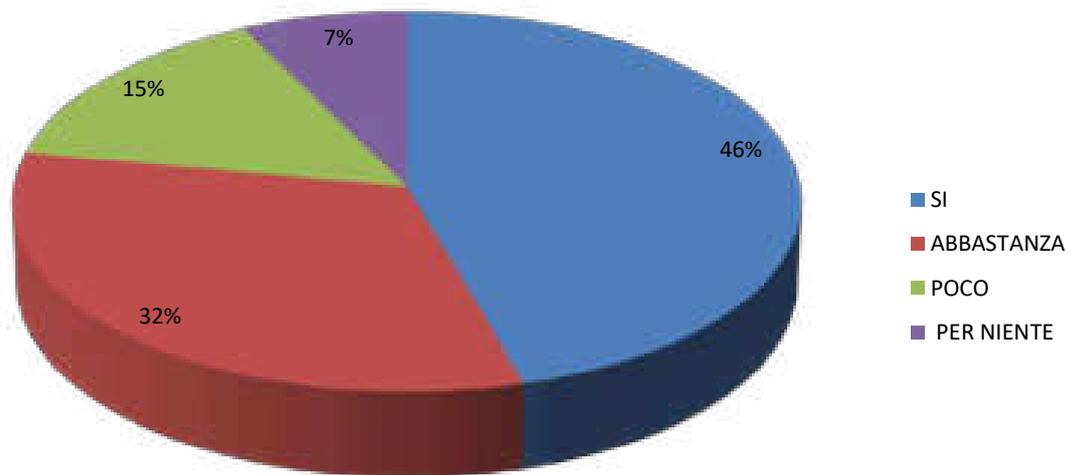
SI
31

ABBASTANZA
22

POCO
10

PER NIENTE
5

LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

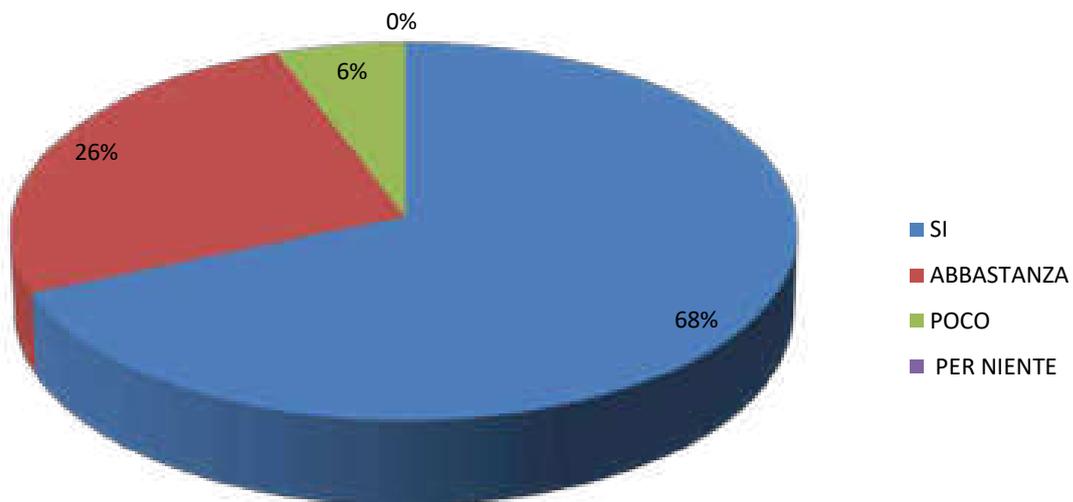


**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCUOLA	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	48	18	4	0

70

**TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA**



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO

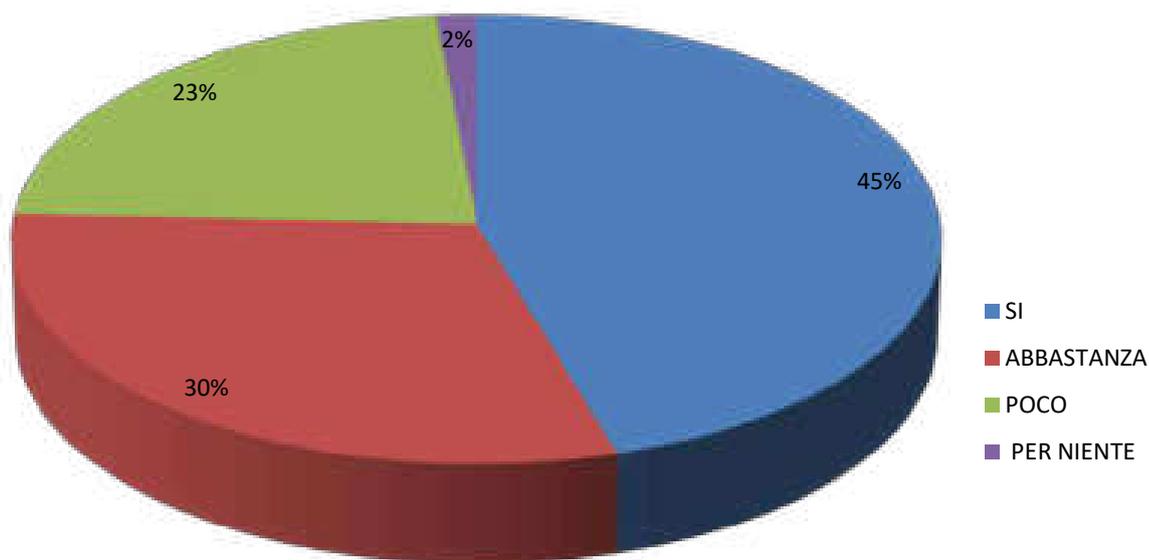
SI
30

ABBASTANZA
20

POCO
15

PER NIENTE
1

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI
28

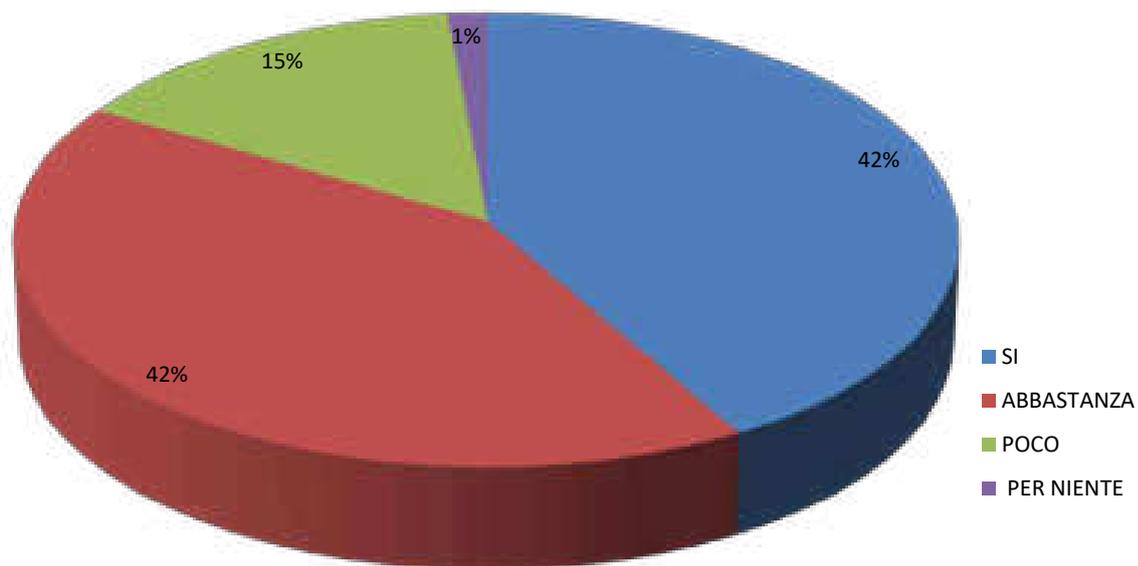
ABBASTANZA
28

POCO
10

PER NIENTE
1

67

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA SULL'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

