



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "A.DE BLASIO"**  
con sezioni associate Comune di /SAN LORENZO MAGGIORE  
Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)  
Tel. 0824/864002 e-mail: [bnic84600b@istruzione.it](mailto:bnic84600b@istruzione.it)  
[bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it)



**Oggetto: Avviso per selezione di Esperti Interni/Esterni – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014/20- “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE -O.S. 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Codice progetto 10-2-2A-FSEPON-CA-2017-447 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - CUP H15B17000260007.**

### *IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

**VISTO** l’avviso pubblico AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 del 16/09/2016 “**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. PON FSE 2014/20- “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE -O.S. 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**

**VISTE** le delibere del 12/04/2017 del Collegio dei Docenti e del 21/04/2017 del Consiglio d’Istituto di partecipazione al summenzionato avviso;

**VISTA** la nota prot. N. AOODGEFID/38439 con la quale si comunicava la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento;

**VISTA** l’autorizzazione del progetto prot. N. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTA** la nota MIUR prot. N. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 contenente l’aggiornamento delle linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria del 13/01/18 prot. 1588;

**VISTA** la nota MIUR prot. N. AOODGEFID 31732 del 02/08/17 contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione “iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTO** il Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula del presente atto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997”;



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il D.I. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 09/08/2017 prot.n. 3162/A35, con modifica n.13 al Programma Annuale E.F. 2017;

**VISTO** il *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale* deliberato in data 06/02/2018;

**VISTO** il *Regolamento interno per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture*, deliberato con modifiche ed integrazioni, ai sensi del decreto correttivo D.lgs. 56/2017 del D.lgs. 50/2016, in data 06/02/2018

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 334 del 19/02/2018

**VISTA** la propria determina, prot.n 476 del 9/3/18 di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto;

### EMANA

Il seguente avviso avente per oggetto la selezione del seguente personale interno/esterno

Tipo incarico	N° ore	Profilo richiesto
Esperto modulo Produrre pensiero logic@mente a Guardia	30	Docente di matematica
Esperto modulo Produrre pensiero logic@mente a San Lorenzo	30	Docente di matematica
Esperto modulo If i do, i learn	30	Docente di madre lingua inglese
Esperto modulo Tell me a story	30	Docente di madre lingua inglese

**Per la realizzazione dei sottoelencati moduli del progetto “Apprendere significativ@mente che saranno realizzati nell’Anno Scolastico 2017/18:**

modulo	Titolo	Tipo modulo	allievi	durata
Mod. 1	Produrre pensiero logic@mente a Guardia	matematica	20	30 ore

### Matematica per gli allievi della Scuola sec. di 1° grado

FINALITÀ:

- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;
- Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco;
- Creare situazioni alternative per l’apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;
- Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi;
- Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell’ambito di contesti conosciuti e non;

OBIETTIVI GENERALI

promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze;

- indirizzare gradualmente gli alunni verso il metodo razionale, che porta da situazioni fisiche a situazioni mentali, da strutture reali a strutture astratte.

OBIETTIVI FORMATIVI



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Favorire negli alunni lo sviluppo della capacità di produrre pensiero attraverso l'attività di risoluzione di problemi non di routine, guidandoli nella ricerca di strategie diverse e nell'acquisizione di nuovi procedimenti;
- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti;
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro;
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving;
- Sviluppare cooperative learning;
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove;
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi;
- Rafforzare le proprie capacità logico-deduttive;
- Individuare e applicare relazioni, proprietà, procedimenti;
- Identificare e comprendere problemi, formulare ipotesi, trovare soluzioni ed effettuarne una verifica;
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

modulo	Titolo	Tipo modulo	allievi	durata
<b>Mod. 2</b>	<b>Produrre pensiero logic@mente a San Lorenzo</b>	<b>matematica</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

### Matematica per gli allievi della Scuola Sec. di 1° grado

#### FINALITÀ:

- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica;
- Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco;
- Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche;
- Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi;
- Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non;

#### OBIETTIVI GENERALI

promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze;

- indirizzare gradualmente gli alunni verso il metodo razionale, che porta da situazioni fisiche a situazioni mentali, da strutture reali a strutture astratte.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

- Favorire negli alunni lo sviluppo della capacità di produrre pensiero attraverso l'attività di risoluzione di problemi non di routine, guidandoli nella ricerca di strategie diverse e nell'acquisizione di nuovi procedimenti;
- Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti;
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro;
- Potenziare la creatività e la capacità di problem solving;
- Sviluppare cooperative learning;
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove;
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi;
- Rafforzare le proprie capacità logico-deduttive;
- Individuare e applicare relazioni, proprietà, procedimenti;
- Identificare e comprendere problemi, formulare ipotesi, trovare soluzioni ed effettuarne una verifica;
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici;

modulo	Titolo	Tipo modulo	allievi	durata
<b>Mod. 3</b>	<b>If i do, i learn</b>	<b>Inglese</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

### Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria

#### OBIETTIVI DIDATTICI

#### LISTENING

- Ascoltare e comprendere una storia.



- Identificare le parole chiave legate alle storie ascoltate.
- Ascoltare e comprendere consegne di uso quotidiano.

