



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "A.DE BLASIO"

con sezioni associate Comune di /SAN LORENZO MAGGIORE Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN) Tel. 0824/864002 e-mail: bnic84600b@istruzione.it bnic84600b@pec.istruzione.it



Prot. n. 2783/06

Guardia Sanframondi, 24/12/2018 All'Albo – Al personale interessato

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA per la selezione delle figura figure professionali **TUTOR**— Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 – Programma Operativo Nazionale – "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 "Orientamento formativo e ri-orientamento" -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1–Azione 10.1.6 – Azioni di azioni di orientamento, di continuità, di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-108- "scuola e empowerment"

CUP: H17I17000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.

VISTO il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e <u>ss.mm</u>.ii.;

VISTO l'avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Azione 10.1.6 – Azioni di azioni di orientamento, di continuità, di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

VISTE le delibere del 12/04/2017 del Collegio dei Docenti e del 21/04/2017 del Consiglio d'istituto di partecipazione al summenzionato avviso;

VISTA l'autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. n. AOODGEFID-7891 del 27 marzo 2018;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 05/07/2018 prot.n.1343 con modifica al Programma Annuale 2018;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la propria determina, prot.n. 2575/06 del 10/12/2018 di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTO il proprio avviso rivolto al personale per il reclutamento delle figure professionali : Avviso prot. n. 2581 del 10.12.2018 con scadenza del 17.12.2018;

VISTO il progetto dal titolo "**scuola e empowerment**" contraddistinto dal seguente codice : 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-108 e suddiviso nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	N.	DESTINATARI
	ORE	
Io, il mondo, gli altri.	30	Allievi scuola secondaria inferiore
Peer Education: Saperi critici e pratiche	30	Allievi scuola secondaria inferiore
comuni	30	
School Wide Web	30	Allievi scuola secondaria inferiore
Peer Education: Saperi critici e	30	Allievi scuola secondaria inferiore
pratiche comuni	30	

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell'Autorità di gestione in merito al reclutamento delle figure da utilizzare nel progetto:

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

VISTE la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

VISTA la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/031732 del 25-07-2017 – Aggiornamento delle linee guida;

CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire 4 (quattro) TUTOR a supporto dello svolgimento dei percorsi formativi;

VISTE le domande pervenute agli atti della scuola;

VISTO il verbale della Commissione di lavoro, relativo alla procedura di comparazione delle istanze pervenute e all'attribuzione dei relativi punteggi;

DISPONE







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

la pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie provvisorie relative alle figure di TUTOR:

PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-108 "scuola e empowerment"

Titolo Modulo	: "Io, il mondo, gli altri."			
TUTOR	RICCIARDI Teresa	Punti 12,50		
Titolo Modulo: "Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni"				
TUTOR	DI MEZZA Maria	Punti 6,00		
Titolo Modulo: "School Wide Web"				
TUTOR	LIGNELLI Angelo	Punti 8,50		
Titolo Modulo: "Bis Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni"				
		_		
TUTOR	DI DONATO Francesco	Punti 23,00		

Il presente provvedimento viene esposto all'albo e pubblicato sul sito web di questo istituto.

Avverso il presente provvedimento, ai sensi del DPR 275/99 art. 14 comma 7, è ammesso reclamo scritto entro il termine di sette giorni dalla pubblicazione. L'eventuale istanza dovrà pervenire presso gli uffici di segreteria di questa istituzione scolastica entro le ore 12:00 del giorno 31/12/2018 a partire da questa data la presente graduatoria avrà valore definitivo, in assenza di ricorsi.

Guardia Sanframondi (BN), 24/12/2018

F.to il dirigente scolastico dott.ssa Elena MAZZARELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993