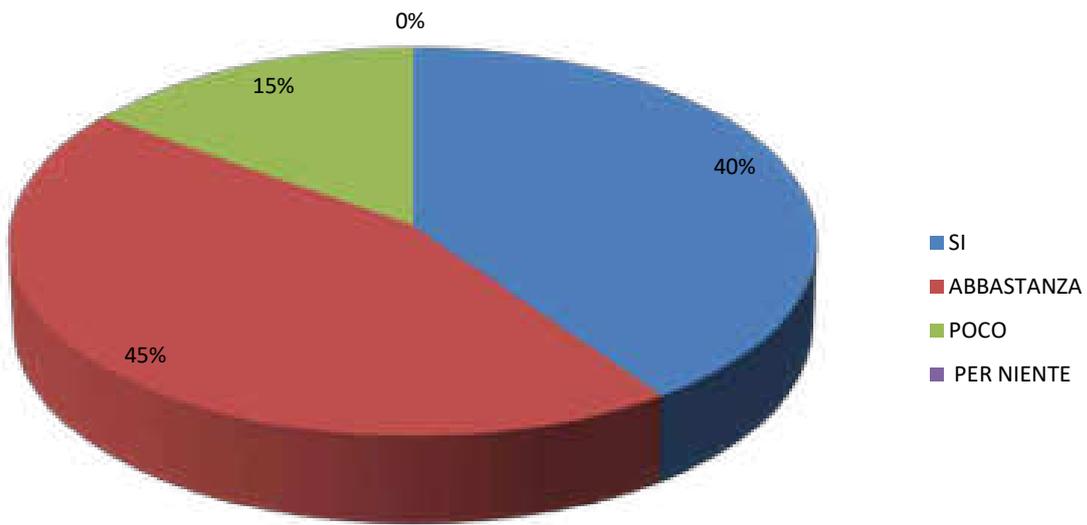


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	27	30	10	0

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

SI
34

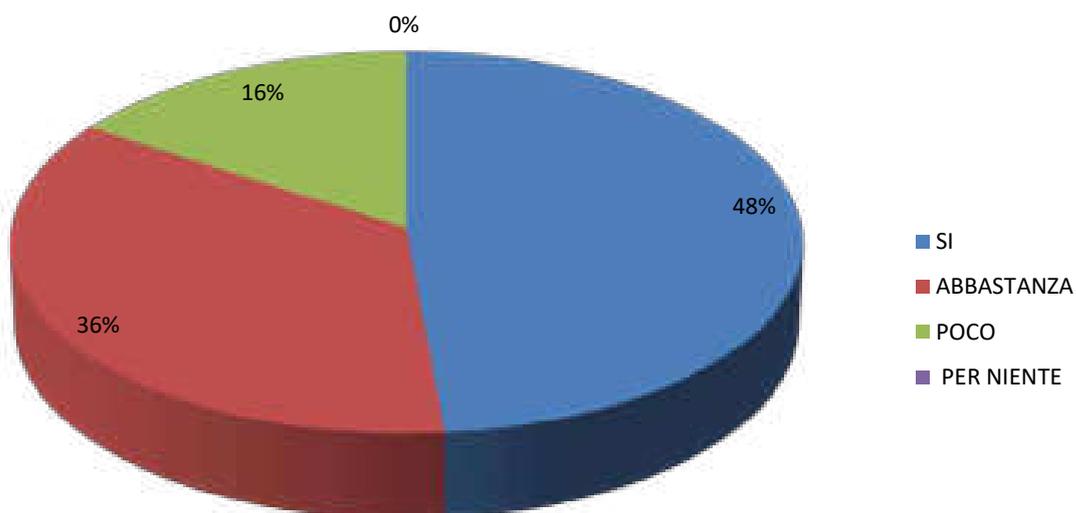
ABBASTANZA
25

POCO
11

PER NIENTE
0

70

GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

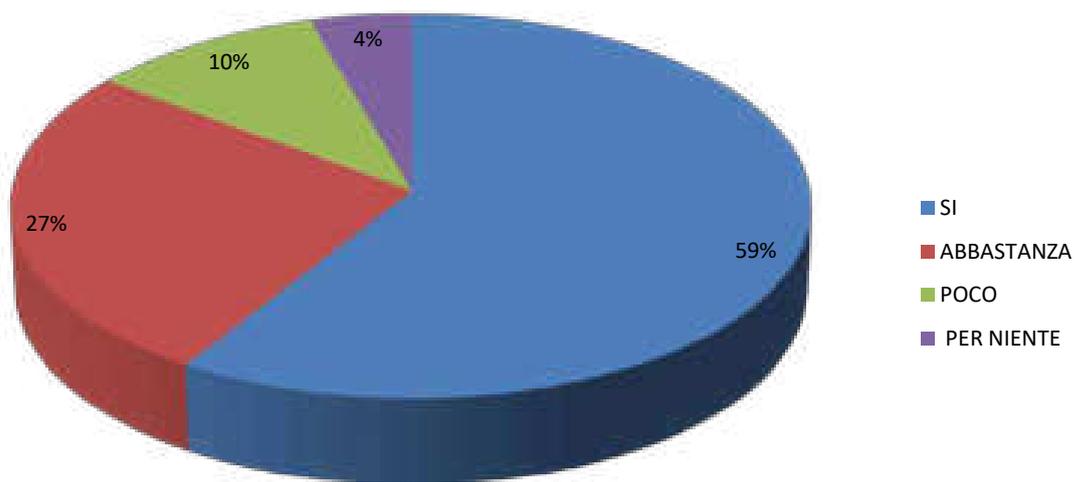
SI
40

ABBASTANZA
18

POCO
7

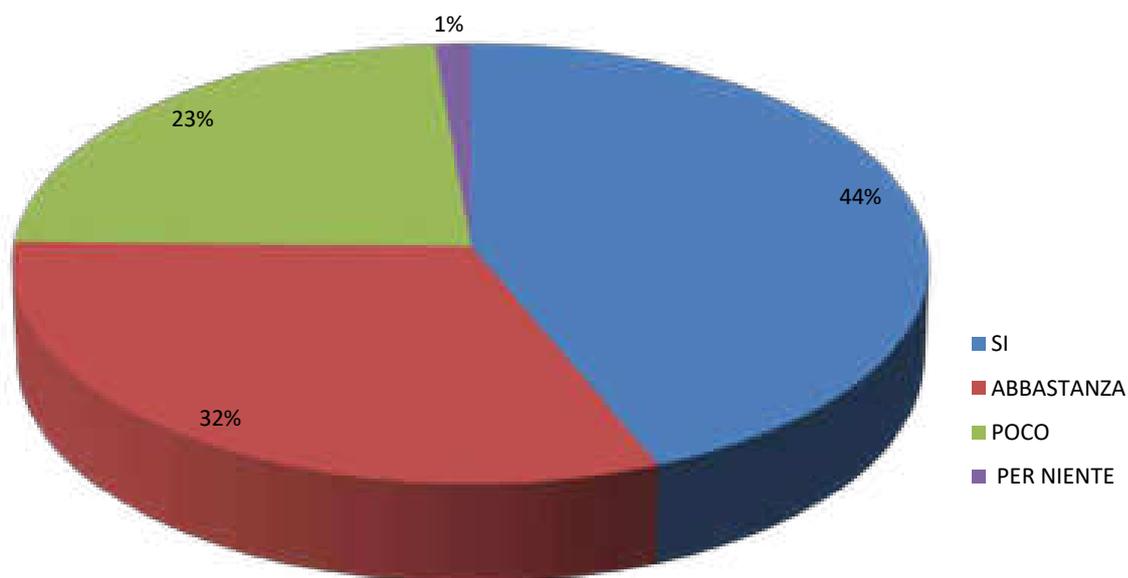
PER NIENTE
3

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	32	23	17	1

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

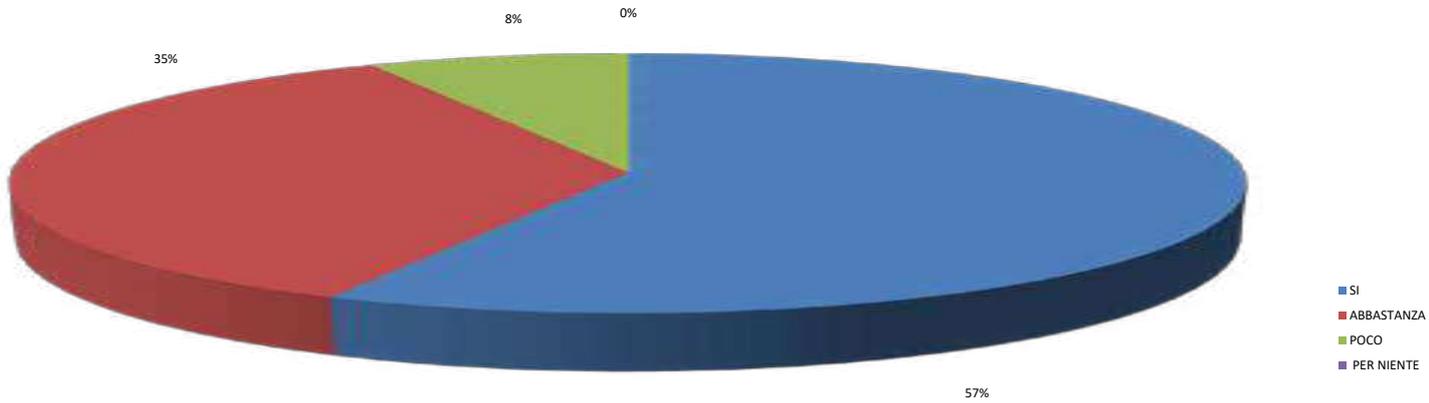


MOBILITARE RISORSE

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	
39	24	5	0	68

**LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO
UTILIZZATE AL MEGLIO**



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

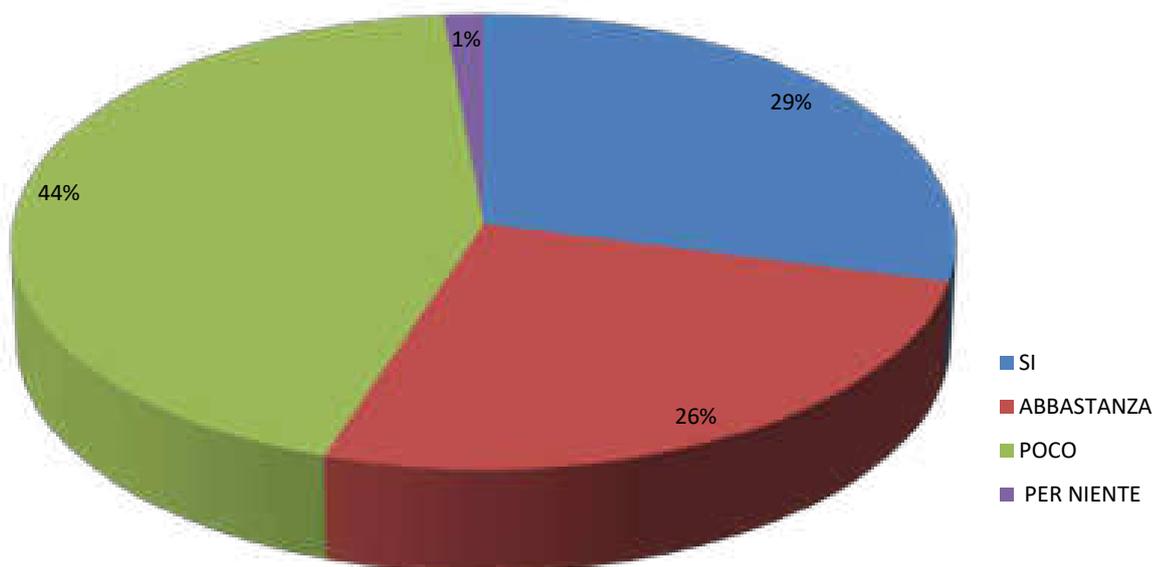
SI
20

ABBASTANZA
18

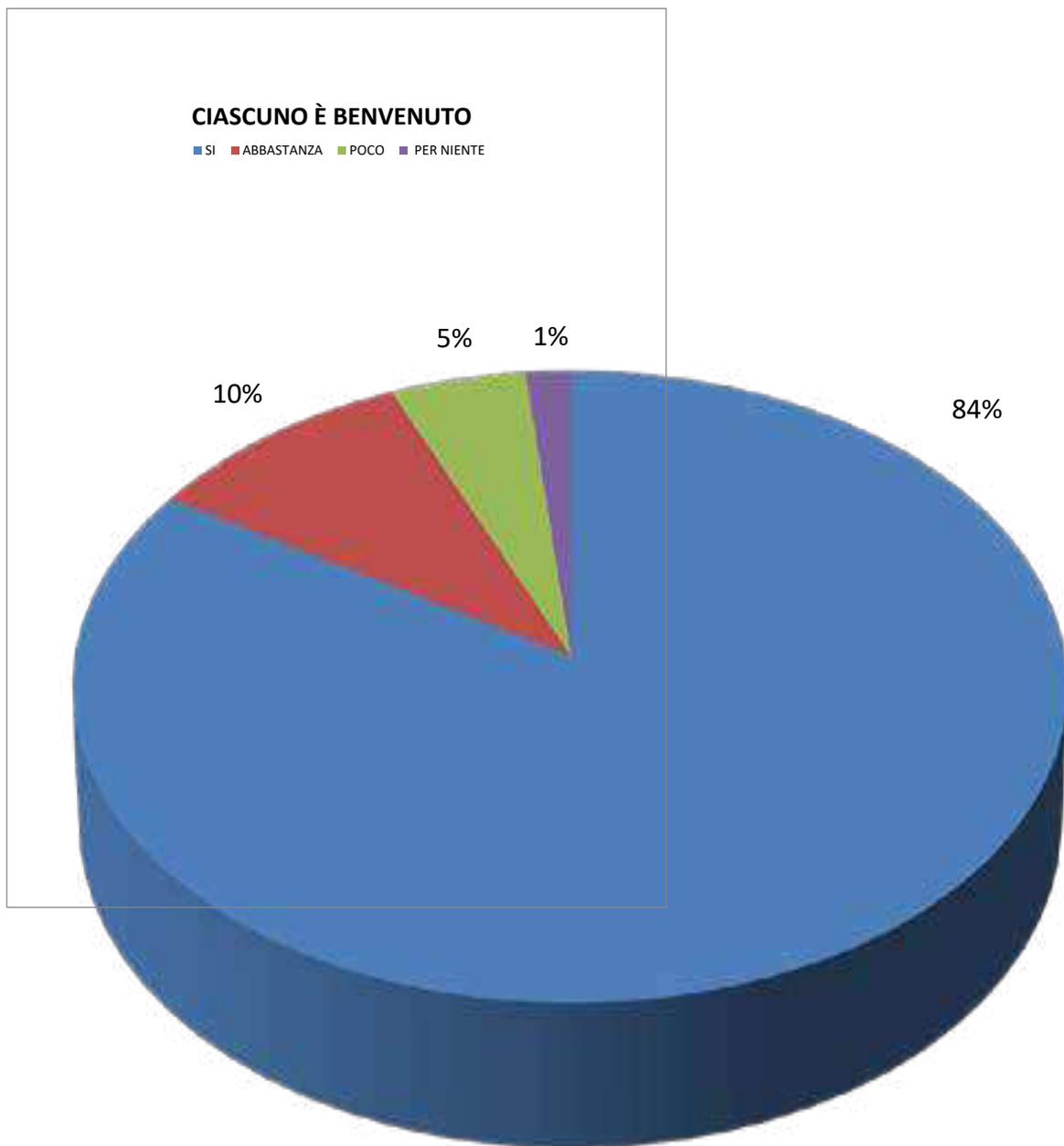
POCO
30

PER NIENTE
1

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

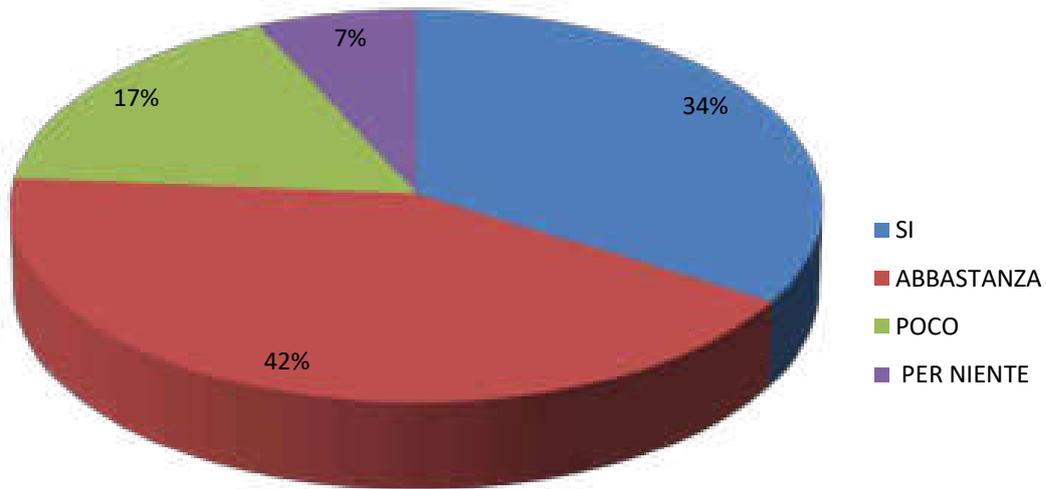


SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	
52	6	3	1	62



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	20	25	10	4

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

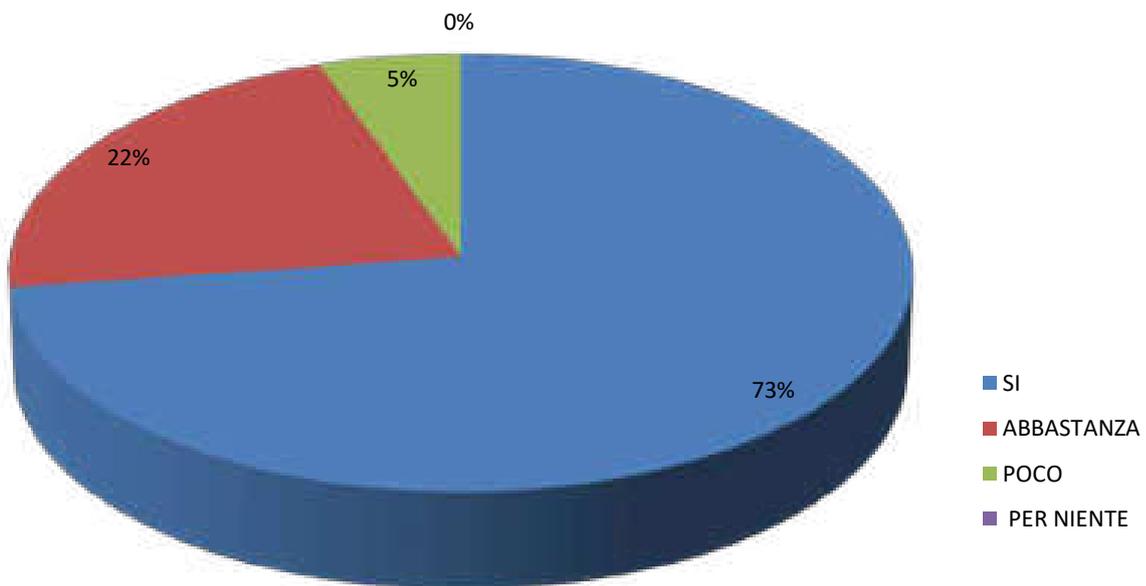
SI
40

ABBASTANZA
12

POCO
3

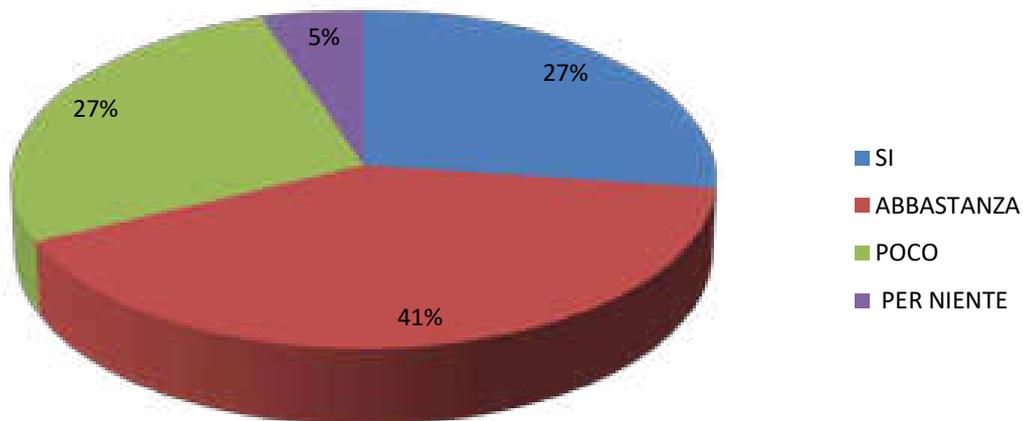
PER NIENTE
0

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	16	24	16	3

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

SI
40

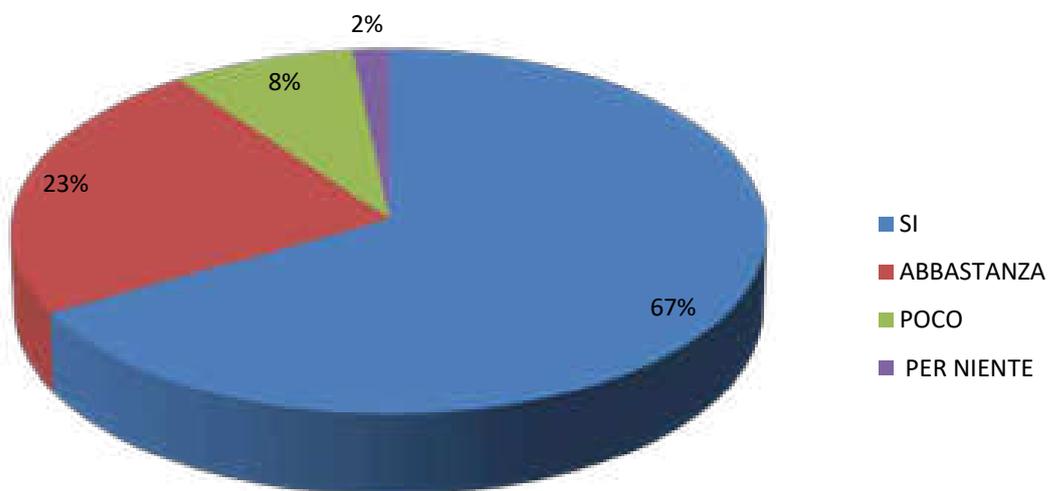
ABBASTANZA
14

POCO
5

PER NIENTE
1

60

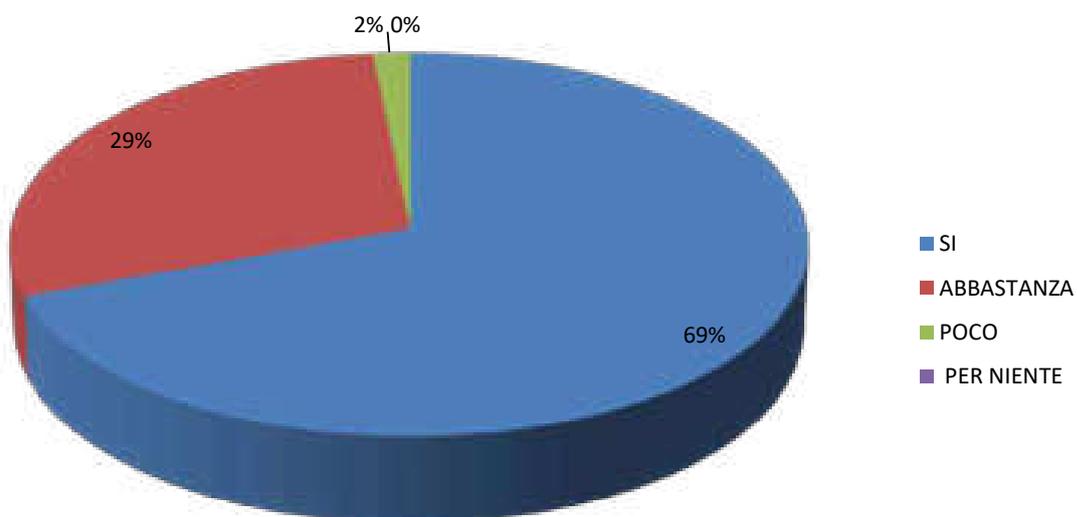
GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
43	18	1	0

IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA SCOLASTICA



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

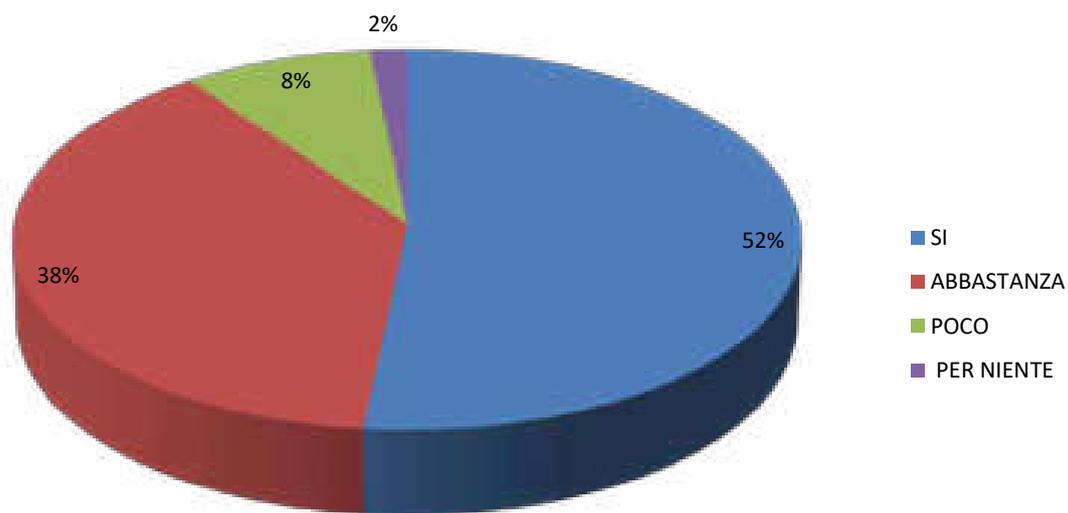
SI
31

ABBASTANZA
23

POCO
5

PER NIENTE
1

LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

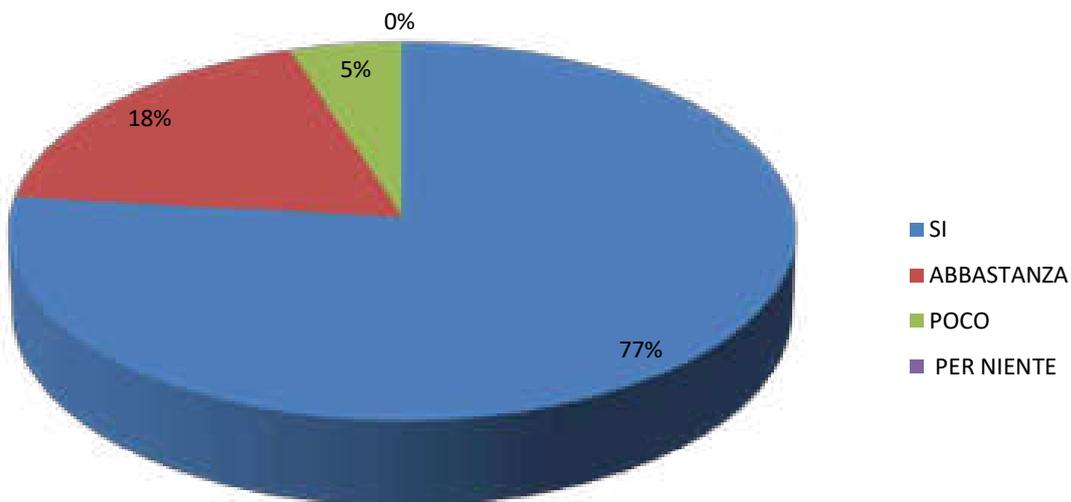


**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	46	11	3	0

60

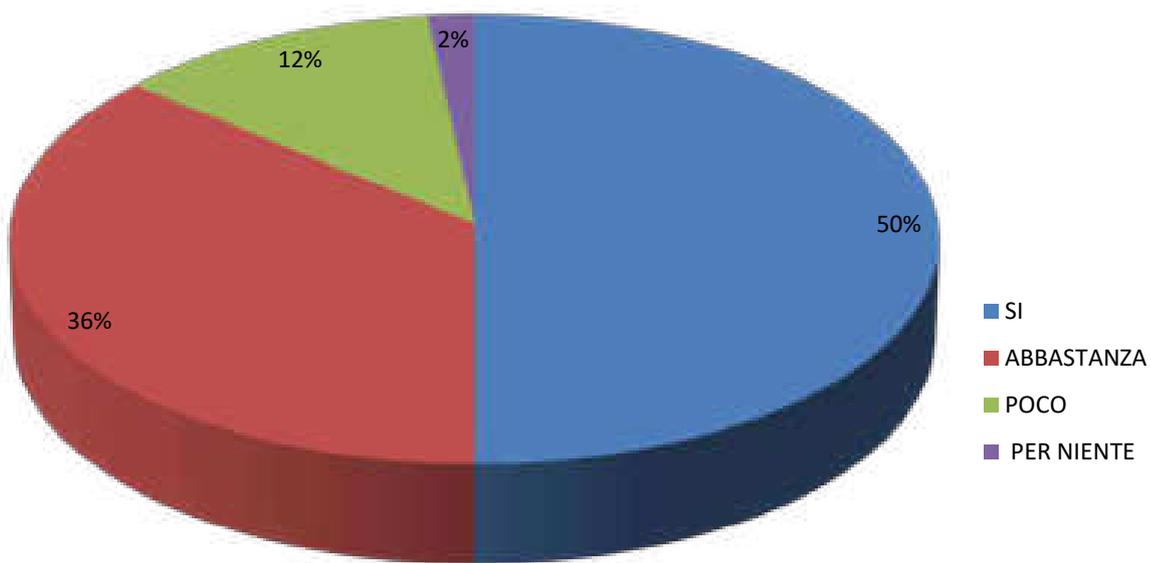
TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI

	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	29	21	7	1

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI
31

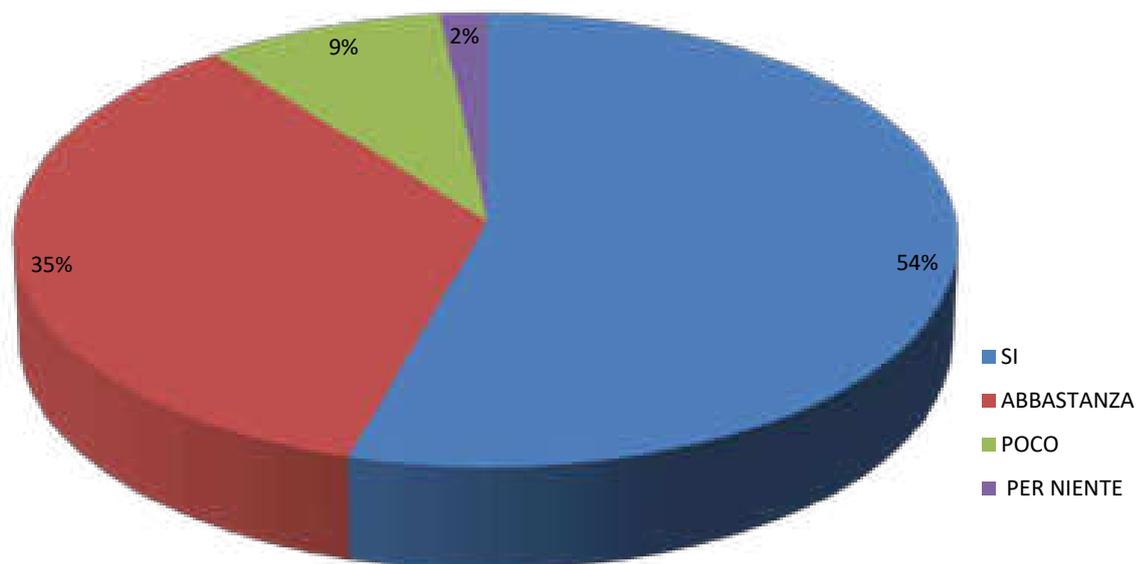
ABBASTANZA
20

POCO
5

PER NIENTE
1

57

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA SULL'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

