

**IC "A. De Blasio"
Guardia Sanframondi**

**Questionario Genitori
INCLUSIONE SCOLASTICA**

Dimensione A. Creare culture inclusive	si	abbastanza	poco	per niente
Costruire comunità				
1. Ciascuno è benvenuto				
2. Gli alunni si aiutano l'un l'altro				
3. C'è collaborazione tra gli insegnanti e le famiglie				
4. Le comunità locali sono coinvolte nell'attività della scuola				
Affermare valori inclusivi				
1. Gli alunni sono valorizzati in modo uguale				
2. Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione in ogni aspetto della vita scolastica				
3. La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione				
Dimensione B. Produrre politiche inclusive				
Sviluppare la scuola per tutti				
1. Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola				
2. La scuola organizza i gruppi classe in modo che tutti gli alunni vengano valorizzati				
Organizzare il sostegno alla diversità				
1. Viene utilizzata la normativa sull'individualizzazione per ridurre gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione di tutti gli alunni				
Dimensione C. Sviluppare pratiche inclusive				
Coordinare l'apprendimento				
1. Le lezioni stimolano la partecipazione di tutti gli alunni				
2. Gli alunni sono attivamente coinvolti nelle attività di apprendimento				
3. La disciplina in classe è improntata al mutuo rispetto				
4. Le attività di studio a casa contribuiscono all'apprendimento di tutti gli alunni				
Mobilizzare risorse				
1. Le competenze degli insegnanti sono utilizzate al meglio				
2. Le risorse della comunità sono conosciute e utilizzate				
Priorità per lo sviluppo inclusivo - Proposte				
1.	-----			

2.	-----			

3.	-----			

Grazie per la collaborazione

I docenti FS e i Referenti Inclusione