



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "A.DE BLASIO"**  
con sezioni associate Comune di /SAN LORENZO MAGGIORE  
Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)  
Tel. 0824/864002 e-mail: [bnic84600b@istruzione.it](mailto:bnic84600b@istruzione.it)  
[bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it)



Prot. n. 2581/08

Guardia Sanframondi, 10/12/2018

All'Albo - Sede

CUP: H17117000390007

All'Albo On-line  
Al sito web dell'Istituto  
Ai Docenti dell'Istituto

Oggetto: Avviso per il reclutamento di personale interno per n. 4 (quattro) Tutor- progetto **"scuola e empowerment"** Codice identificativo: **10.1.6A- FSEPON-CA-2018-108.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Avviso pubblico per azioni di orientamento e rio-orientamento. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 — Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

### Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-2999 del 13/03/2017, "Avviso pubblico per azioni di orientamento e rio-orientamento. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 — Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

VISTA il verbale n°41 verbale del Collegio dei Docenti del 12/04/2017 di adesione al progetto;

VISTO il verbale n° 27 del Consiglio d'Istituto del 21/04/2017 di adesione al progetto;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 7891 del 27 marzo 2018 di autorizzazione al progetto con il relativo finanziamento di €20.328,00;

VISTO il progetto dal titolo **"scuola e empowerment"** dal codice: **10.1.6A- FSEPON-CA-2018-108**, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
Io, il mondo, gli altri.	Orientamento per il primo ciclo	30h
Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni	Orientamento per il primo ciclo	30h
School Wide Web	Orientamento per il primo ciclo	30h
Bis -Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni	Orientamento per il primo ciclo	30h

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 1343 del 5 luglio 2018;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la delibera nel Consiglio di Istituto del 2 luglio 2018 di autorizzazione all'inserimento e allo svolgimento del progetto nel Programma annuale 2018;

VISTA la delibera del verbale n. 3 del Collegio dei docenti del 15 ottobre 2018 di presa d'atto dell'autorizzazione del progetto e dell'inserimento dello stesso nel PTOF per l'anno 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto n. 129 del 28 agosto 2018 - "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale deliberato in data 06/02/2018;

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- o Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- o Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- o Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- o Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti.
- o Prot. n. 11828 del 24-05-2018 del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca;

VISTO l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

VISTE la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

VISTA la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

VISTA la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/031732 del 25-07-2017 – Aggiornamento delle linee guida;

VISTA la determina prot. n.2575/06 del 10/12/2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

CONSIDERATA la necessità di reclutare i seguente personale:

n. 4 (quattro) tutors per l'attuazione del progetto;

n. 1 Referente per la Valutazione;

n. 1 Referente di progetto;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Emana il seguente

## AVVISO

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato il presente avviso per la selezione di :

- n. 4 Tutors
- n. 1 Referente per la Valutazione;
- n. 1 Referente di progetto.

- **n° 1 Tutor** per l'attuazione del modulo **“Io, il mondo, gli altri.”**, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo:

### FINALITÀ

- Promuovere la conoscenza di sé;
- Individuare le inclinazioni dell'alunno;
- Indirizzare le conoscenze;
- Controllare l'emotività per una scelta consapevole;
- Usare le competenze acquisite;
- Conoscere il proprio ruolo nell'ambiente in cui si vive e nella società in generale.

### OBIETTIVI

- Motivare gli alunni a un'analisi della propria personalità, dei propri interessi e fattori stimolanti;
- Migliorare il rapporto con se stessi e ciò che li circonda;
- Rafforzare le proprie sicurezze e superare i timori;
- Individuare gli interessi dell'allievo e potenziarne le possibilità;
- Sviluppare le capacità di analisi e di autocritica;
- Consolidare la coscienza di sé;
- Emanciparsi dal giudizio altrui.

- **n° 1 Tutor** per l'attuazione del modulo **“Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni** n° ore 30.

Caratteristiche del modulo:

### FINALITÀ

- Promuovere il confronto tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo di istruzione;
- Individuare le inclinazioni dell'alunno attraverso l'esperienza dei compagni più grandi;
- Indirizzare le conoscenze e le competenze acquisite;
- Informare in modo dettagliato circa l'offerta formativa dei diversi indirizzi della Scuola Superiore, presentate dagli alunni delle SSSG;
- Promuovere un'informazione oggettiva e non derivante da osservazioni altrui;
- Creare una prospettiva di futuro coerente con le proprie inclinazioni;
- Responsabilizzare tutti gli allievi verso se stessi e le proprie scelte;
- Conoscere il proprio ruolo nell'ambiente in cui si vive e nella società in generale.