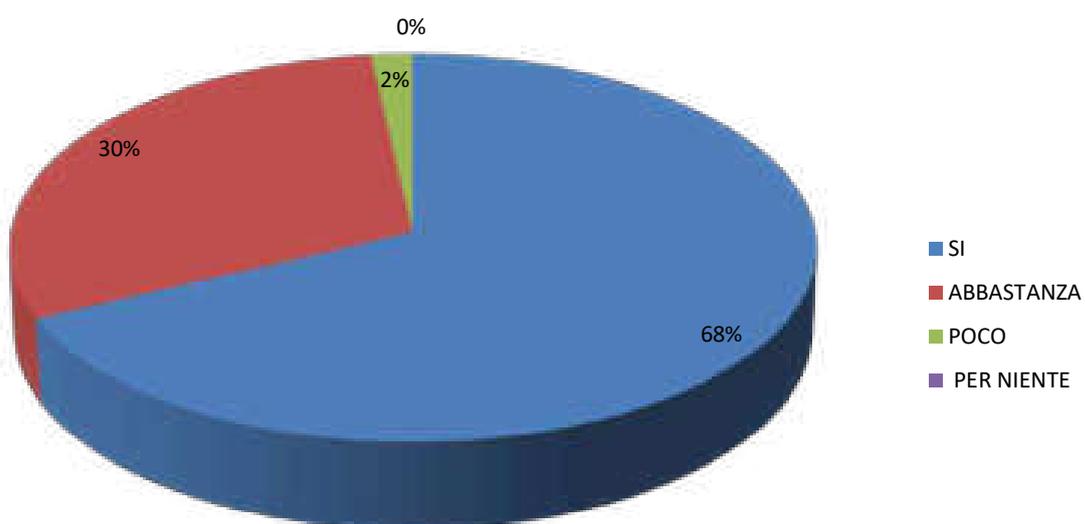


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	38	17	1	0

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

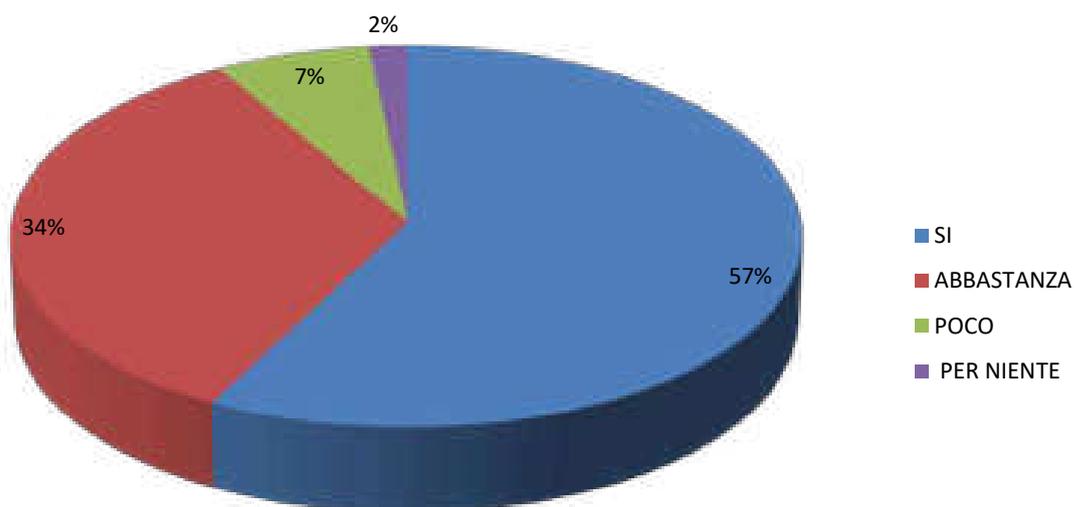
SI
34

ABBASTANZA
20

POCO
4

PER NIENTE
1

GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

SI
34

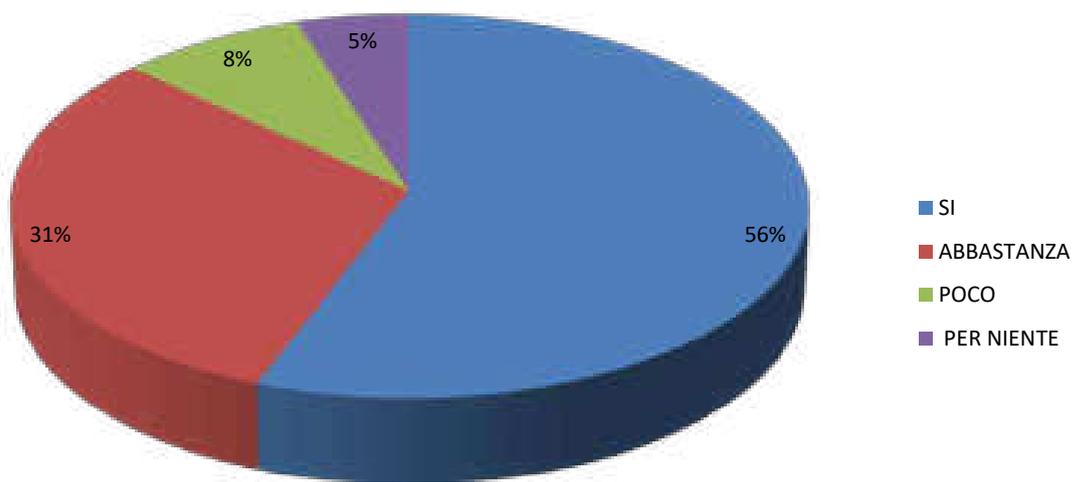
ABBASTANZA
19

POCO
5

PER NIENTE
3

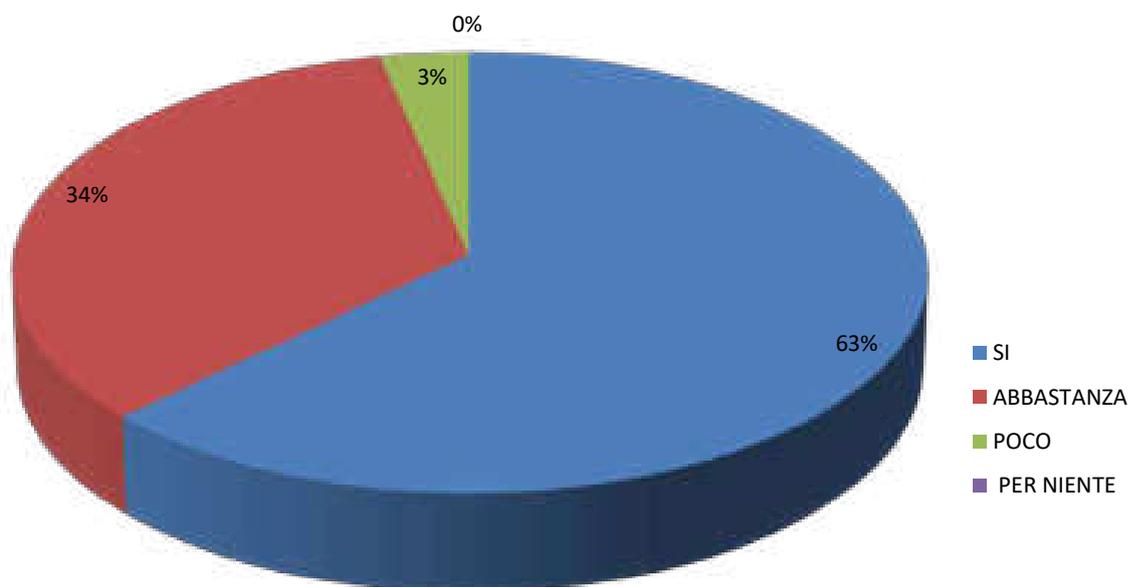
61

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	37	20	2	0

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



MOBILITARE RISORSE

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO

SI
44

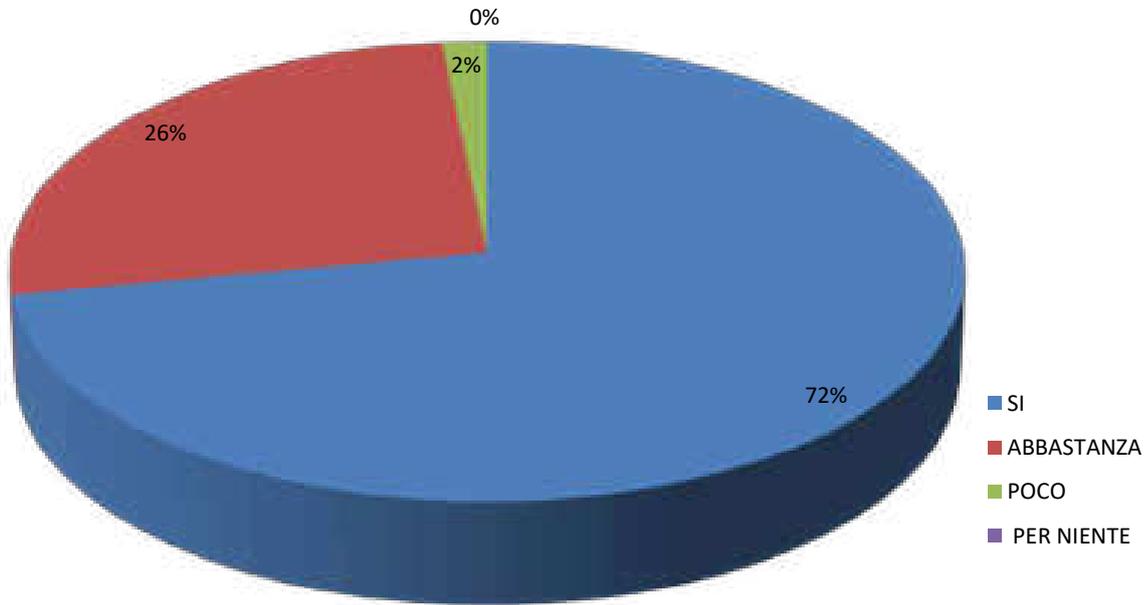
ABBASTANZA
16

POCO
1

PER NIENTE
0

61

**LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO
UTILIZZATE AL MEGLIO**



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

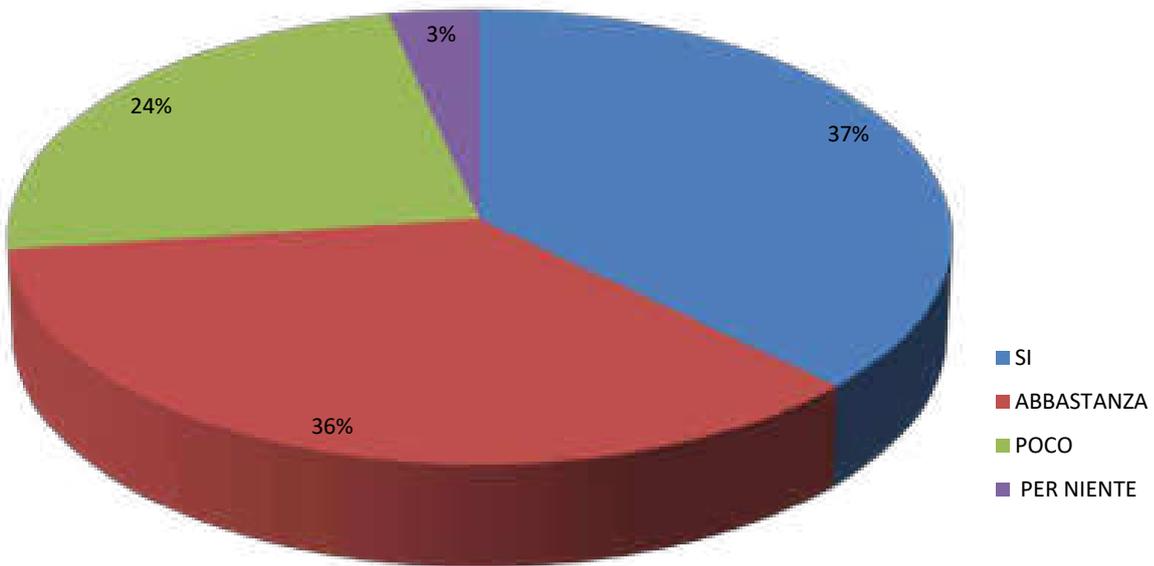
SI
22

ABBASTANZA
21

POCO
14

PER NIENTE
2

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



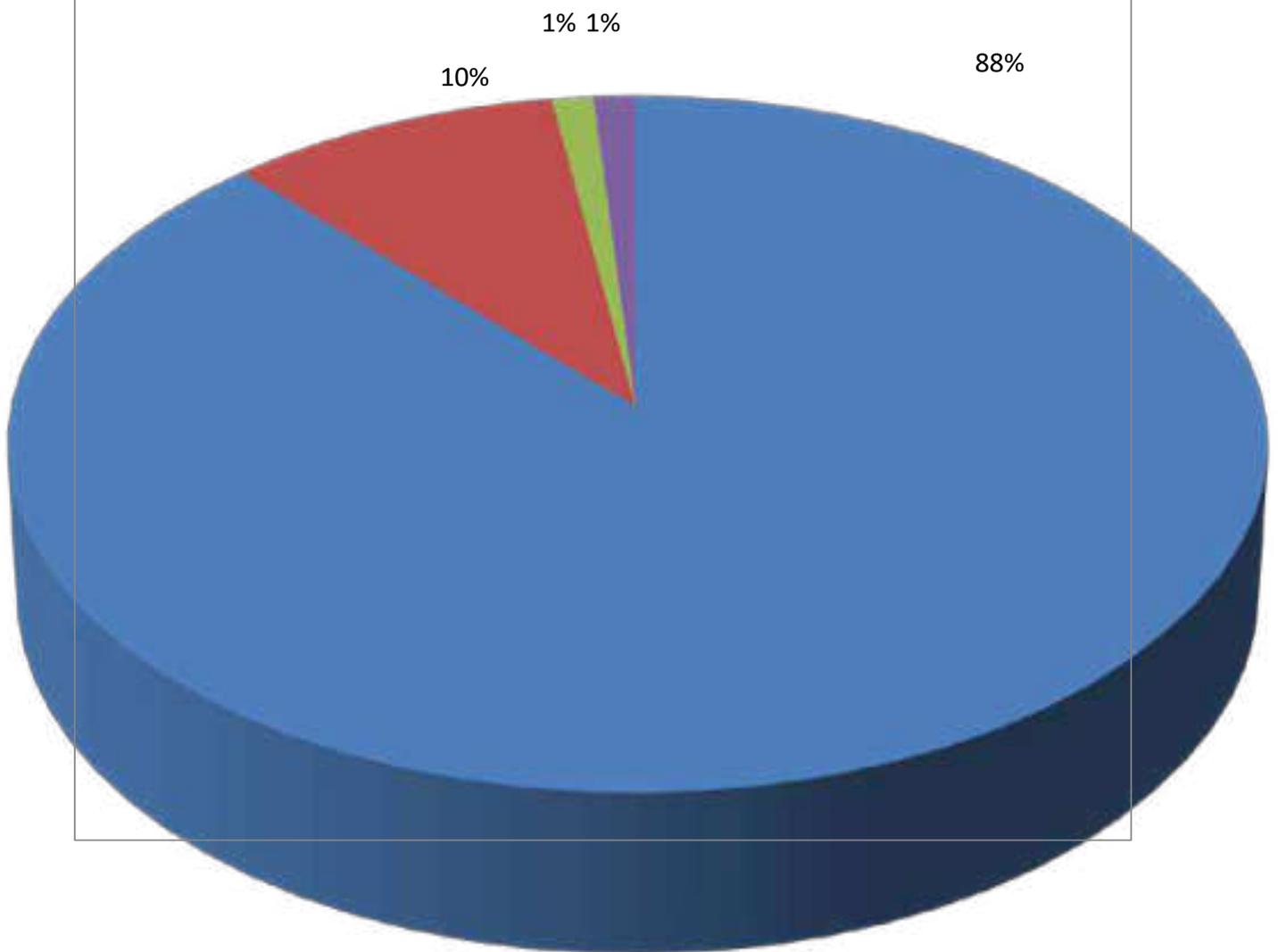
GENITORI SECONDARIA GUARDIA
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
74	8	1	1

84

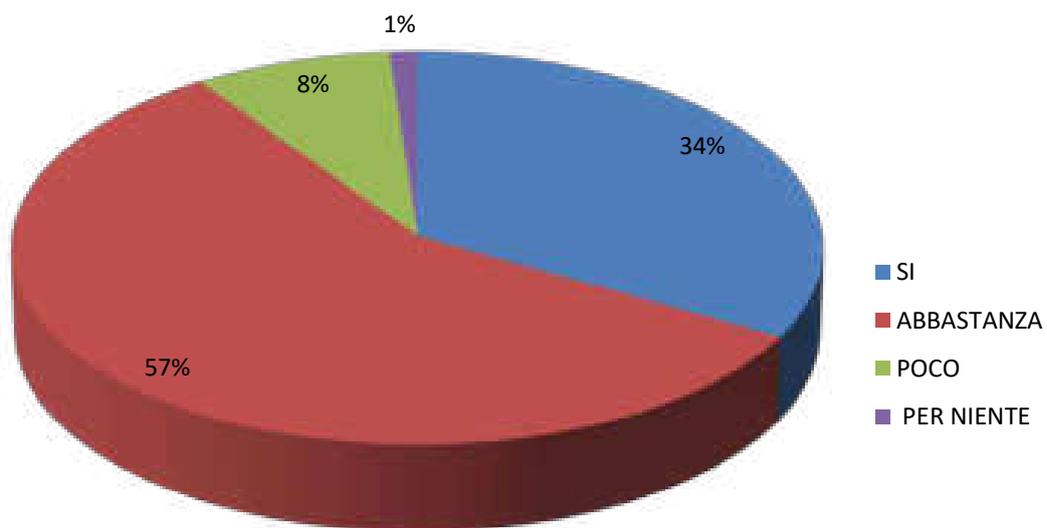
CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	28	48	7	1