#### SPEAKING

- Riprodurre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
- Partecipare alla versione recitata della storia attraverso il mimo e la ripetizione di parole
- Esprimersi in modo comprensibile e corretto utilizzando un registro adatto alla situazione.
- Produrre oralmente semplici scambi comunicativi
- Comprendere istruzioni per eseguire il lavoro e/o collaborare con i compagni e l'insegnante.
- Comprendere i punti principali di messaggi su argomenti di interesse personale e quotidiano
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione

#### READING

- Collegare vocaboli e immagini
  - Comprendere brevi frasi, accompagnati da supporti visivi e sonori
  - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari .
- WRITING**
- Scrivere parole e semplici frasi.
  - Acquisire e usare il lessico relativo agli argomenti trattati.
  - Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali .
  - Scrivere brevi testi
  - Cogliere e riflettere su somiglianze e differenze fra le diverse culture.
  - Tali obiettivi didattici sono in linea con gli obiettivi di processi
  - Riconducibili al RAV: promuovere il successo formativo attraverso strategie e metodologie specifiche;
  - Riconducibili alla legge 107: valorizzare e potenziare le competenze linguistiche anche mediante delle metodologie Content Integrated Learning;
  - Riconducibili alle Indicazioni Nazionali: sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale al fine di esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui si vive e anche oltre i confini del territorio nazionale.
  - Riconducibili alle competenze chiave europee: utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro ed effettuare una verifica;
  - Comprensione ed uso dei linguaggi specifici;

modulo	Titolo	Tipo modulo	allievi	durata
Mod. 4	Tell me a story	Inglese	20	30

## Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria

### OBIETTIVI DIDATTICI

#### LISTENING

- Ascoltare e comprendere una storia.
- Identificare le parole chiave legate alle storie ascoltate.
- Ascoltare e comprendere consegne di uso quotidiano.

#### SPEAKING

- Riprodurre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
- Partecipare alla versione recitata della storia attraverso il mimo e la ripetizione di parole.
- Esprimersi in modo comprensibile e corretto utilizzando un registro adatto alla situazione.
- Produrre oralmente semplici scambi comunicativi.
- Comprendere istruzioni per eseguire il lavoro e/o collaborare con i compagni e l'insegnante.
- Comprendere i punti principali di messaggi su argomenti di interesse personale e quotidiano.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

#### READING

- Collegare vocaboli e immagini.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Comprendere brevi frasi, accompagnati da supporti visivi e sonori.
- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

#### WRITING

- Scrivere parole e semplici frasi.
- Acquisire e usare il lessico relativo agli argomenti trattati.
- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.
- Scrivere brevi testi.
- Cogliere e riflettere su somiglianze e differenze fra le diverse culture.

Tali obiettivi didattici sono in linea con gli obiettivi di processi

Riconducibili al RAV: Promuovere il successo formativo attraverso strategie e metodologie specifiche;

Riconducibili alla legge 107: Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche anche mediante delle metodologie Content Integrated Learning;

Riconducibili alle Indicazioni Nazionali: Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale al fine di esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui si vive e anche oltre i confini del territorio nazionale.

Riconducibili alle competenze chiave europee: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

#### Il presente avviso è rivolto:

- Al personale interno in servizio presso l'I.C. "De Blasio" di Guardia S.di;
- Al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
- Ad una figura professionale in possesso dei requisiti richiesti.

**N.B. Come previsto dalla normativa vigente e chiarito dalla nota MIUR DEL 2/08/2017, prot. n°34815,avente per oggetto: " Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti, sarà data precedenza al personale in servizio presso questo Istituto scolastico. Successivamente alle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007(personale docente delle altre istituzioni scolastiche) e solo dopo aver verificato l'impossibilità di ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime si potrà procedere a stipulare un contratto di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.**

#### Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor* e il *referente di progetto*;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il *tutor*;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsi e le competenze in uscita;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
  - interfacciarsi e collaborare attivamente con il *referente di progetto*;
  - partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
  - aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
  - partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al *referente per la valutazione* i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### **Requisiti di accesso**

L'esperto da selezionare con il presente avviso, dovrà:

- essere docenti a T.I. in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

### **Criteri di selezione**

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del *Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale* Regolamento del Consiglio di Istituto), deliberato dall'Organo Collegiale competente, in data 06/02/2018

### **Presentazione della candidatura**

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata *brevi manu* in busta chiusa o inviata con raccomandata o posta certificata all'indirizzo PEC [bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it) e acquisita al protocollo **entro e non oltre le ore 13.00 del 26/03/2018**. Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura *PON -Competenze di base – “Apprendere significativamente” - candidatura esperto modulo n. \_\_\_*.

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. In caso di invio a mezzo PEC, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF.

L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Dovrà essere prodotta un'istanza, completa di allegati, per la candidatura ad ogni singola figura professionale di interesse.

Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

### **Selezione**

Gli esperti saranno selezionati nel seguente ordine:

1. Al personale interno in servizio presso l'I.C. “De Blasio” di Guardia S.di;
2. Al personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche;
3. Ad una figura professionale in possesso dei requisiti richiesti.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curricula in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, sulla base degli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata.

Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, **entro 15 giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, purché corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività che dovranno concludersi entro il 31 agosto 2018.

**NOTA 2:** L'esperto deve dichiarare di ricoprire, nel periodo di svolgimento del modulo formativo, non più di due incarichi di docente esperto nel PON o in altri progetti, compreso quello di questa istituzione scolastica per il quale si concorre con l'avviso pubblicato

### Compensi

Tipo incarico	N° ore	Costo orario
Esperto	30	€ 70,00, <b>omnicomprensivo di tutti gli oneri</b>

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

### Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

### Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

### Revoca dell'incarico

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

### Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto, all'albo on line, ed inoltre a mezzo mail ai singoli docenti.

### Trattamento dati

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.

### **Rinvio**

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

- *Modello istanza di partecipazione*
- *Tabella di valutazione/autovalutazione titoli*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Grazia Elemerinda Pedicini)