



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "A.DE BLASIO"**  
con sezioni associate Comune di /SAN LORENZO MAGGIORE  
Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)  
Tel. 0824/864002 e-mail: [bnic84600b@istruzione.it](mailto:bnic84600b@istruzione.it)  
[bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO-GUARDIA SANFRAMONDI  
Prot. 0002599 del 11/12/2018  
08 (Uscita)

**Oggetto: Avviso per selezione di Esperti Interni/Esterni – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014/20- “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE -O.S. 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Codice progetto 10-2-2A-FSEPON-CA-2017-447 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - CUP H15B17000260007.**

### *IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

**VISTO** l’avviso pubblico AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 del 16/09/2016 “**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. PON FSE 2014/20- “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE -O.S. 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**

**VISTE** le delibere del 12/04/2017 del Collegio dei Docenti e del 21/04/2017 del Consiglio d’Istituto di partecipazione al summenzionato avviso;

**VISTA** la nota prot. N. AOODGEFID/38439 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTA** l’autorizzazione del progetto prot. N. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTA** la nota MIUR prot. N. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria del 13/01/18 prot. 1588;

**VISTA** la nota MIUR prot. N. AOODGEFID 31732 del 02/08/17 contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione “*iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*”;

**VISTO** il Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula del presente atto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il D.I. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09/08/2017 prot.n. 3162/A35, con modifica n.13 al Programma Annuale E.F. 2017;

**VISTO** il *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale* deliberato in data 06/02/2018;

**VISTO** il *Regolamento interno per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture*, deliberato con modifiche ed integrazioni, ai sensi del decreto correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, in data 06/02/2018

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 334 del 19/02/2018

**VISTA** la propria determina, prot. n 476 del 9/3/18 di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

### EMANA

Il seguente avviso avente per oggetto la selezione del seguente personale interno/esterno

Tipo incarico	N° ore	Profilo richiesto
<b>Esperto modulo Officin@ news a Guardia</b>	<b>20 10</b>	Esperto di comunicazione Operatore televisivo
<b>Esperto Officin@ news a San Lorenzo</b>	<b>20 10</b>	Esperto di comunicazione Operatore televisivo
<b>Esperto modulo A teatro con gusto</b>	<b>30</b>	Esperto di teatro
<b>Esperto modulo Come to Guardia Sanframondi!</b>	<b>30</b>	Docente di madre lingua inglese

**Per la realizzazione dei sottoelencati moduli del progetto “Apprendere significativ@mente che saranno realizzati nell’Anno Scolastico 2018/19:**

Modulo	Titolo	Tipo modulo	allievi	durata
<b>Mod. 1</b>	<b>Esperto in comunicazione modulo Officin@ news a Guardia S.</b>	<b>Italiano</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Mod. 1</b>	<b>Operatore televisivo modulo Officin@ news a Guardia S.</b>	<b>Italiano</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

### Italiano per gli allievi della Scuola sec. di 1° grado

Con il progetto Officin@news si farà nascere una redazione giornalistica a scuola con la conseguente realizzazione di un giornale cartaceo e online. La costruzione del giornale scolastico, infatti, rappresenta una delle attività più avvincenti per



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

i ragazzi e allo stesso tempo una delle più ricche di potenzialità formative, in quanto si rendono gli alunni protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo.

### Obiettivi del modulo

Partendo dal presupposto che il giornale scolastico è un'importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti stessi di cui si viene a parlare, sia per l'attività in sé e che una redazione scolastica ha per se stessa una natura "sociale", non solo perché il prodotto è destinato ad essere letto da altri, ma anche per le caratteristiche proprie del lavoro da svolgere gli obiettivi che si pone il progetto Officin@news sono:

Incrementare le competenze linguistiche, sociali e digitali degli alunni, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento.

Proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Permettere agli alunni di esprimere il proprio mondo interiore e sviluppare la creatività.

