

**IC "A. De Blasio"  
Guardia Sanframondi**

**Questionario Genitori  
INCLUSIONE SCOLASTICA**

Dimensione A. Creare culture inclusive	si	abbastanza	poco	per niente
<b>Costruire comunità</b>				
1. Ciascuno è benvenuto				
2. Gli alunni si aiutano l'un l'altro				
3. C'è collaborazione tra gli insegnanti e le famiglie				
4. Le comunità locali sono coinvolte nell'attività della scuola				
<b>Affermare valori inclusivi</b>				
1. Gli alunni sono valorizzati in modo uguale				
2. Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione in ogni aspetto della vita scolastica				
3. La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione				
<b>Dimensione B. Produrre politiche inclusive</b>				
<b>Sviluppare la scuola per tutti</b>				
1. Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola				
2. La scuola organizza i gruppi classe in modo che tutti gli alunni vengano valorizzati				
<b>Organizzare il sostegno alla diversità</b>				
1. Viene utilizzata la normativa sull'individualizzazione per ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni				
<b>Dimensione C. Sviluppare pratiche inclusive</b>				
<b>Coordinare l'apprendimento</b>				
1. Le lezioni stimolano la partecipazione di tutti gli alunni				
2. Gli alunni sono attivamente coinvolti nelle attività di apprendimento				
3. La disciplina in classe è improntata al mutuo rispetto				
4. Le attività di studio a casa contribuiscono all'apprendimento di tutti gli alunni				
<b>Mobilizzare risorse</b>				
1. Le competenze degli insegnanti sono utilizzate al meglio				
2. Le risorse della comunità sono conosciute e utilizzate				
<b>Priorità per lo sviluppo inclusivo - Proposte</b>				
1.	-----			
	-----			
2.	-----			
	-----			
3.	-----			
	-----			

Grazie per la collaborazione

I docenti FS e i Referenti Inclusione