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

SI
26

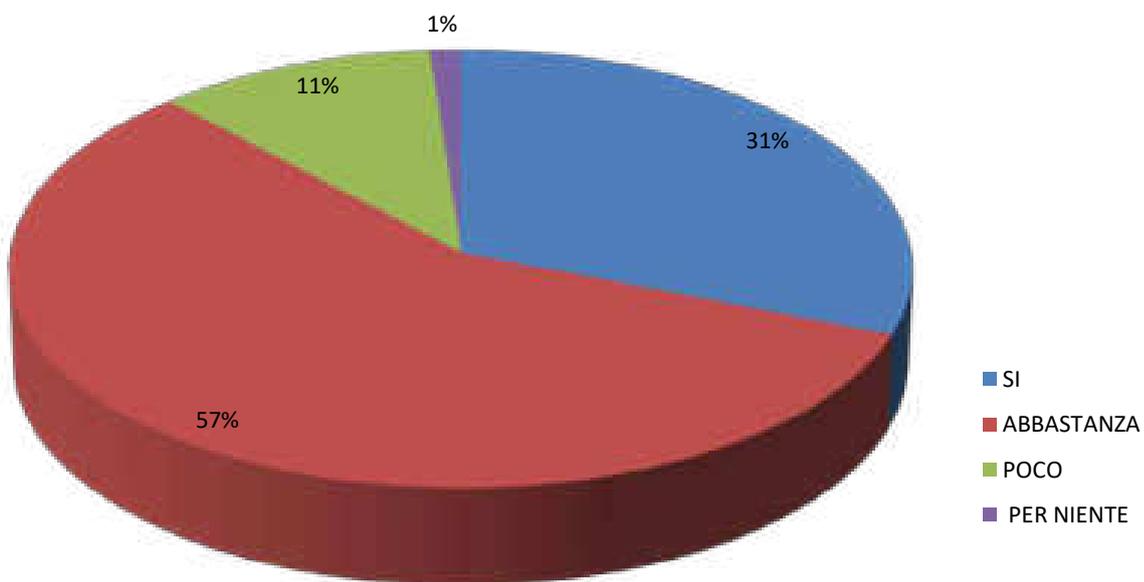
ABBASTANZA
48

POCO
9

PER NIENTE
1

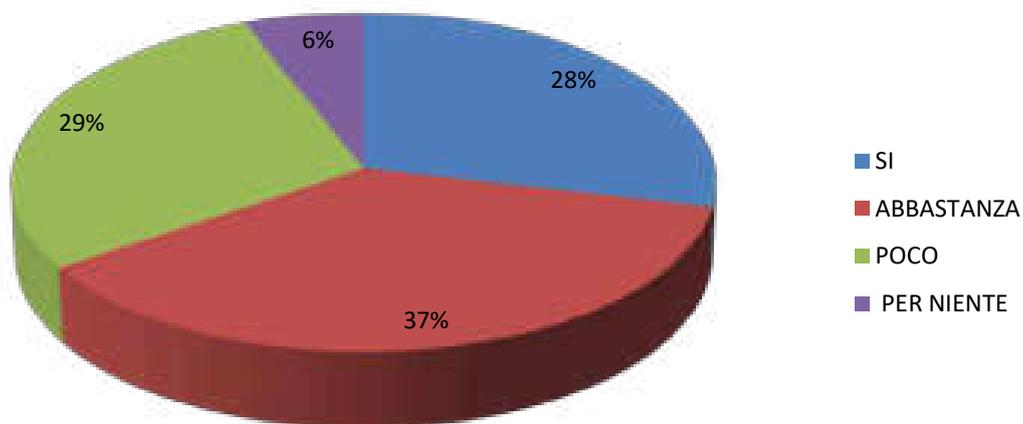
84

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	24	31	24	5

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

SI
41

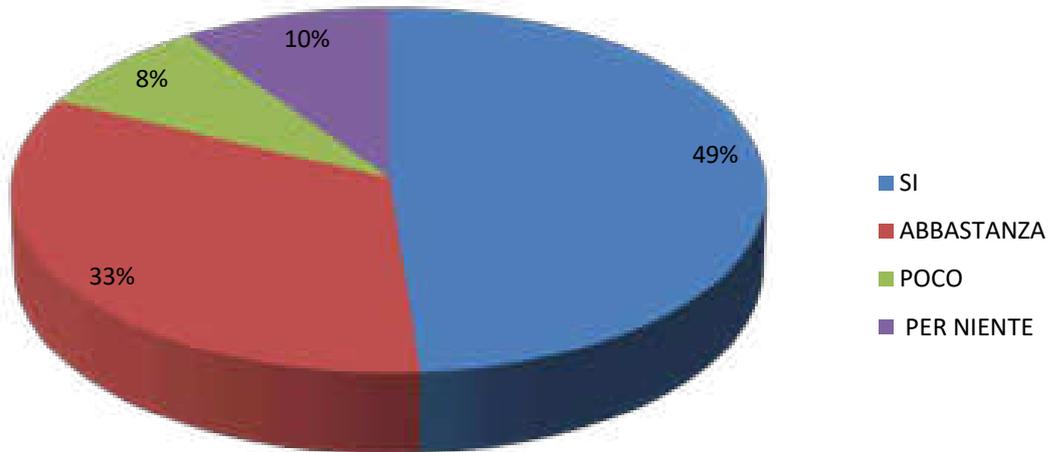
ABBASTANZA
28

POCO
7

PER NIENTE
8

84

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

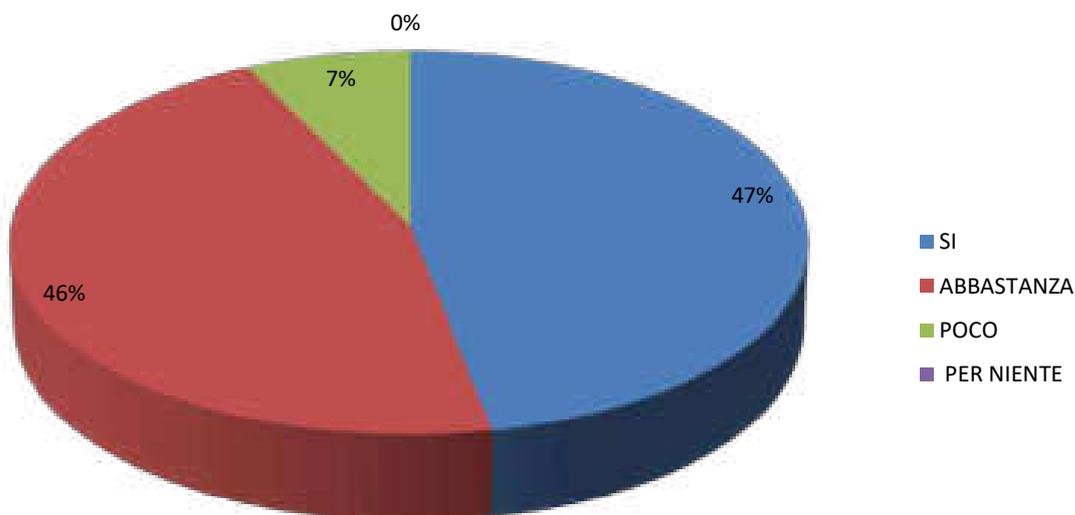
SI
39

ABBASTANZA
38

POCO
6

PER NIENTE
0

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

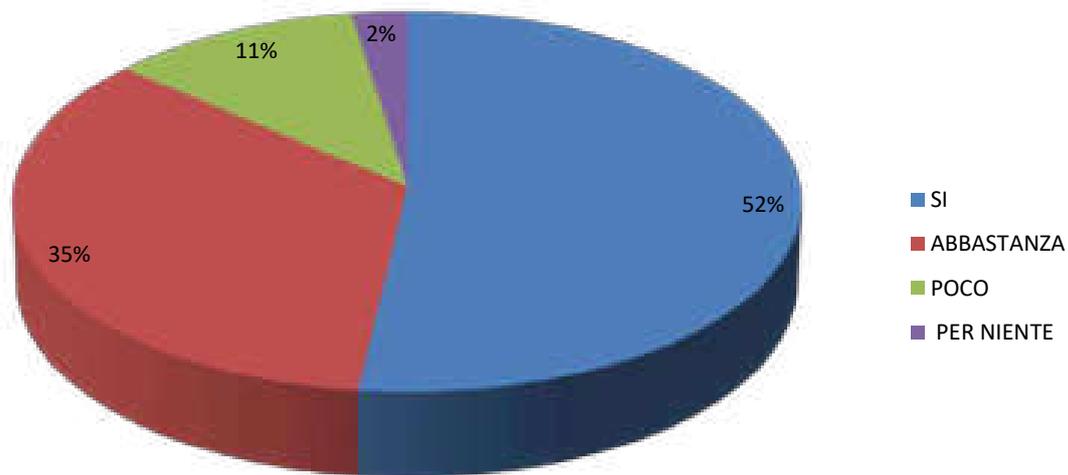
SI
42

ABBASTANZA
28

POCO
9

PER NIENTE
2

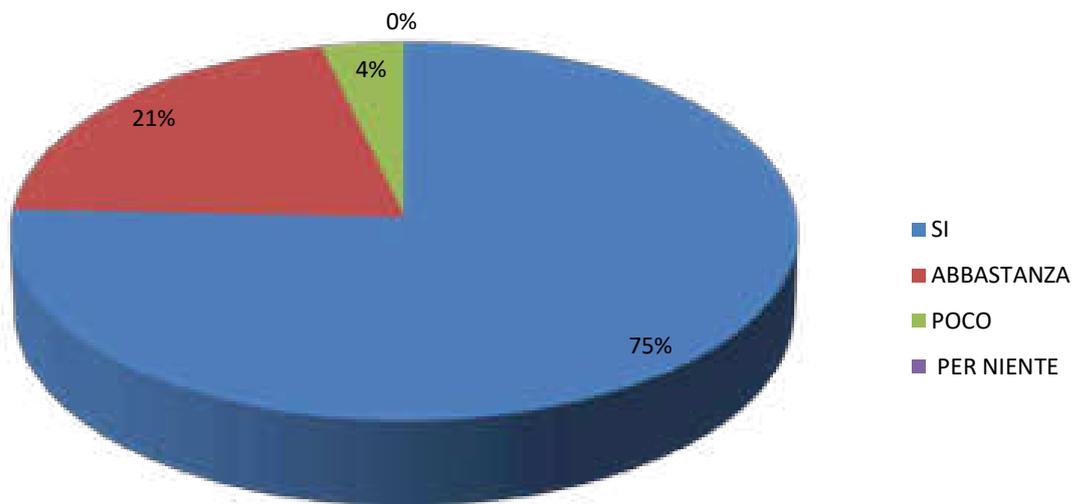
LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE



**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	62	17	3	0

**TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA**



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO

SI
42

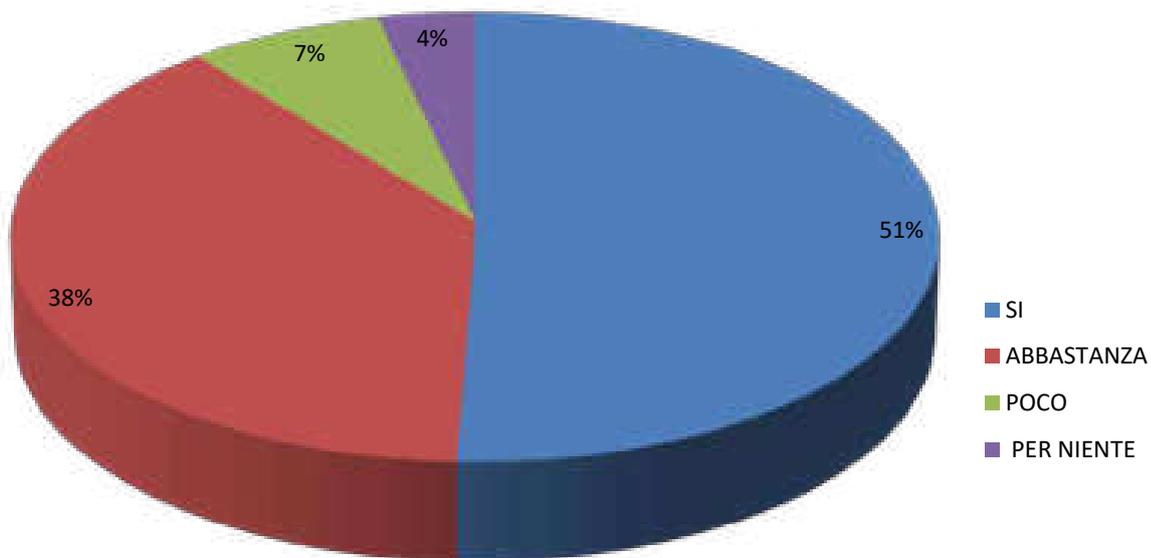
ABBASTANZA
32

POCO
6

PER NIENTE
3

83

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI

ABBASTANZA

POCO

PER NIENTE

38

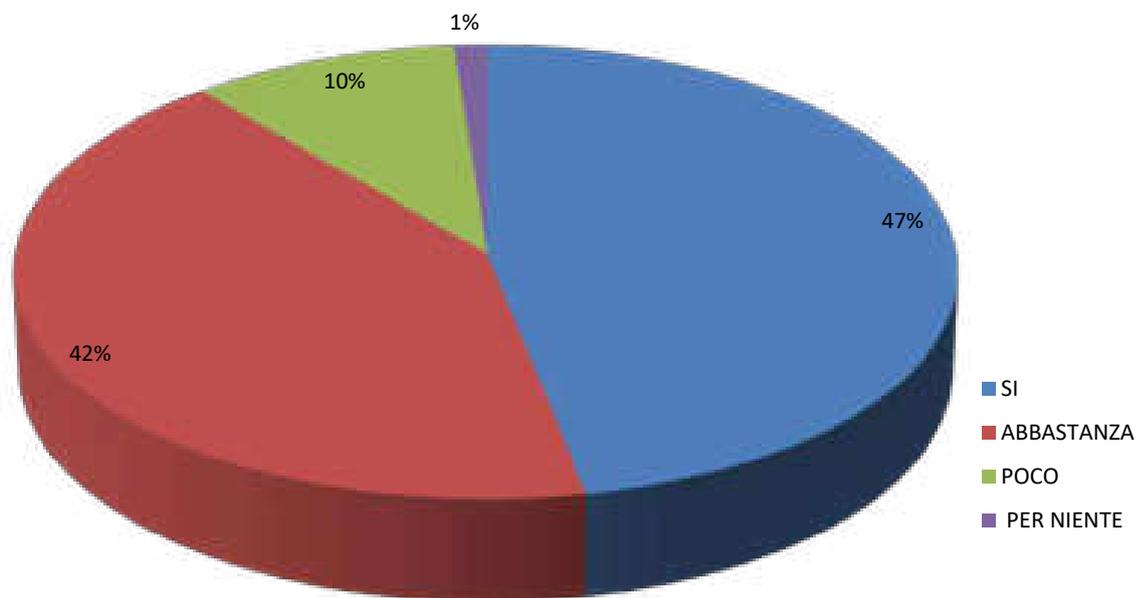
34

8

1

81

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA SULL'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

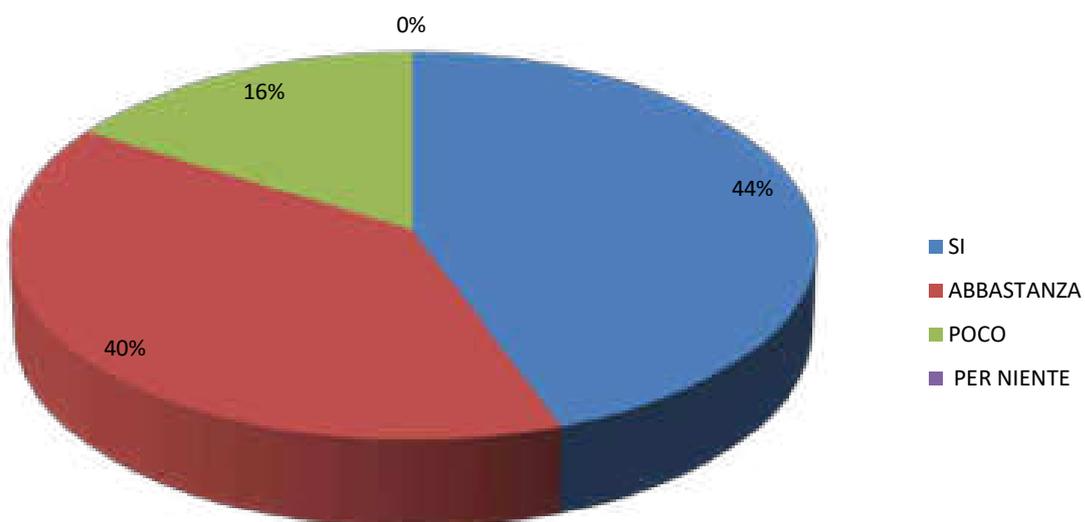


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	36	32	13	0

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

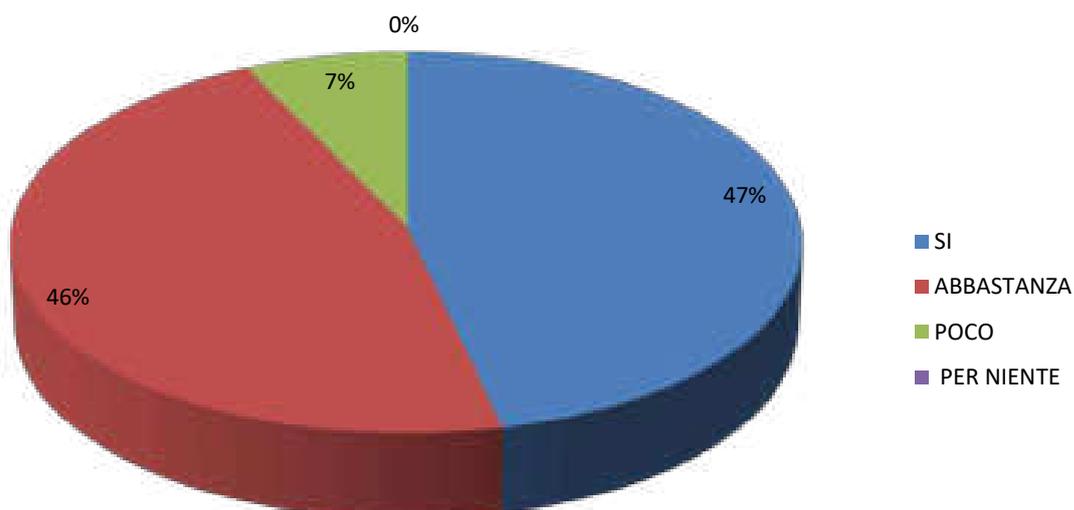
SI
39

ABBASTANZA
39

POCO
6

PER NIENTE
0

GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

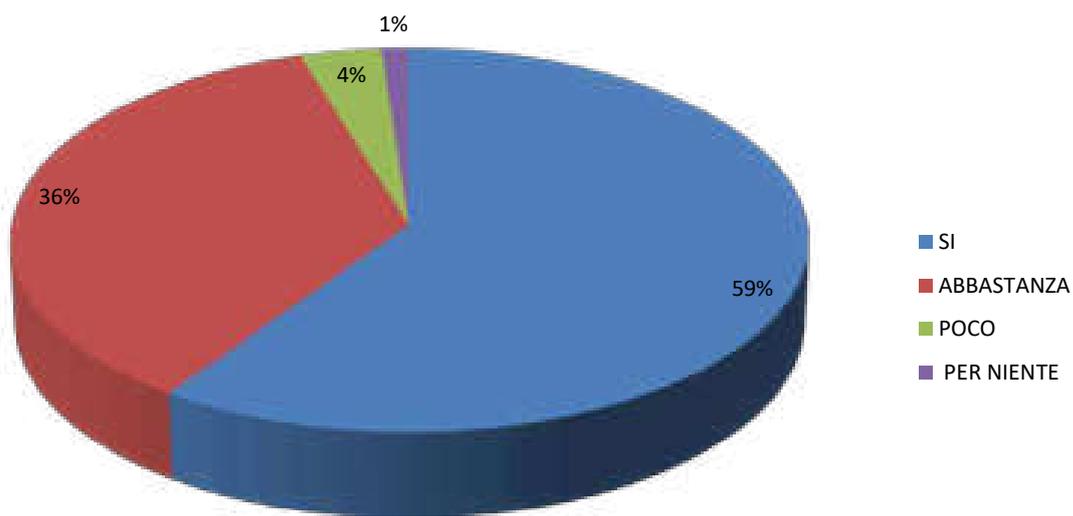
SI
50

ABBASTANZA
30

POCO
3

PER NIENTE
1

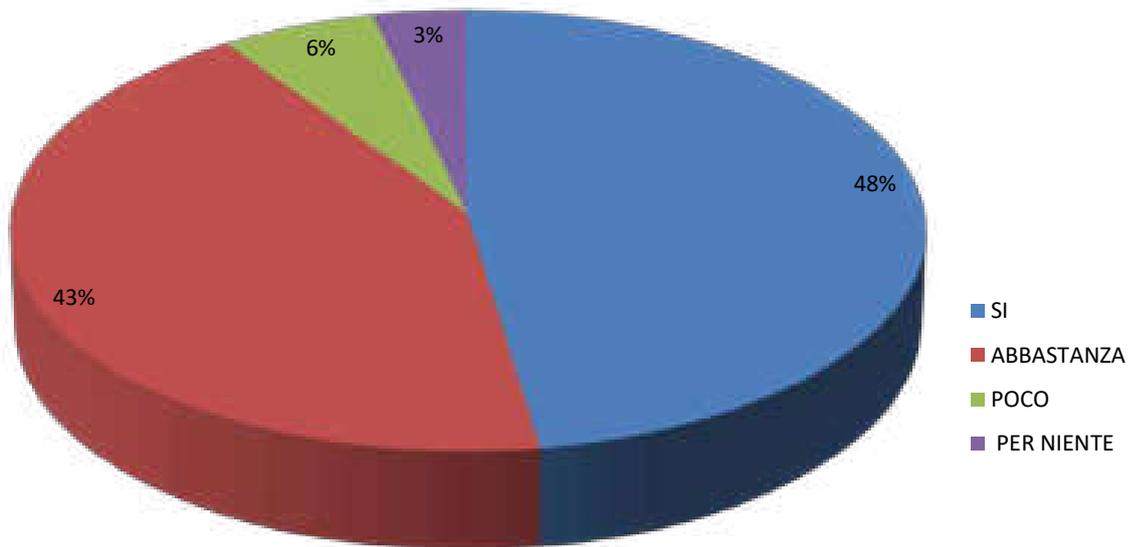
LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
40	36	5	3