Abituare l'alunno all'interpretazione personale di fatti e avvenimenti reali e/o attuali favorendo lo sviluppo di uno spirito critico e curioso.

Consolidare il senso di responsabilità personale e sociale promuovendo una partecipazione sempre più attiva alla vita della scuola e del territorio

Compensare svantaggi culturali, economici e sociali

Migliorare il successo scolastico.

### Obiettivi didattici

Il giornalismo già da qualche anno è presente come tema trasversale delle varie discipline nei curricula scolastici. Infatti si ritiene questo ambito un momento formativo importante nell'evoluzione dei ragazzi non solo dal punto di vista strettamente legato al potenziamento della lingua italiana, ma anche per gli aspetti socio-culturali ad esso collegati. A tal proposito si ritiene questa metodologia di approccio allo studio del proprio territorio, del potenziamento della lingua italiana e dello sviluppo delle attività sociali utile a sviluppare i seguenti obiettivi didattici:

- Potenziare la capacità di ascolto e di lettura
- Rafforzare la comprensione del testo
- Consolidare la capacità di scrittura narrativa e creativa
- Sviluppare la capacità di ricerca delle informazioni, con particolare attenzione alla dimensione on line
- Migliorare la capacità di sintesi, di argomentazione e di dibattito (public speaking)
- Consolidare le abilità logiche, critiche, strumentali, tecniche ed operative attraverso proposte di soluzioni a problematiche
- Saper lavorare in gruppo, svolgendo un ruolo attivo
- Usare consapevolmente gli strumenti tecnologici e multimediali per la ricerca di informazioni e per la digitazione degli articoli
- Strutturare l'organizzazione tipografica del giornale (testi e immagini)
- Gestire piattaforme informatiche
- Conoscere le potenzialità del web

Modulo	Titolo	Tipo modulo	allievi	durata
Mod. 2	Esperto in comunicazione modulo Officin@ news a San Lorenzo	Italiano	15	20
Mod. 2	Operatore televisivo modulo Officin@ news a San Lorenzo	Italiano	15	10

**Italiano per gli allievi della Scuola Sec. di 1° grado**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con il progetto Officin@news si farà nascere una redazione giornalistica a scuola con la conseguente realizzazione di un giornale cartaceo e online. La costruzione del giornale scolastico, infatti, rappresenta una delle attività più avvincenti per i ragazzi e allo stesso tempo una delle più ricche di potenzialità formative, in quanto si rendono gli alunni protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo.

### Obiettivi del modulo

Partendo dal presupposto che il giornale scolastico è un'importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti stessi di cui si viene a parlare, sia per l'attività in sé e che una redazione scolastica ha per se stessa una natura "sociale", non solo perché il prodotto è destinato ad essere letto da altri, ma anche per le caratteristiche proprie del lavoro da svolgere gli obiettivi che si pone il progetto Officin@news sono:

Incrementare le competenze linguistiche, sociali e digitali degli alunni, promuovendo una maggiore partecipazione ai percorsi formativi e ai processi di apprendimento.

Proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Permettere agli alunni di esprimere il proprio mondo interiore e sviluppare la creatività.

Abituare l'alunno all'interpretazione personale di fatti e avvenimenti reali e/o attuali favorendo lo sviluppo di uno spirito critico e curioso.

Consolidare il senso di responsabilità personale e sociale promuovendo una partecipazione sempre più attiva alla vita della scuola e del territorio

Compensare svantaggi culturali, economici e sociali

Migliorare il successo scolastico.

