



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

## ISTITUTO COMPRENSIVO "A. DE BLASIO"

con sezioni associate Comune di /SAN LORENZO MAGGIORE

Via Campopiano n. 4 - 82034 Guardia Sanframondi (BN)

Tel. 0824/864002 e-mail: [bnic84600b@istruzione.it](mailto:bnic84600b@istruzione.it)

[bnic84600b@pec.istruzione.it](mailto:bnic84600b@pec.istruzione.it)



### RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa**

L'insegnante avrà cura, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/educazione.

Per come formulato ad inizio d'anno scolastico devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno

\_\_\_\_\_ a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Docente: .....

Ordine di Scuola .....

Plesso : .....

Classe: .....

Sezione .....

Disciplina /

Educazione : .....

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum.**

Unità n.3 Periodo: Febbraio-marzo

Competenze:

Conoscenze:

Abilità:

Unità n.4 Periodo: Aprile-Maggio

Competenze:

Conoscenze:

Abilità:

**Indichi l'insegnante, quali materiali di studio di supporto per la dad intende**

**proporre** (nello specifico abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte dal docente: visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube).

.....

.....

**Indichi l'insegnante, quali strumenti digitali di studio intende proporre per la didattica a distanza**

(App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell'alunno. A tal riguardo abbia cura di indicare, anche, il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone)

.....

.....

**Come si intende gestire l'interazione, anche emozionale, con gli alunni specificando, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire** (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito liberatoria, un WhatsApp Broadcast appositamente costituito).

.....

.....

**Si indichino, tutte le piattaforme e i canali di comunicazione che vengono utilizzati dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall'Istituto** (WhatsApp, Skype, e-mail, Materiale didattico del RE, COLLABORA del RE, Weschool, Jitsi meet).

.....

.....

**Si indichino, a seguire, prioritariamente le modalità di verifica formativa e i materiali utilizzati per la verifica** (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione formativa sugli elaborati corretti; livello di interazione).

.....

.....

.....

**Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati.**

.....

.....

**Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità indichi qui quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell'insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione gli altri docenti del CdC o dell'equipe psicopedagogica.**

.....

.....

.....

*Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di,conseguenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano state precedentemente*

*individuate o trascritte. La didattica on-line richiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.*

*Luogo e data*

*Firma*

---

---

*Per presa visione*  
**Il Dirigente Scolastico**

---