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

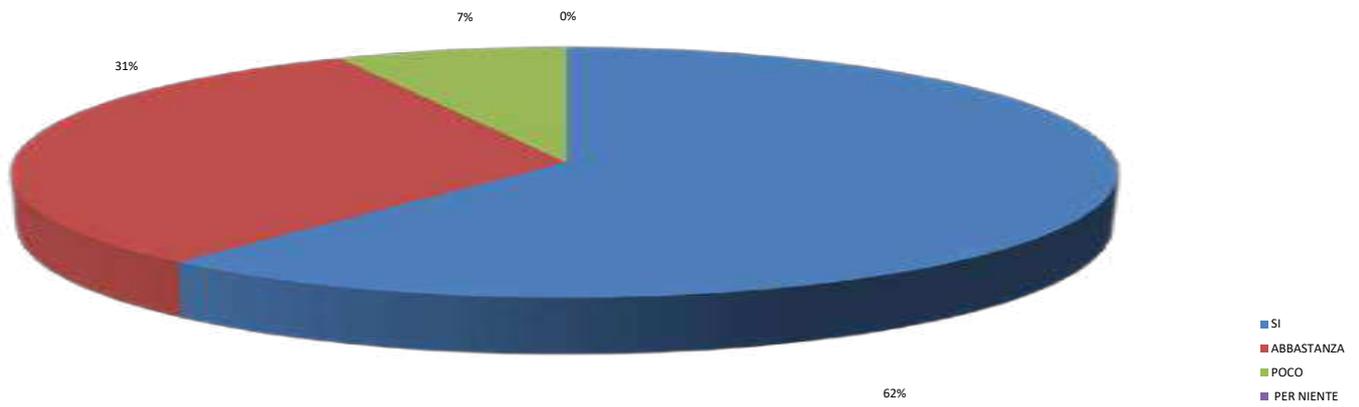


MOBILITARE RISORSE

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO

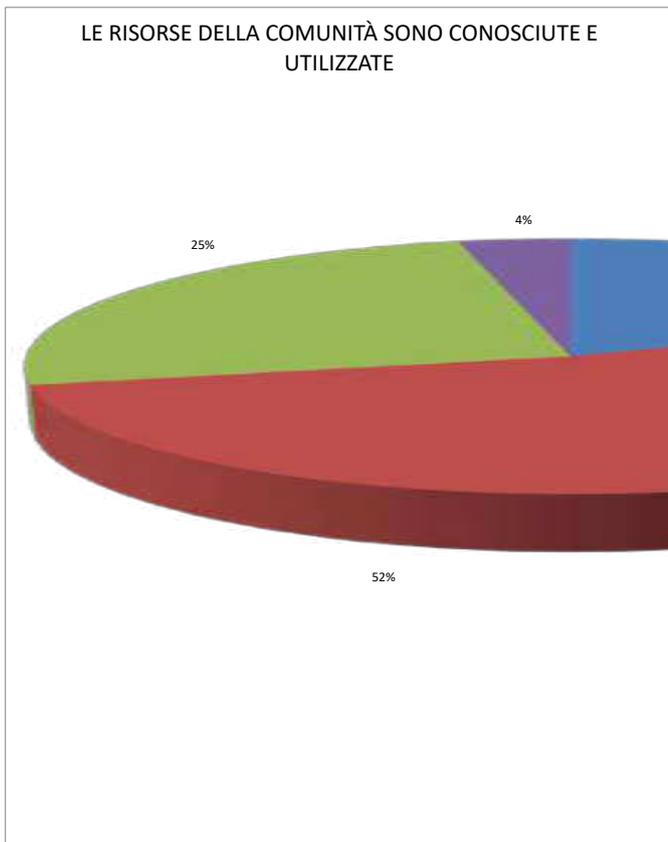
SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE	
51	26	6	0	83

**LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO
UTILIZZATE AL MEGLIO**



SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
16	44	21	3

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



- SI
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

GENITORI SECONDARIA SAN LORENZO
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ

CIASCUNO È BENVENUTO

SI
17

ABBASTANZA
4

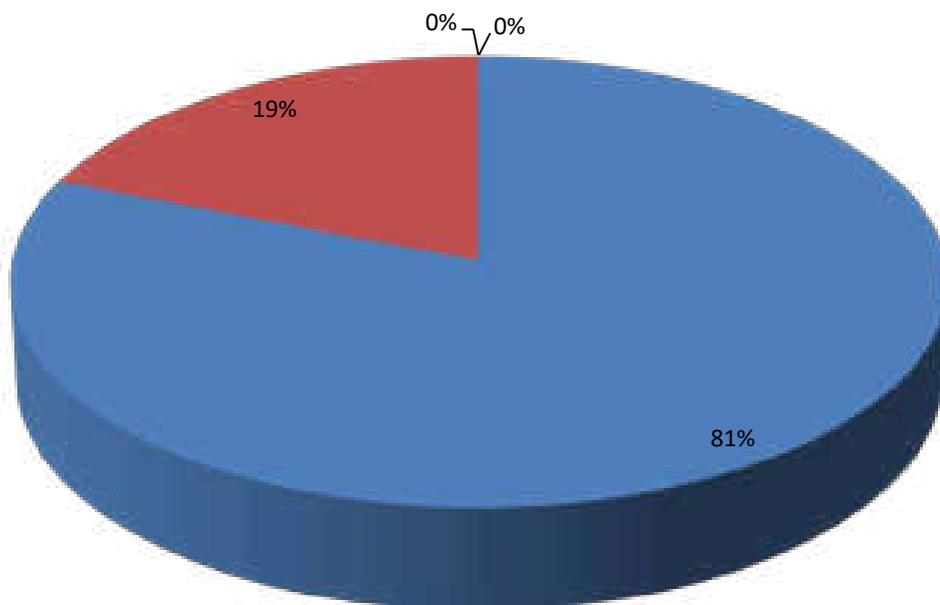
POCO
0

PER NIENTE
0

21

CIASCUNO È BENVENUTO

■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO

SI
12

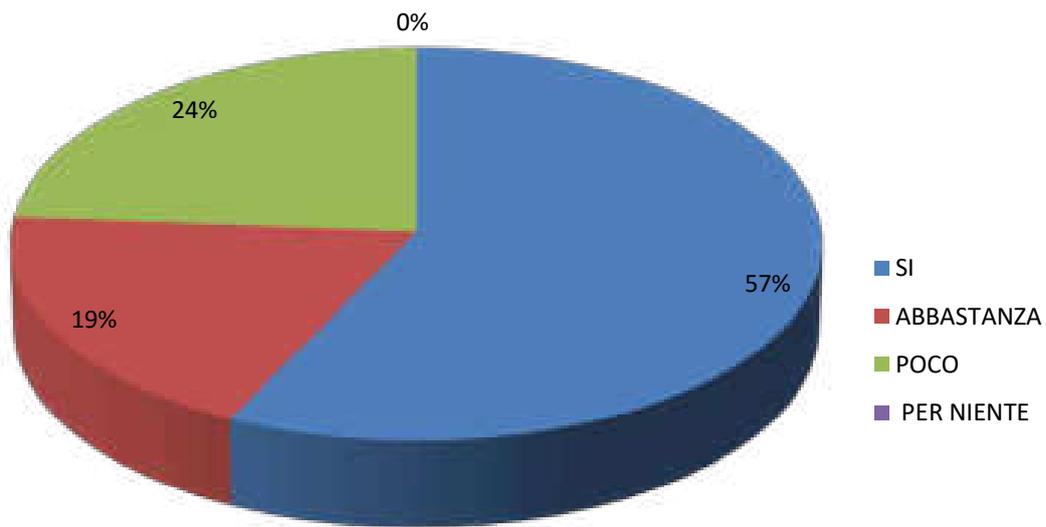
ABBASTANZA
4

POCO
5

PER NIENTE
0

21

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

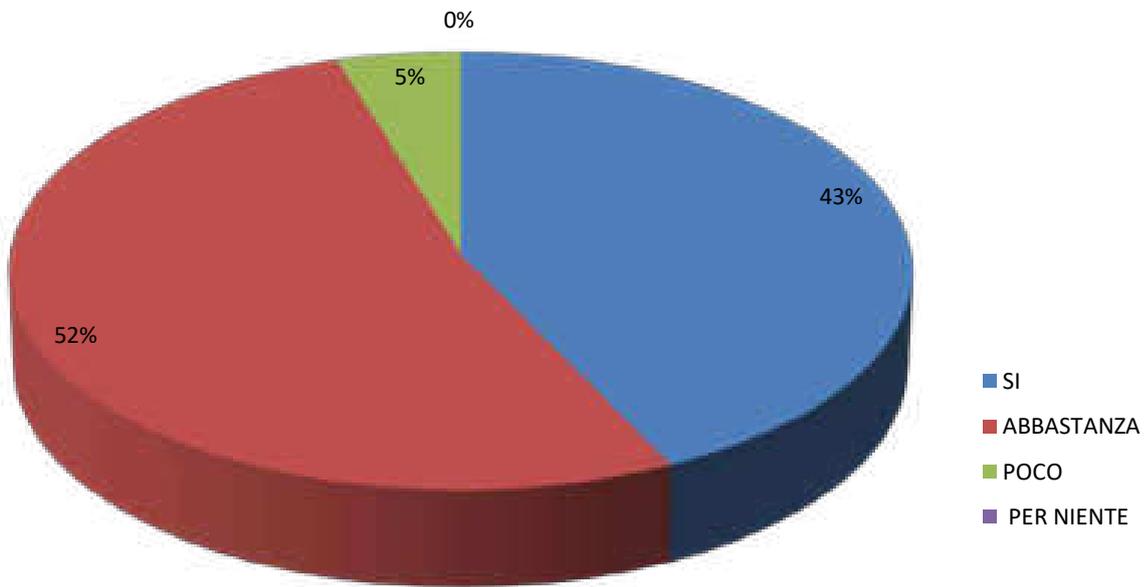
SI
9

ABBASTANZA
11

POCO
1

PER NIENTE
0

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCI

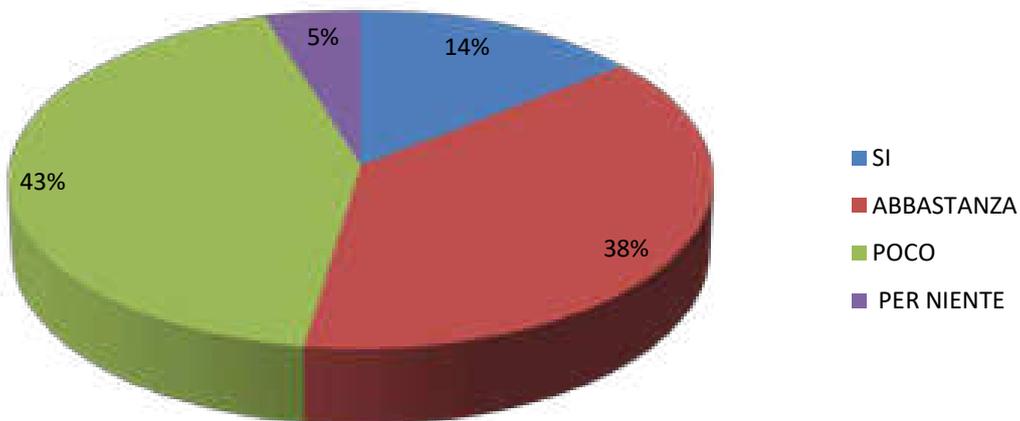
SI
3

ABBASTANZA
8

POCO
9

PER NIENTE
1

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

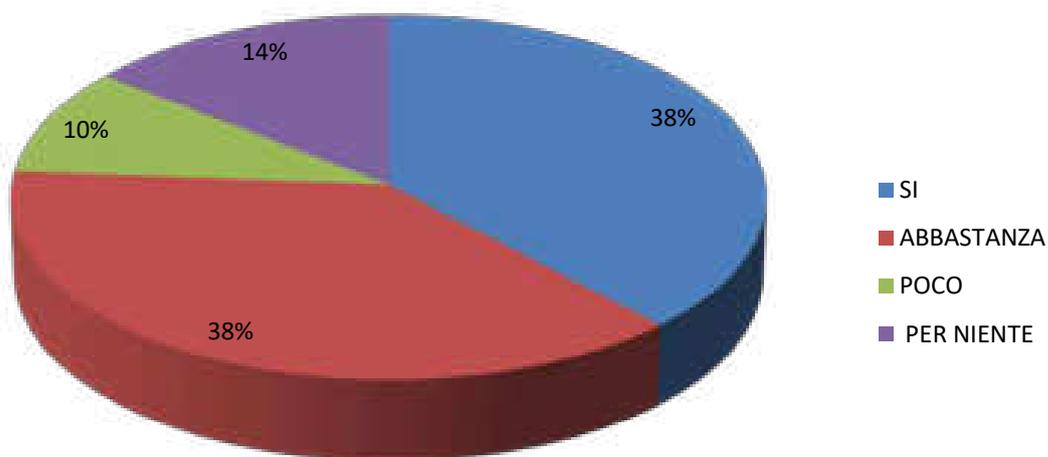
SI
8

ABBASTANZA
8

POCO
2

PER NIENTE
3

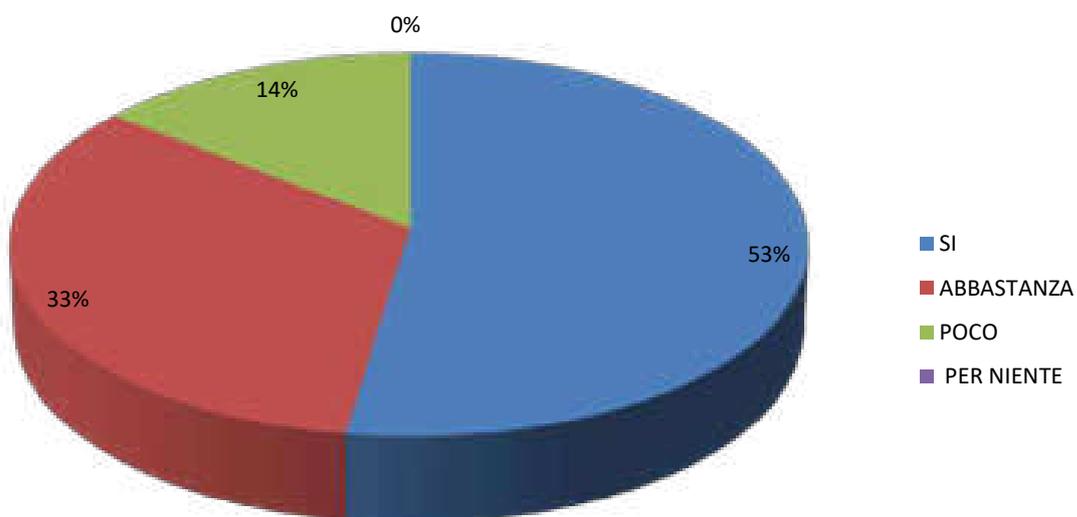
GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI ALL'APPREND

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
11	7	3	0

**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE
GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA
PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

SI
12

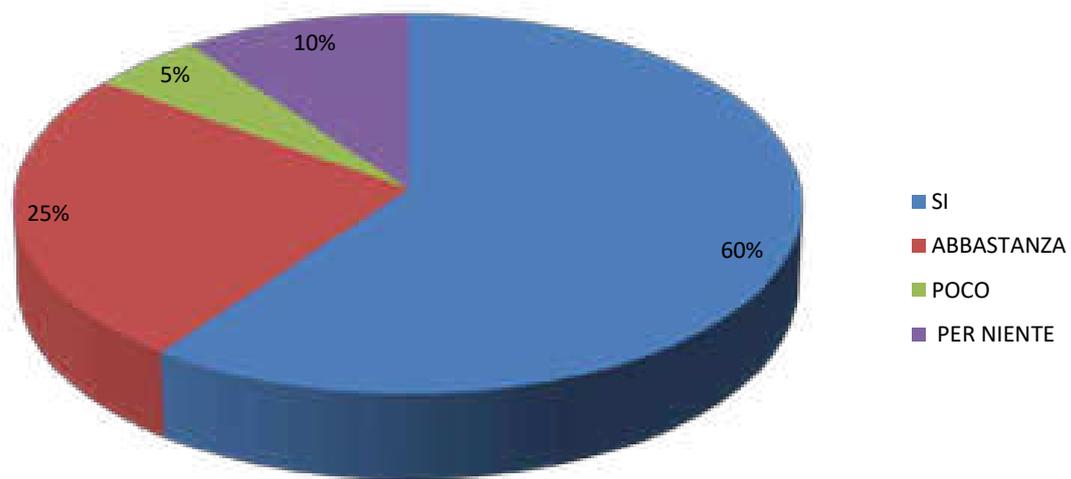
ABBASTANZA
5

POCO
1

PER NIENTE
2

20

LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

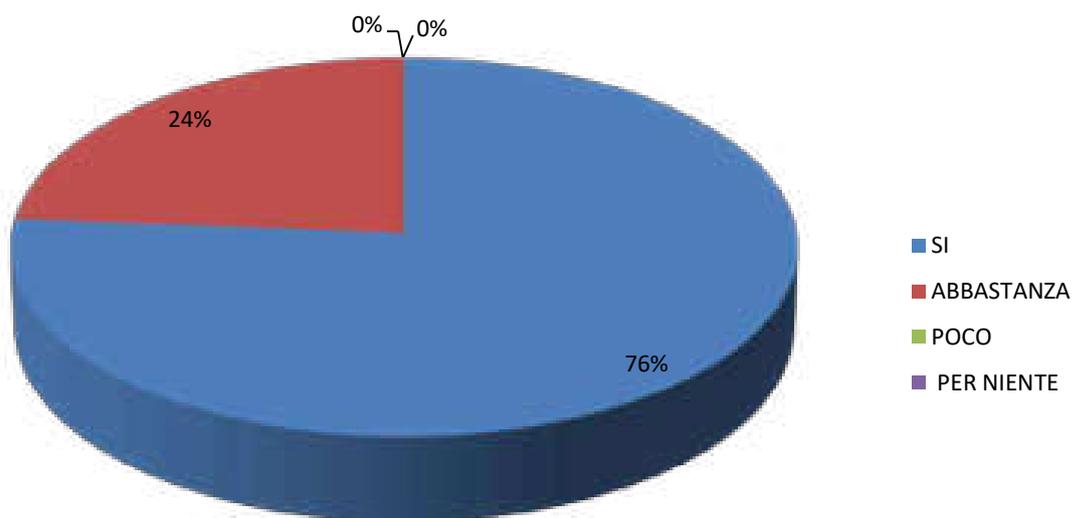


**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCU	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	16	5	0	0

21

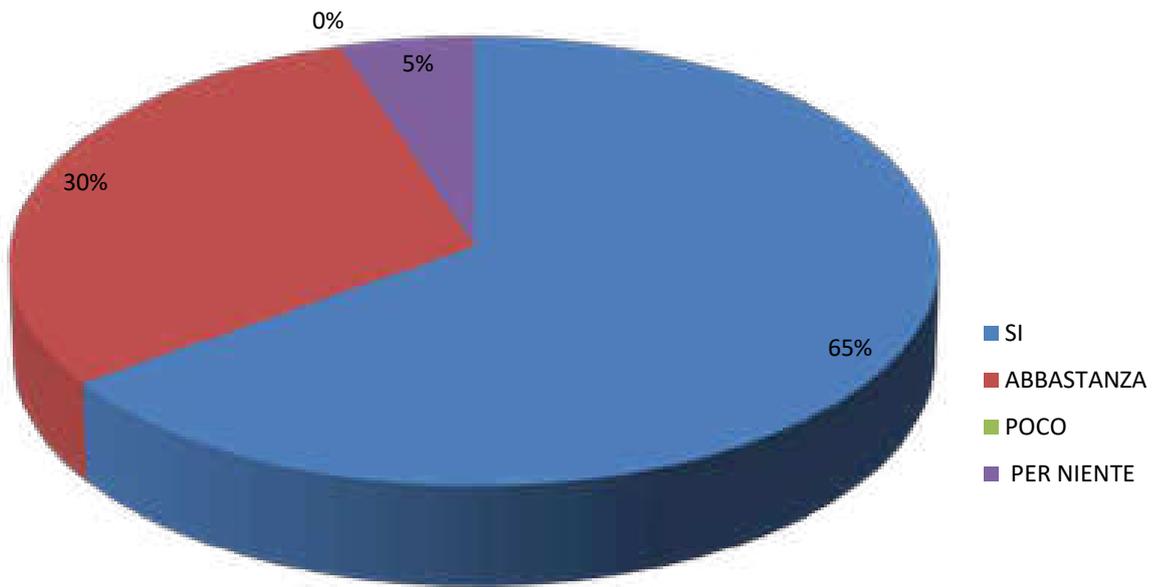
**TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI
NELLA SCUOLA**



ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI

	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	13	6	0	1

LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

.L'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA

SI

ABBASTANZA

POCO

PER NIENTE

11

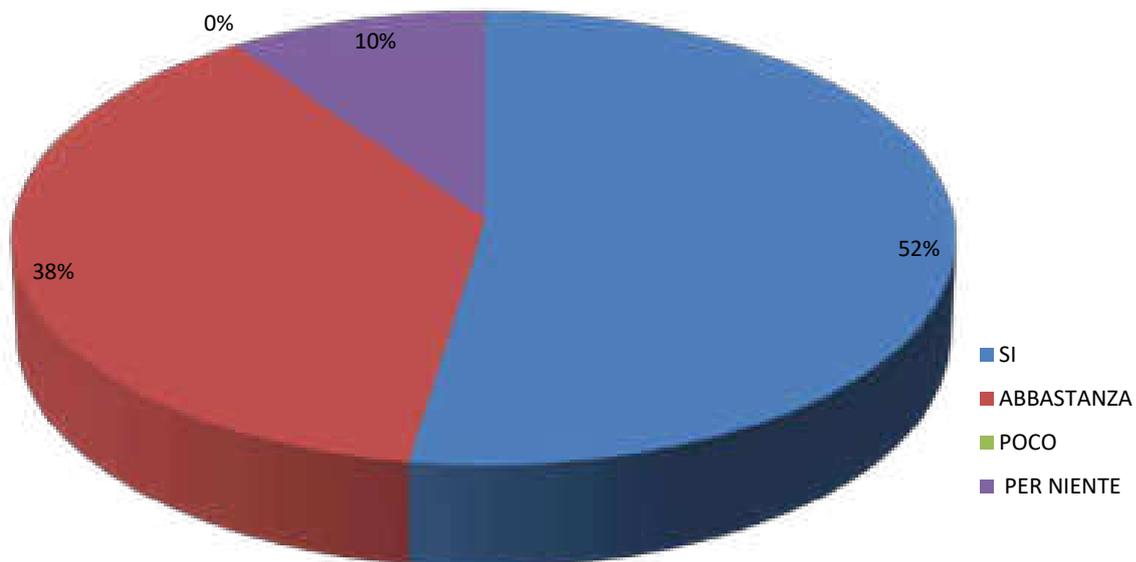
8

0

2

21

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA SULL'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

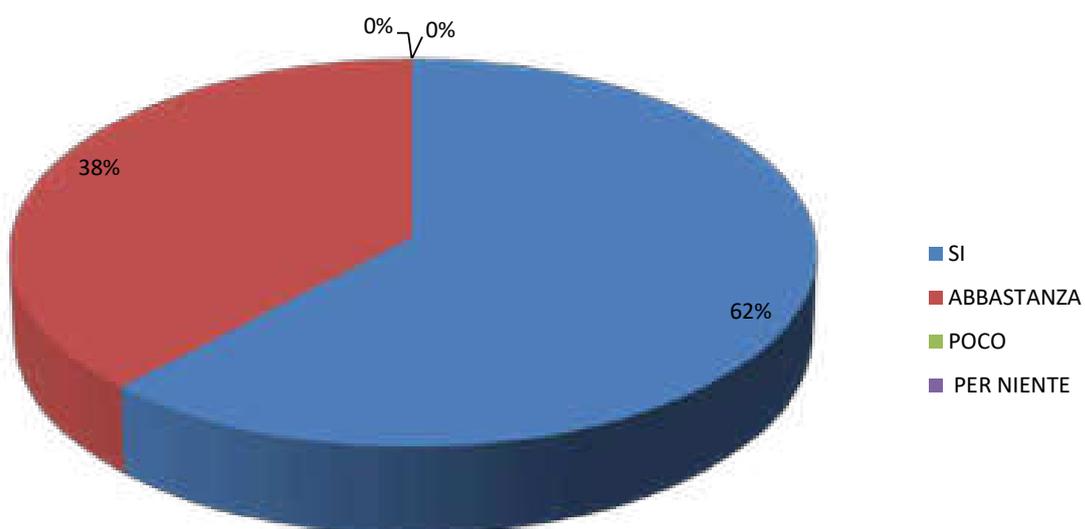


DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

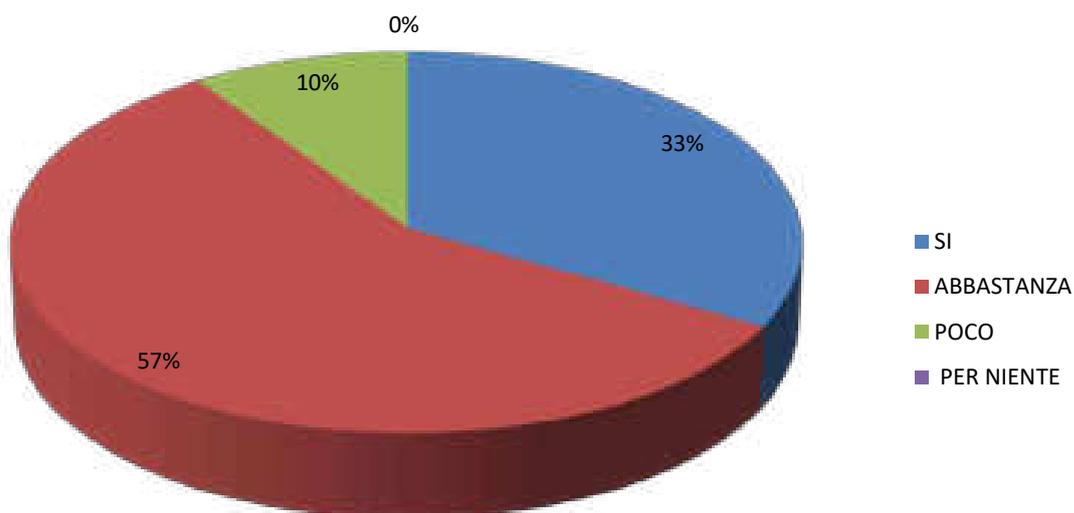
LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	13	8	0	0

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	7	12	2	0

GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

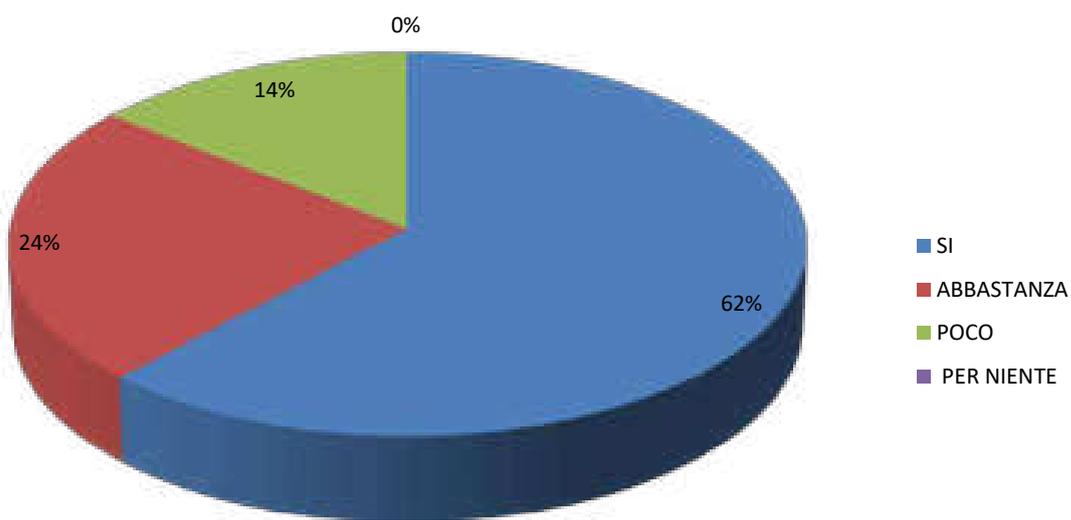
SI
13

ABBASTANZA
5

POCO
3

PER NIENTE
0

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

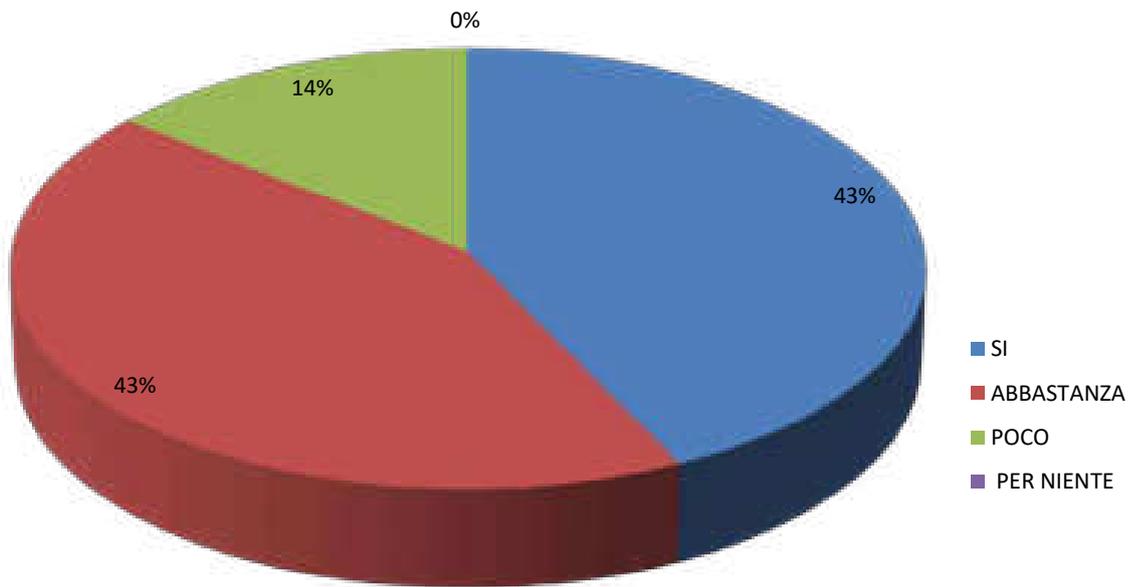
SI
9

ABBASTANZA
9

POCO
3

PER NIENTE
0

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI



MOBILITARE RISORSE

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO

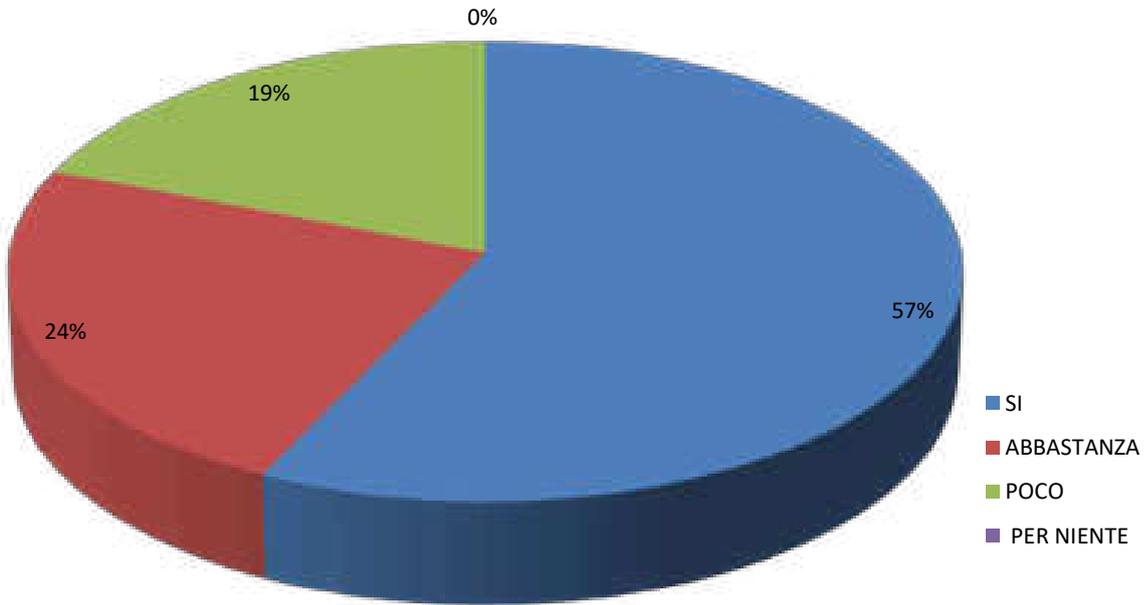
SI
12

ABBASTANZA
5

POCO
4

PER NIENTE
0

**LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO
UTILIZZATE AL MEGLIO**



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

SI
4

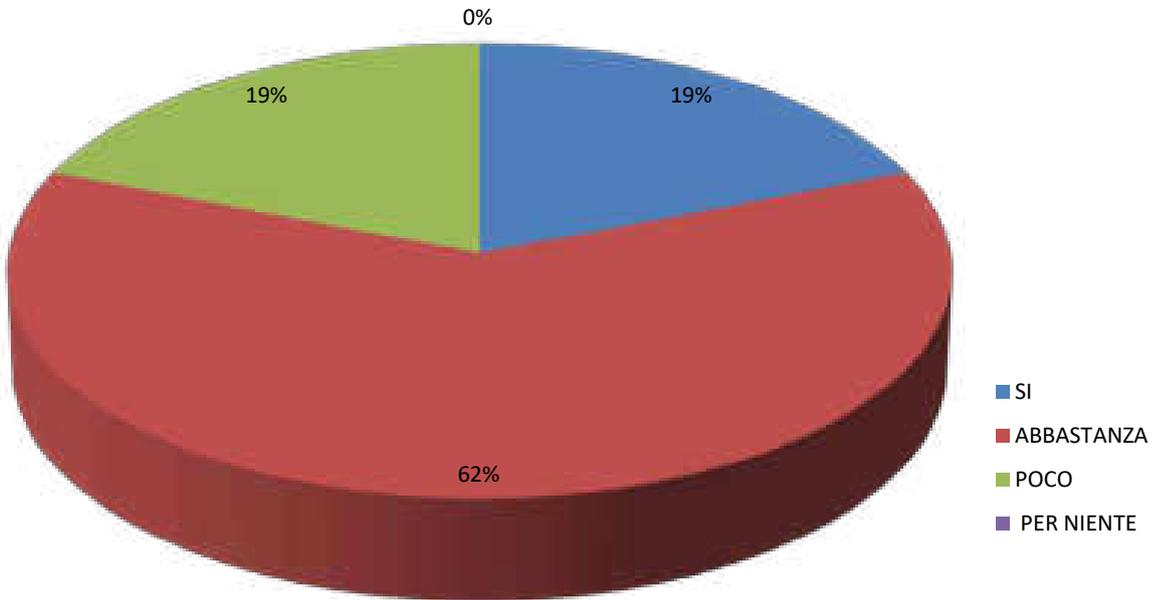
ABBASTANZA
13

POCO
4

PER NIENTE
0

21

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE



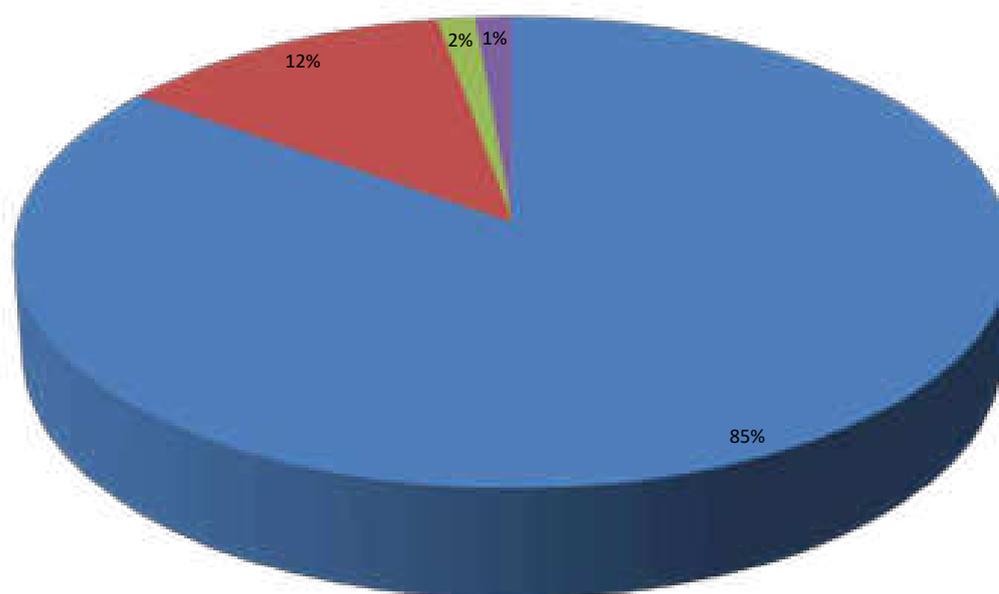
QUESTIONARIO DOCENTI
DIMENSIONE A CREARE CULTURE INCLUSIVE
COSTRUIRE COMUNITÀ
CIASCUNO È BENVENUTO

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
62	9	1	1

73

CIASCUNO È BENVENUTO

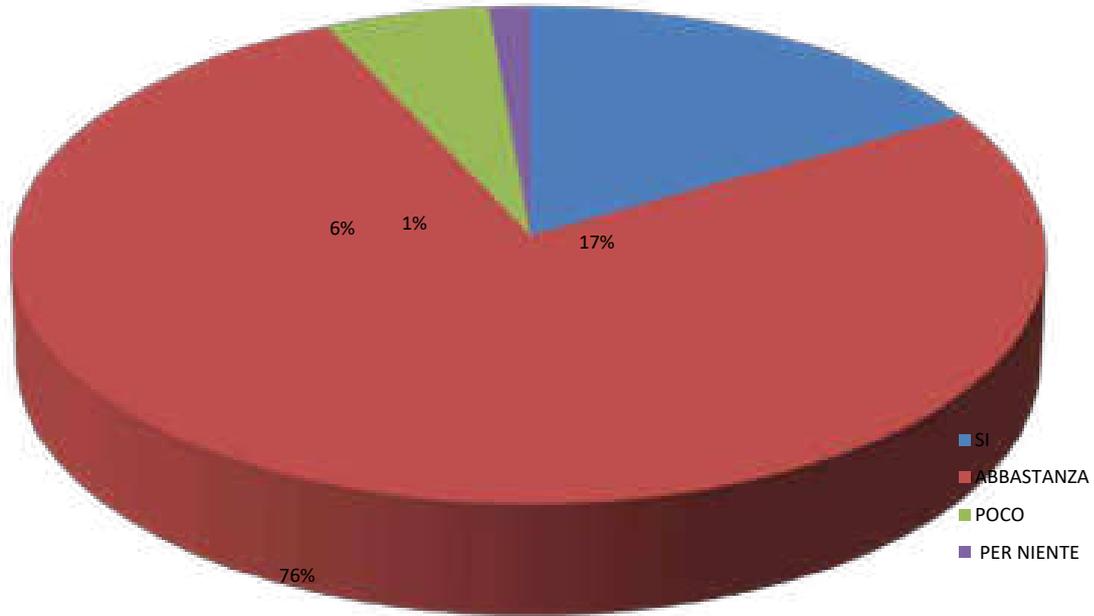
■ SI ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NIENTE



GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO

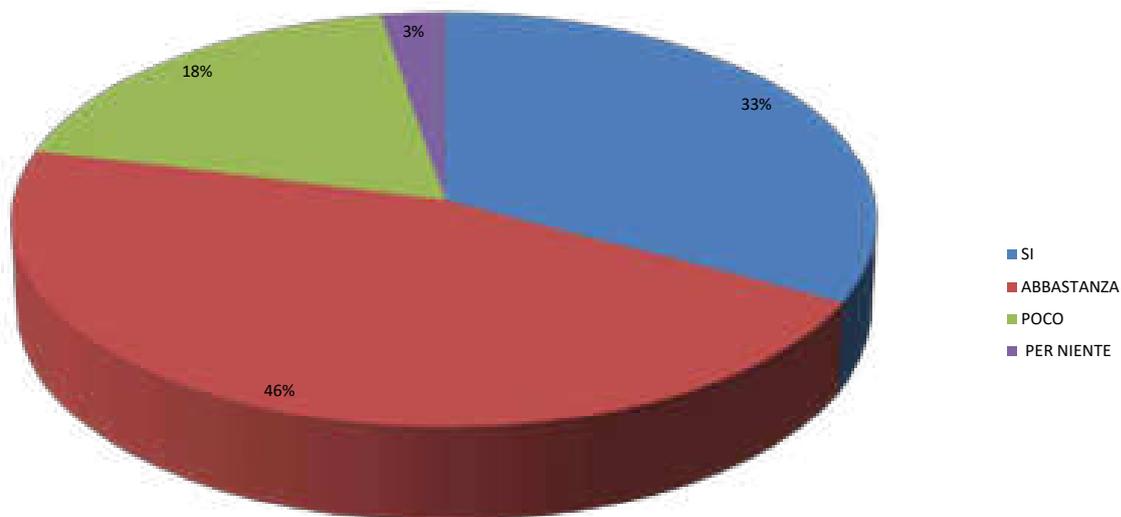
SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
12	55	4	1

GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO



GLI INSEGNANTI COLLABORANO TRA LORO SI ABBASTANZA POCO PER NIENTE
25 35 14 2

GLI INSEGNANTI COLLABORANO TRA LORO



C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE

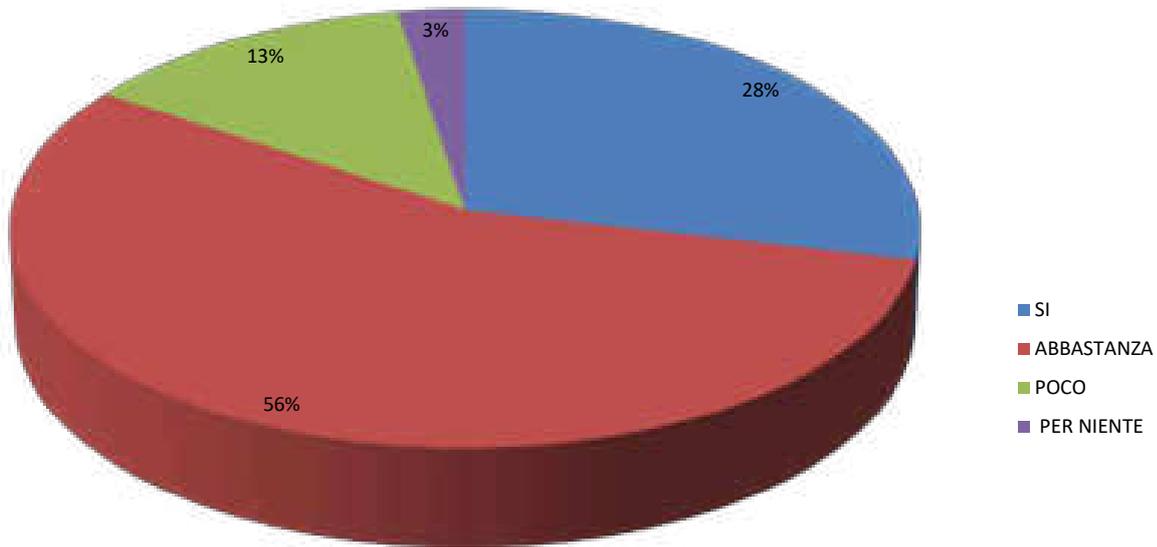
SI
22

ABBASTANZA
43

POCO
10

PER NIENTE
2

C'È COLLABORAZIONE TRA GLI INSEGNANTI E LE FAMIGLIE



LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA
SCUOLA

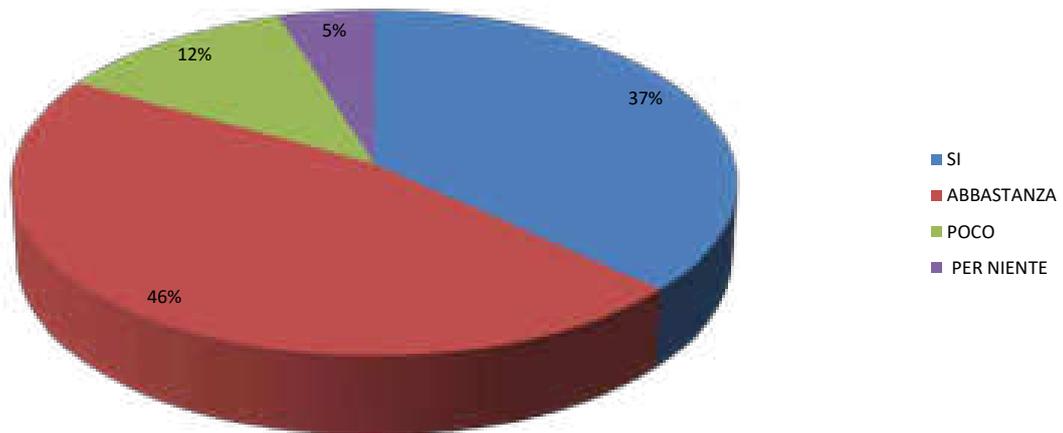
SI
31

ABBASTANZA
39

POCO
10

PER NIENTE
4

LE COMUNITÀ LOCALI SONO COINVOLTE NELL'ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE

SI
56

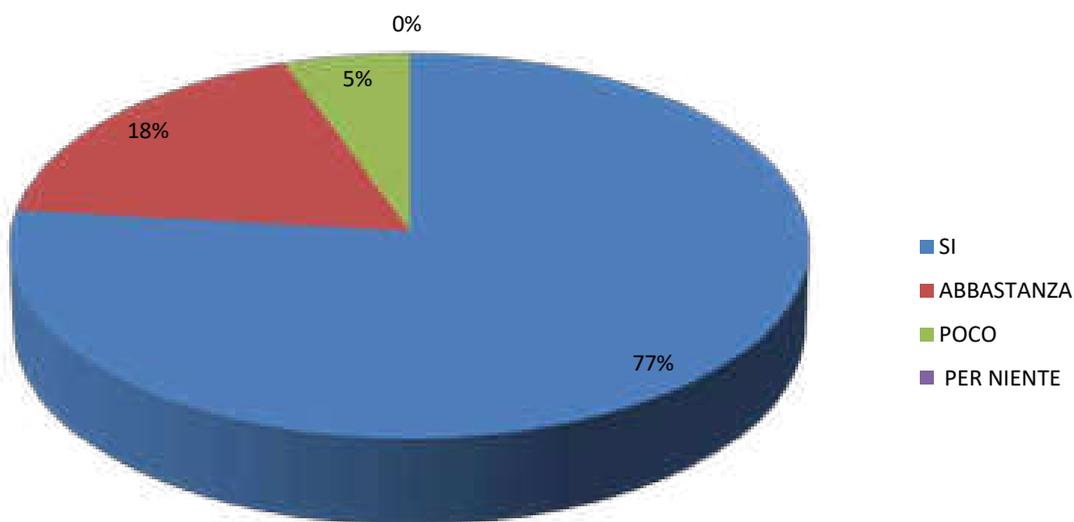
ABBASTANZA
13

POCO
4

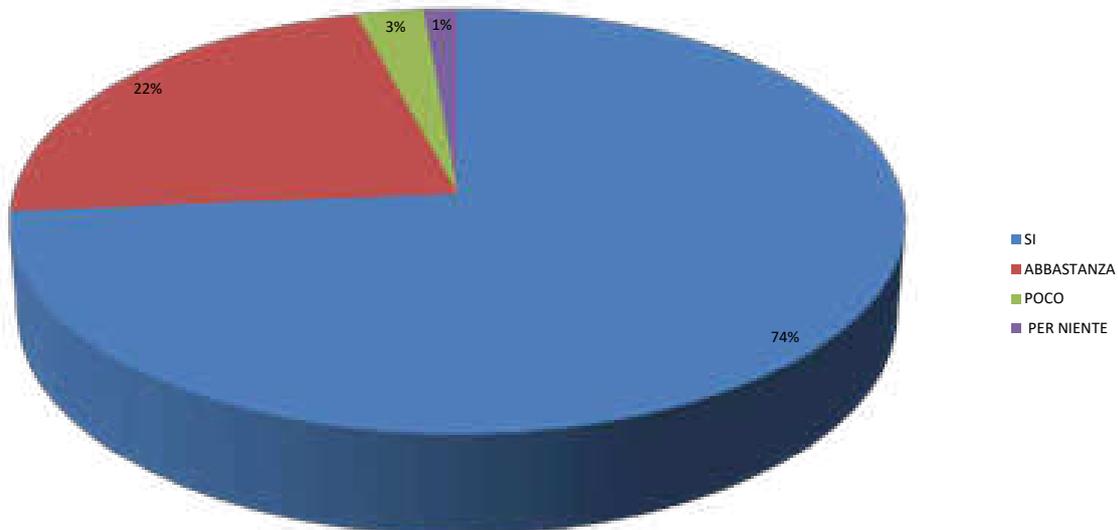
PER NIENTE
0

73

GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE



**IL GRUPPO INSEGNANTE CERCA DI RIMUOVERE GLI OSTACOLI
ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE IN OGNI ASPETTO DELLA VITA
SCOLASTICA**



LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE

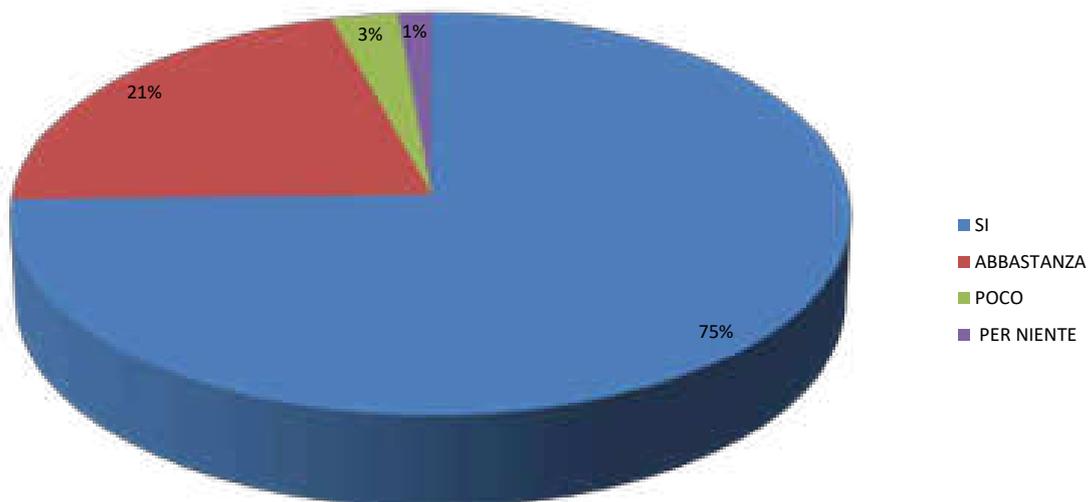
SI
53

ABBASTANZA
15

POCO
2

PER NIENTE
1

LA SCUOLA SI SFORZA DI RIDURRE OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE



I NUOVI INSEGNANTI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCUO

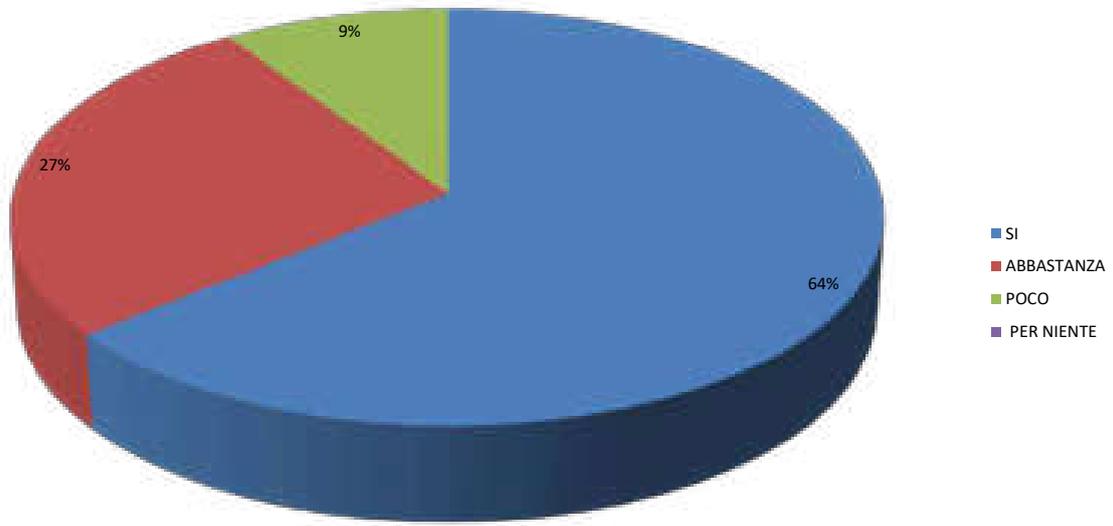
SI
48

ABBASTANZA
20

POCO
7

PER NIENTE

I NUOVI INSEGNANTI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCUOLA

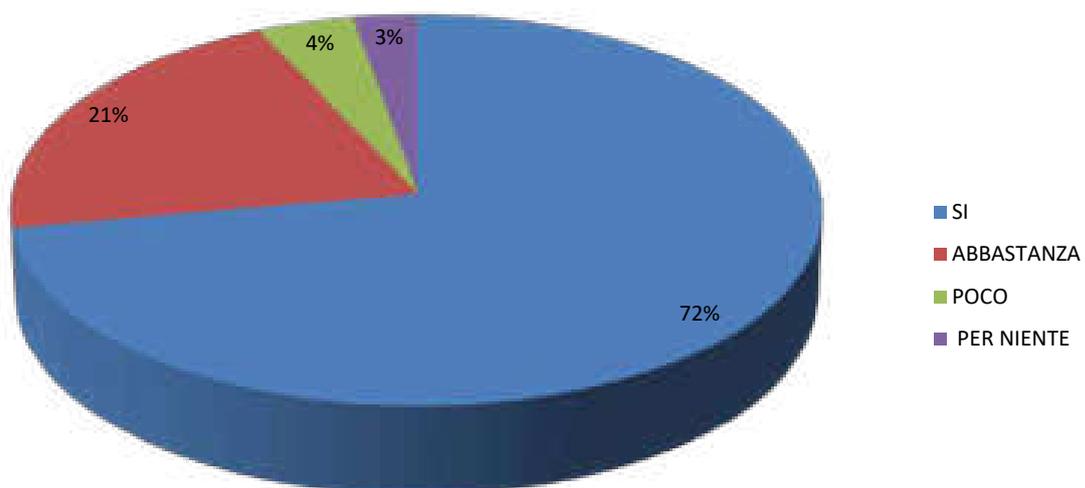


DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCUOLA	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	52	15	3	2

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCUOLA



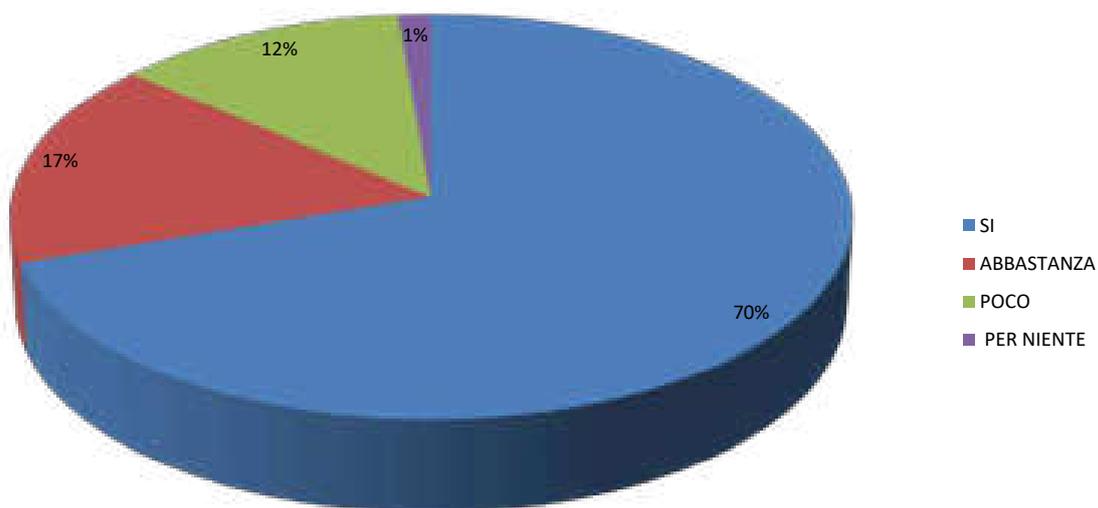
**DIMENSIONE B PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE
SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI**

TUTTI I NUOVI ALUNNI VENGONO AIUTATI AD AMBIENTARSI NELLA SCUOLA

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
51	12	9	1

73

LA SCUOLA ORGANIZZA GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI
VENGANO VALORIZZATI

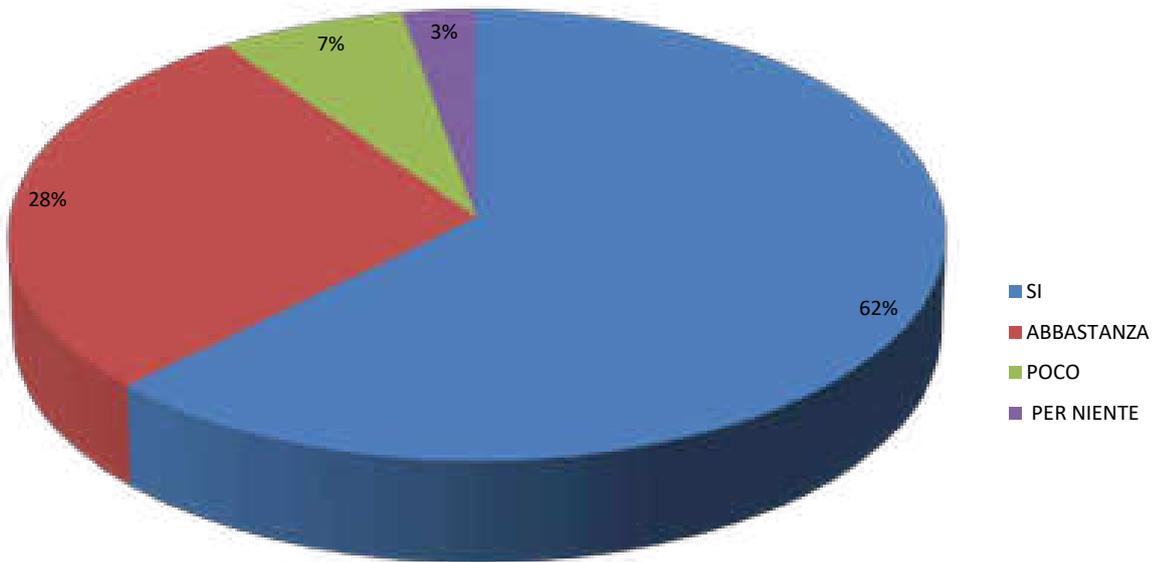


TUTTE LE FORME DI SOSTEGNO SONO COORDINATE

SI
45ABBASTANZA
20POCO
5PER NIENTE
2

72

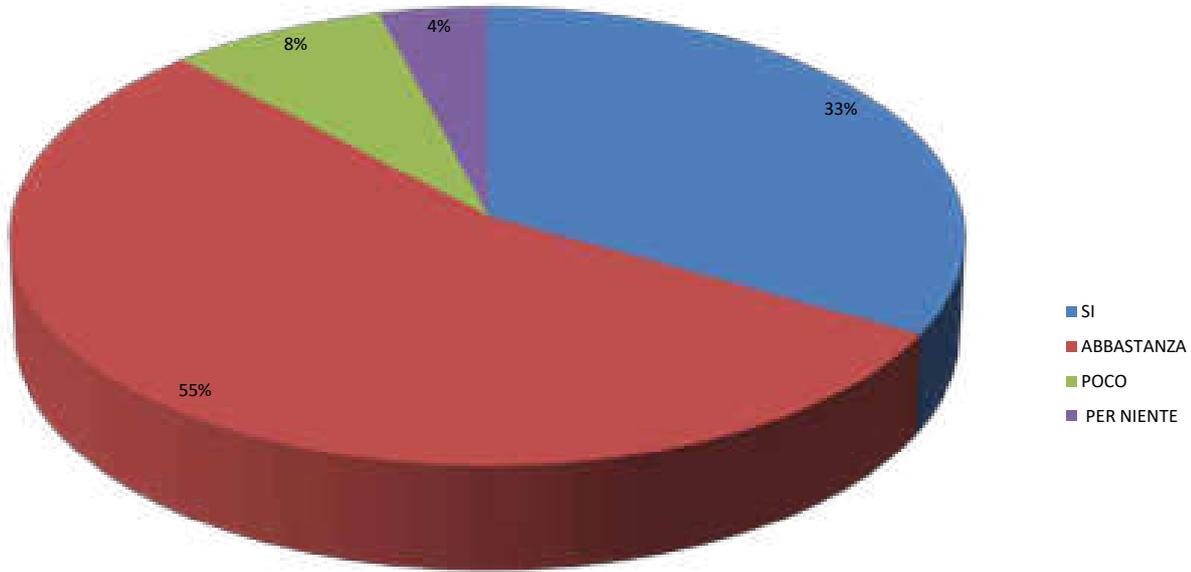
TUTTE LE FORME DI SOSTEGNO SONO COORDINATE