### Obiettivi didattici

Il giornalismo già da qualche anno è presente come tema trasversale delle varie discipline nei curricula scolastici. Infatti si ritiene questo ambito un momento formativo importante nell'evoluzione dei ragazzi non solo dal punto di vista strettamente legato al potenziamento della lingua italiana, ma anche per gli aspetti socio-culturali ad esso collegati. A tal proposito si ritiene questa metodologia di approccio allo studio del proprio territorio, del potenziamento della lingua italiana e dello sviluppo delle attività sociali utile a sviluppare i seguenti obiettivi didattici:

- Potenziare la capacità di ascolto e di lettura
- Rafforzare la comprensione del testo
- Consolidare la capacità di scrittura narrativa e creativa
- Sviluppare la capacità di ricerca delle informazioni, con particolare attenzione alla dimensione on line
- Migliorare la capacità di sintesi, di argomentazione e di dibattito (public speaking)
- Consolidare le abilità logiche, critiche, strumentali, tecniche ed operative attraverso proposte di soluzioni a problematiche
- Saper lavorare in gruppo, svolgendo un ruolo attivo
- Usare consapevolmente gli strumenti tecnologici e multimediali per la ricerca di informazioni e per la digitazione degli articoli
- Strutturare l'organizzazione tipografica del giornale (testi e immagini)
- Gestire piattaforme informatiche
- Conoscere le potenzialità del web

modulo	Titolo	Tipo modulo	allievi	durata
Mod. 3	A teatro con gusto	Italiano/Scienze	15	30

## Lingua madre per gli allievi della Scuola Primaria

Obiettivi didattici

Con il Laboratorio di teatro-documentario si cercherà di attivare il dialogo tra storia,



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

cultura, teatro e alimentazione in modo da unire insieme queste discipline permettendo a coloro che parteciperanno al progetto di riuscire ad unire tradizione e innovazione facendo incontrare la cultura umanistica con quella scientifica. Tale laboratorio si propone di: sviluppare le varie forme espressive per rappresentare la realtà e i suoi molteplici linguaggi (poetico, narrativo, musicale, corporeo,.)  
acquisire consapevolezza della dimensione spazio-temporale (la storia, il presente, il passato, il sogno, la fantasia, l'immaginazione)  
sviluppare competenze relazionali attraverso la comunicazione scenica  
vivere l'esperienza della rappresentazione sia come attore che come spettatore  
potenziare le capacità critiche e creative attraverso i vari linguaggi (iconico, musicale, mimico, gestuale.)  
Rafforzare negli alunni la padronanza grammaticale e sintattica, potenziare il patrimonio lessicale, insegnare a conoscere.  
In particolare il percorso tenderà a:  
FACILITARE l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico.  
INCENTIVARE la motivazione individuale, prevenire il rischio di disinteresse e atteggiamenti di ostilità verso la conoscenza.  
SPERIMENTARE nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.  
APPRENDERE le diverse metodologie del rilassarsi, autoconcentrarsi, autogestirsi e l'utilizzo di diverse modalità espressive per le diverse situazioni.  
PADRONEGGIARE strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza creativa e la danza collettiva, il canto, la produzione sonora.  
SVILUPPARE le diverse capacità motorie e relazionali, liberandosi dagli stereotipi motori, incrementando le capacità attentive e di concentrazione.  
ESPLORARE le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi. PROMUOVERE lo sviluppo della capacità 'metarappresentativa', attraverso l'uso del linguaggio teatrale complesso e pluridisciplinare.

<b>modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Tipo modulo</b>	<b>allievi</b>	<b>durata</b>
<b>Mod. 4</b>	<b>Come to Guardia Sanframondi!</b>	<b>Inglese</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

## Lingua inglese per gli allievi della Scuola Secondaria

### Finalità

- Comprendere l'importanza della lingua come strumento di comunicazione e come portatrice di valori culturali
- Allargare gli orizzonti culturali
- Sviluppare le capacità relazionali
- Far emergere il senso di gruppo, per essere disponibile al rapporto e alla collaborazione con gli altri
- Favorire lo sviluppo di abilità cognitive e di problemsolving
- Sviluppare abilità di analisi-sintesi
- Prendere coscienza del territorio, del suo ambiente naturale e dei suoi elementi
- Trasmettere al turista-visitatore e/o al nuovo residente i sentimenti di radicamento alla propria terra
- Favorire lo sviluppo di competenze multimediali

### Obiettivi formativi

- Motivare gli alunni ad un uso concreto della lingua Inglese
- Migliorare il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta
- Rinforzare e arricchire il bagaglio lessicale
- Potenziare le capacità comunicative



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Conoscere i principali aspetti di civiltà dei Paesi anglofoni
- Saper produrre testi collettivi
- Essere in grado di produrre materiale documentale, con gli strumenti informatici, come testi, tabelle, presentazioni.