### OBIETTIVI

- Motivare le scelte degli alunni attraverso un'analisi che tenga conto della propria personalità, dei propri interessi e inclinazioni;
- Migliorare il rapporto con se stessi e i propri coetanei;
- Rafforzare le sicurezze e superare i timori attraverso il confronto;
- Individuare gli interessi dell'allievo promuovendo la socializzazione;
- Sviluppare le potenzialità affinché la scelta valorizzi le vocazioni degli allievi;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Creare un ambiente sereno che conduca ad una scelta consapevole;
- Emanciparsi dal giudizio altrui.

**n° 1 Tutor** per l'attuazione del modulo **“School Wide Web”**, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo:

#### FINALITÀ

La finalità che si prefigge questo modulo è di rendere gli alunni consapevoli di essere i protagonisti principali dell'intero sistema educativo; sviluppare in loro la coscienza di far parte di un macro progetto, che parte dalla dimensione locale e si proietta sull'intero paese.

A tale scopo si provvederà a:

- Informare in modo dettagliato circa l'offerta formativa dei diversi indirizzi della Scuola Superiore italiana e sulle possibilità che offre il territorio;
- Promuovere un'informazione oggettiva e non derivante da osservazioni altrui;
- Creare una prospettiva di futuro coerente con le proprie scelte;
- Conoscere il proprio ruolo nell'ambiente in cui si vive e nella società in generale.

#### OBIETTIVI

- Motivare le scelte degli alunni attraverso “visite virtuali” in diversi istituti, per un'analisi concreta dell'offerta.
- Creare un trait d'union tra la “scelta” e l'idea di futuro.
- Dare origine a un confronto tra coetanei vicini e lontani attraverso il web.
- Rafforzare il concetto di percorso educativo.
- Responsabilizzare gli allievi verso le loro stesse esigenze di apprendimento.
- Insegnargli un uso creativo e positivo del web.
- Emanciparsi dal giudizio altrui.

**n° 1 Tutor** per l'attuazione del modulo **Bis -Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni”**, n° ore 30.

Caratteristiche del modulo:

#### FINALITÀ

- Promuovere il confronto tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo di istruzione;
- Individuare le inclinazioni dell'alunno attraverso l'esperienza dei compagni più grandi;
- Indirizzare le conoscenze e le competenze acquisite;
- Informare in modo dettagliato circa l'offerta formativa dei diversi indirizzi della Scuola Superiore, presentate dagli alunni delle SSSG;
- Promuovere un'informazione oggettiva e non derivante da osservazioni altrui;
- Creare una prospettiva di futuro coerente con le proprie inclinazioni;
- Responsabilizzare tutti gli allievi verso se stessi e le proprie scelte;
- Conoscere il proprio ruolo nell'ambiente in cui si vive e nella società in generale.

#### OBIETTIVI

- Motivare le scelte degli alunni attraverso un'analisi che tenga conto della propria personalità, dei propri interessi e inclinazioni;
- Migliorare il rapporto con se stessi e i propri coetanei;
- Rafforzare le sicurezze e superare i timori attraverso il confronto;
- Individuare gli interessi dell'allievo promuovendo la socializzazione;
- Sviluppare le potenzialità affinché la scelta valorizzi le vocazioni degli allievi;
- Creare un ambiente sereno che conduca ad una scelta consapevole;
- Emanciparsi dal giudizio altrui.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**n° 1 Referente Valutazione** per l'attuazione del progetto 10.1.6A- FSEPON-CA-2018-108  
"scuola e empowerment" per n° ore 25 ore di attività.

**n° 1 Referente di progetto** per l'attuazione del progetto 10.1.6A- FSEPON-CA-2018-108  
"scuola e empowerment" per n° ore 25 ore di attività.

Art. 2

Obiettivi comuni ai moduli del progetto:

Il progetto si propone di:

- sostenere gli studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di 1° grado nella scelta dei percorsi di studio superiori, accompagnandoli in una scelta che avrà ricadute decisive sul loro progetto di vita;
- REALIZZARE UN CONCETTO DI ORIENTAMENTO che allarghi la sua trama verso la promozione di capacità di scelta, di formazione del senso di futuro, di acquisire autonomia di pensiero, di progressiva conoscenza di sé e delle proprie potenzialità;
- OFFRIRE agli studenti la più vasta gamma di conoscenze sulle opportunità offerte dal sistema scolastico locale e provinciale;
- Utilizzare il consolidato rapporto fra le scuole del I e del II ciclo del comune per favorire l'incontro tra i curricoli della scuola media e le competenze in ingresso richieste dalle superiori al fine di identificare i così detti "SAPERI CRITICI" in funzione della tipologia di istituto.