LA SCUOLA ORGANIZZA I GRUPPI CLASSE IN MODO CHE TUTTI GLI ALUNNI VENGONO VALORIZZATI

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
25	41	6	3

LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE AIUTANO GLI INSEGNANTI AD AFFRONTARE LE DIVERSITÀ DEGLI ALUNNI

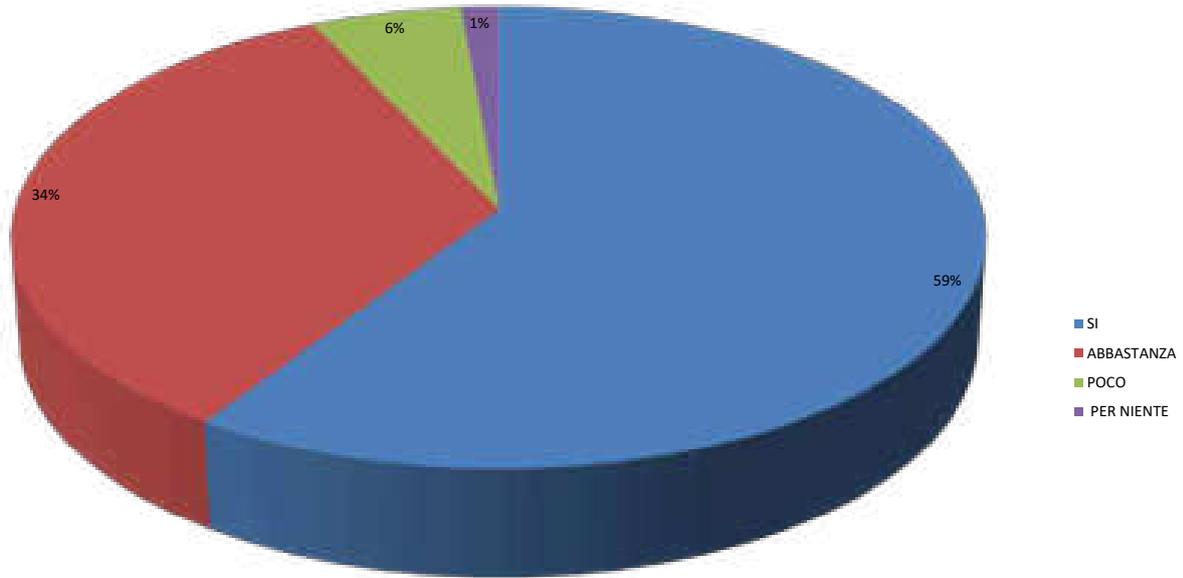


ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITÀ

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA SULL'INDIVIDUAZIONE PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
42	24	4	1

VIENE UTILIZZATA LA NORMATIVA PER RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'APPRENDIMENTO E ALLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



DIMENSIONE C SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

SI

ABBASTANZA

POCO

PER NIENTE

42

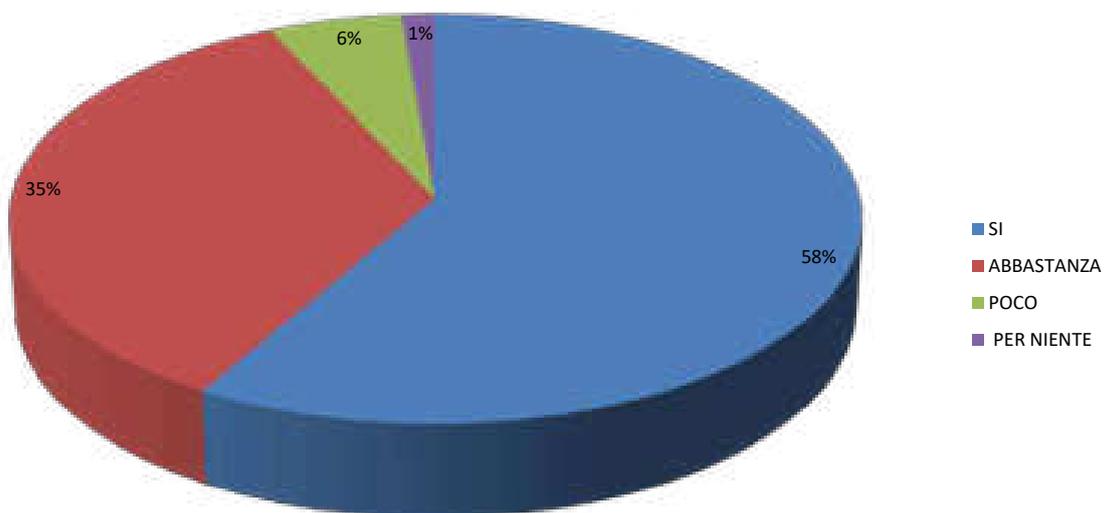
25

4

1

72

LE LEZIONI STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI



GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COIVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO

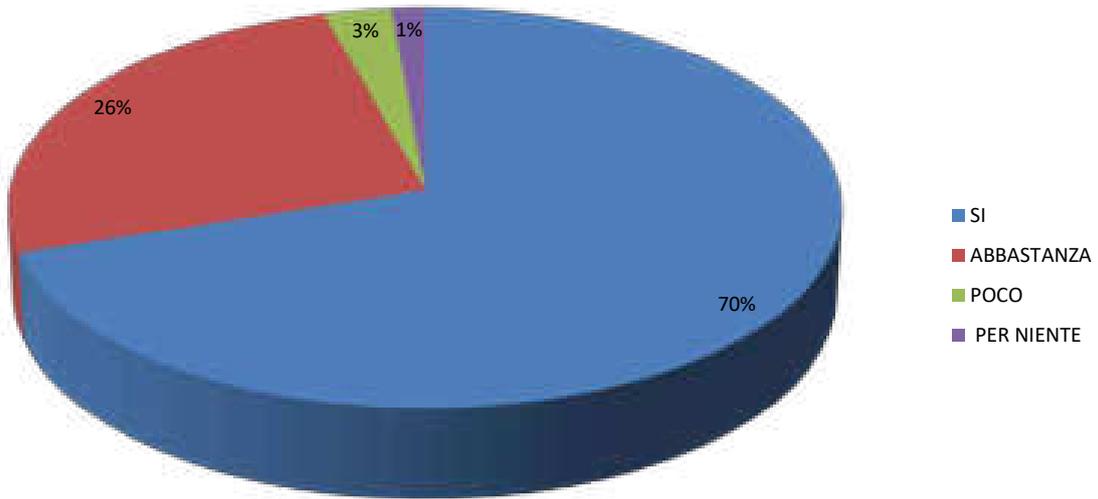
SI
49

ABBASTANZA
18

POCO
2

PER NIENTE
1

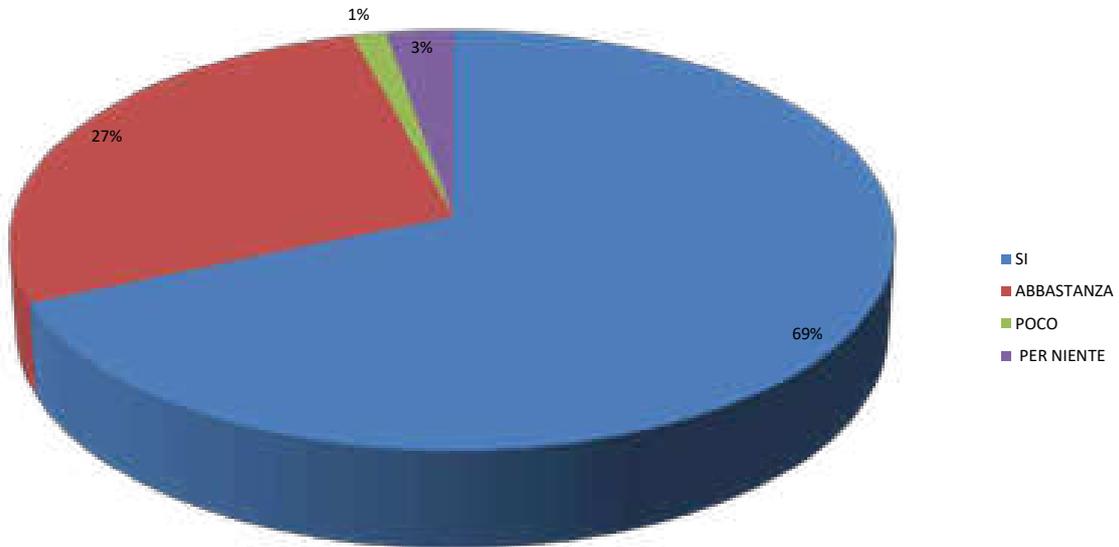
GLI ALUNNI SONO ATTIVAMENTE COIVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI APPRENDIMENTO



LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO

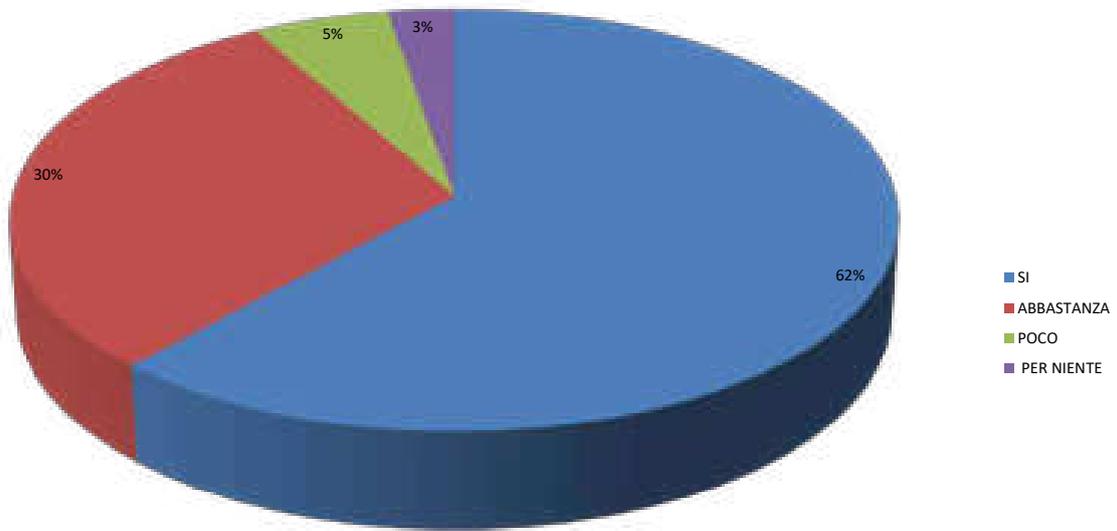
SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
50	20	1	2

LA DISCIPLINA IN CLASSE È IMPRONTATA AL MUTUO RISPETTO



GLI INSEGNANTI COLLABORANO NELLA PROGETTAZIONE, INSEGNAMENTO E VALUTAZIONE	SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
	45	22	4	2

GLI INSEGNANTI COLLABORANO NELLA PROGETTAZIONE, INSEGNAMENTO E VALUTAZIONE



GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO PROMUOVONO L'APPRENDIMENTO E LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI

SI

ABBASTANZA

POCO

PER NIENTE

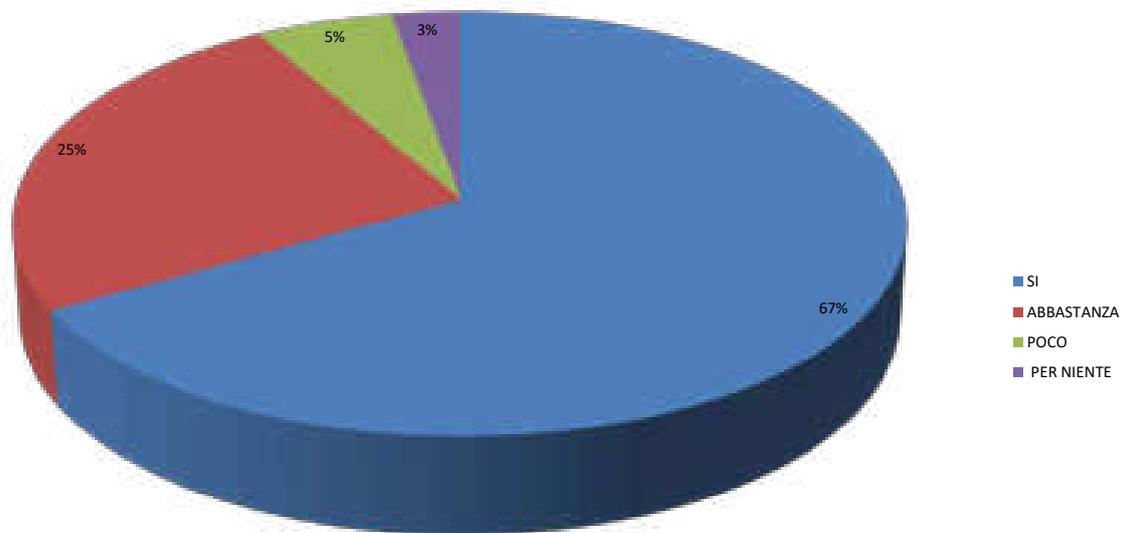
48

18

4

2

72

GLI INSEGNANTI di sostegno promuovono l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

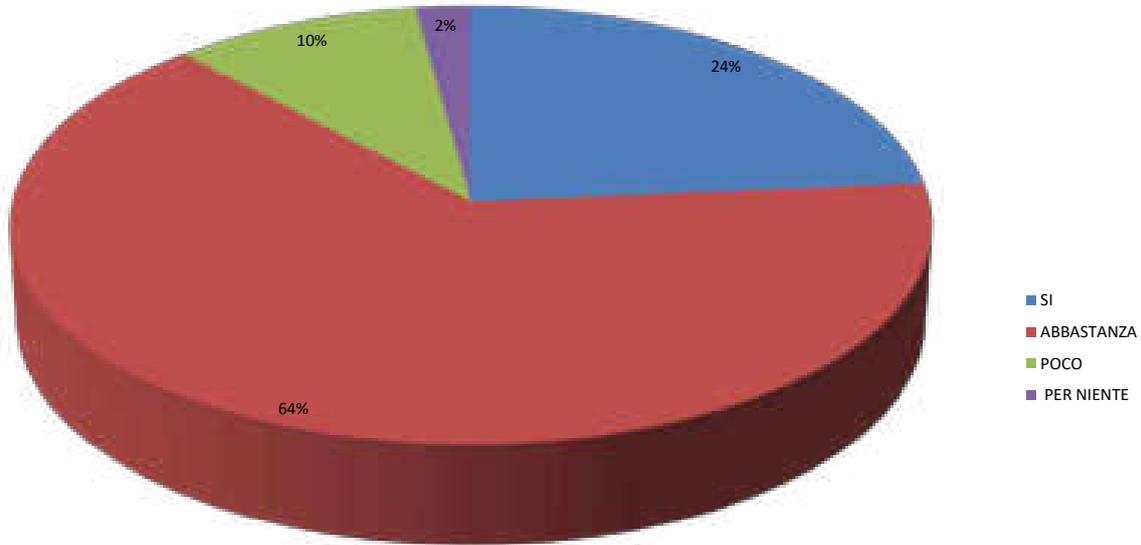
SI
22

ABBASTANZA
60

POCO
9

PER NIENTE
2

LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

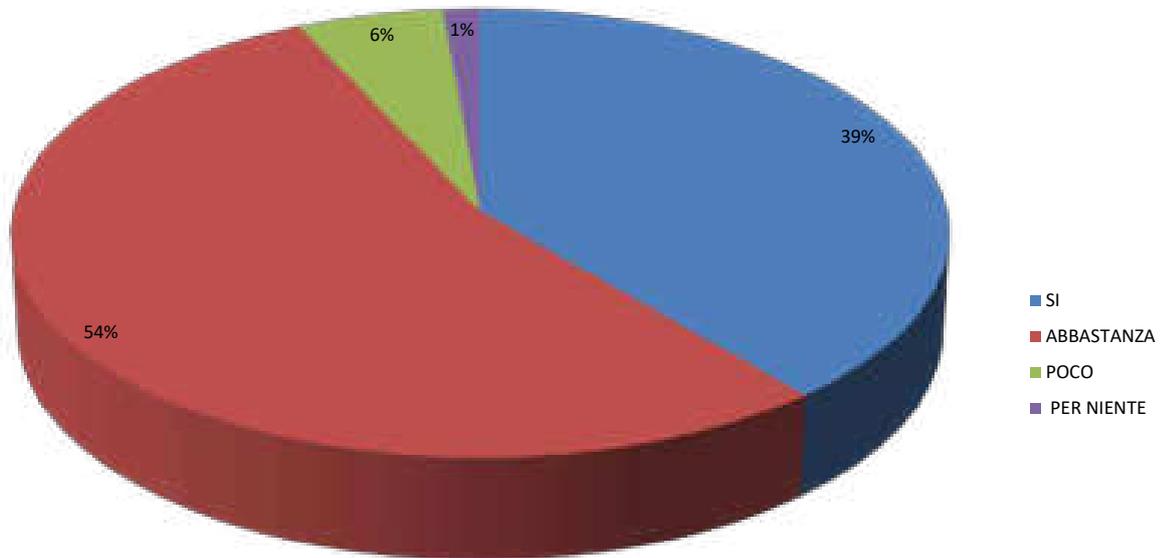


LE ATTIVITÀ DI STUDIO A CASA CONTRIBUISCONO ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI GLI ALUNNI

SI	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
28	39	4	1

72

LE DIFFERENZE TRA GLI ALUNNI VENGONO UTILIZZATE COME RISORSE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO



MOBILITARE RISORSE

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO

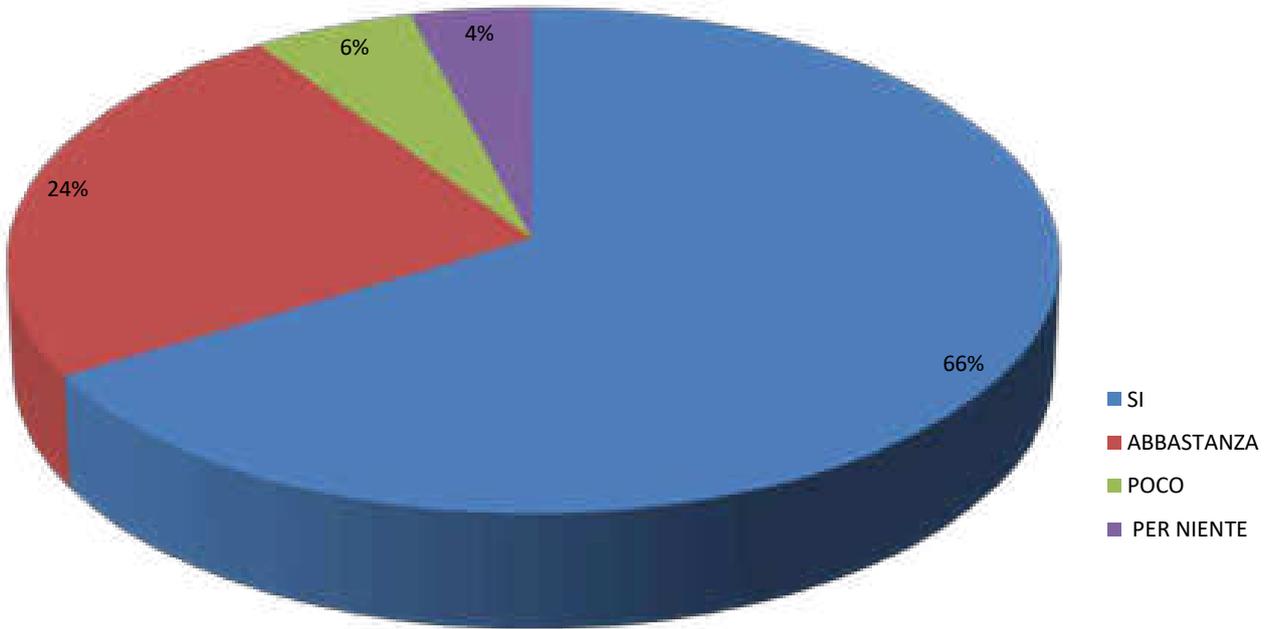
SI
49

ABBASTANZA
18

POCO
4

PER NIENTE
3

LE COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI SONO UTILIZZATE AL MEGLIO



LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

SI ABBASTANZA POCO PER NIENTE
11 36 22 3

72

LE RISORSE DELLA COMUNITÀ SONO CONOSCIUTE E UTILIZZATE