Tali obiettivi didattici sono in linea con gli obiettivi di processi

Riconducibili al RAV: Promuovere il successo formativo attraverso strategie e metodologie specifiche;

Riconducibili alla legge 107: Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche anche mediante delle metodologie Content Integrated Learning;

Riconducibili alle Indicazioni Nazionali: Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale al fine di esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui si vive e anche oltre i confini del territorio nazionale.

Riconducibili alle competenze chiave europee: Utilizzare una lingua straniera per i

principali scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

### Requisiti di accesso

L'esperto da selezionare con il presente avviso, dovrà:

essere in possesso dei titoli richiesti;

essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;

possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

**Il presente avviso è rivolto tenendo presente la seguente priorità:**

- Al personale interno in servizio presso l'I.C. "De Blasio" di Guardia S.di;
- Al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
- Ad una figura professionale in possesso dei requisiti richiesti.

**N.B. Come previsto dalla normativa vigente e chiarito dalla nota MIUR DEL 2/08/2017, prot. n° 34815, avente per oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti, sarà data precedenza al personale in servizio presso questo Istituto scolastico. Successivamente alle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 (personale docente delle altre istituzioni scolastiche) e solo dopo aver verificato l'impossibilità di ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime si potrà procedere a stipulare un contratto di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.**

### Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor e il referente di progetto;

curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;

gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;

utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;

organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;

rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- produrre eventuali dispense didattiche;
  - rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsi e le competenze in uscita;
  - redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
  - interfacciarsi e collaborare attivamente con il *referente di progetto*;
  - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuali (ex ante, in itinere, ex post);
  - aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
  - partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al *referente per la valutazione* i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### Criteria di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale* Regolamento del Consiglio di Istituto), deliberato dall'Organo Collegiale competente, in data 06/02/2018

### Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC [bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it) e acquisita al protocollo **entro e non oltre le ore 13.00 del 27/12/2018**. Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura *PON -Competenze di base – “Apprendere significativamente” - candidatura esperto modulo n. \_\_\_*.

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

### Selezione

Gli esperti saranno selezionati nel seguente ordine:

1. Al personale interno in servizio presso l'I.C. “De Blasio” di Guardia S.di;
2. Al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
3. Ad una figura professionale in possesso dei requisiti richiesti.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

maturate, ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, **entro 15 giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività che dovranno concludersi entro il 31 agosto 2019.

**NOTA 2:** L'esperto deve dichiarare di ricoprire, nel periodo di svolgimento del modulo formativo, non più di due incarichi di docente esperto nel PON o in altri progetti, compreso quello di questa istituzione scolastica per il quale si concorre con l'avviso pubblicato

### Compensi

Tipo incarico	N° ore	Costo orario
Esperto	30	€ 70,00, <b>omnicomprensivo di tutti gli oneri</b>

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

### Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

### Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

### Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico,

il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

### Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto, all'albo on line, ed inoltre a mezzo mail ai singoli docenti.

### Trattamento dati





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alla normativa vigente in materia ed utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo Statale di Guardia Sanframondi (BN) e in quelle previste dai controlli e monitoraggi dell'Autorità di Gestione.

Il titolare/responsabile del trattamento è l'Istituto Comprensivo Statale di Guardia Sanframondi. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è l'Avv. Arricale Carmine.

### **Rinvio**

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

- *Modello istanza di partecipazione*
- *Tabella di valutazione/autovalutazione titoli*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Elena MAZZARELLI)