Art.3

Titoli di accesso:

Sintesi dei titoli di accesso TUTOR:

Modulo	Requisito di accesso: Tutor	Sede di svolgimento:
Io, il mondo, gli altri.	Docente interno all'istituto	Alunni di Guardia S e San Lorenzo M.
Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni	Docente interno all'istituto	Alunni di Guardia S.
School Wide Web	Docente interno all'istituto	Alunni di Guardia S e San Lorenzo M.
Peer Education: Saperi critici e pratiche comuni	Docente interno all'istituto	Alunni di San Lorenzo M.

Sintesi dei titoli di accesso REFERENTI:

Progetto: 10.1.6A- FSEPON-CA-2018-108	Requisito di accesso: Referente Valutazione – Referente progetto -
"scuola e empowerment"	Docente interno all'istituto

Art. 4

Compiti delle figure da reclutare:

Compiti del tutor

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, dovrà:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- collaborare con l'esperto e con il referente di progetto alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i partner coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei partner, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'esperto e i docenti di classe, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A.,
- per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

#### Compiti del referente di progetto

Il referente di progetto, in riferimento all'intero progetto costituito dai 4 moduli di cui sopra, dovrà:

- coadiuvare il Dirigente scolastico nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- occuparsi del coordinamento esecutivo del progetto, interfacciandosi con tutte le figure professionali coinvolte e con i partner di progetto;
- predisporre il cronoprogramma dell'intero progetto, partendo dai calendari dei singoli moduli;
- raccogliere le progettazioni esecutive dei singoli moduli;
- raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati;
- monitorare la corretta gestione della piattaforma, verificando che i dati inseriti dalle varie figure siano coerenti e completi;
- supportare le figure professionali coinvolte nella gestione della piattaforma;
- comunicare tempestivamente al Dirigente scolastico eventuali anomalie nella realizzazione delle attività;
- curare la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi;
- collaborare attivamente con il referente per la valutazione nei compiti a lui assegnati;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Compiti del referente per la valutazione

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto,

- con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi,
- interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

In particolare, dovrà:

- collaborare attivamente con il referente di progetto, per tutta la durata del progetto;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di
- miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- cooperare con il D.S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.
- Al referente di progetto, si richiede, inoltre, una buona attitudine al coordinamento; al referente per la valutazione, una buona attitudine al controllo e all'utilizzo di sistemi di gestione della qualità.

Art. 5

Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del Regolamento interno interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale Regolamento del Consiglio di Istituto), deliberato dall'Organo Collegiale competente, in data 06/02/2018

### Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo con copia del documento di riconoscimento da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata brevi manu in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC [bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it) o indirizzo PEO [bnic84600b@istruzione.it](mailto:bnic84600b@istruzione.it) e acquisita al protocollo entro e non oltre le ore **12.00 del 17/12/2018**.

Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura PON - Azioni di orientamento- candidatura tutor modulo n.\_\_\_\_/, candidatura referente di progetto/ candidatura referente per la valutazione.

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo PEC o PEO, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

### Selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività che dovranno concludersi entro il 31 agosto 2019.

### Art. 6

#### Compensi

Tipo incarico	N° ore di attività	Costo orario
Tutor	30	€30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri
Referente di progetto	25	€23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)
Referente per la valutazione	25	€23,22, onnicomprensivo di tutti gli oneri (cfr. Tabella 5 del CCNL 2006-2009)

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del referente di progetto e del referente per la valutazione.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Incarico**

La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

### **Revoca dell'incarico**

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

### **Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie**

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto, all'albo on line, ed inoltre a mezzo mail ai singoli docenti.

### **Trattamento dati**

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e art. 13-14 del GDPR 2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e art. 13-14 del GDPR 2016.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA.

Il personale incaricato si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **Rinvio**

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

- Modello istanza di partecipazione
- Tabella di valutazione/autovalutazione titoli

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo [www.icguardiasanframondi.gov.it](http://www.icguardiasanframondi.gov.it)

f.to Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Elena MAZZARELLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 D.L.vo 39/1993